



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL A2 PARA ADOLESCENTES

Prova 1
Compreensão leitora e aspectos
linguísticos

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia o texto com atenção e assinale a alternativa correta para cada questão (A/B/C). As questões de 1 a 7 referem-se ao **texto 1**.

TEXTO 1¹

O céu ameaça a Terra

LENDA CONTADA POR BETTY MINDLIN



01 Meninos e meninas do povo ikolen-gavião, de
02 Rondônia, sentam-se à noite ao redor da fogueira e
03 olham o céu estrelado. Estão maravilhados, mas têm
04 medo: um velho pajé acaba de contar como, antigamente, o céu quase esmagou a
05 Terra.

06 Era muito antes dos avós dos avós dos meninos, era no começo dos tempos. A
07 humanidade esteve por um fio: poderia ser o fim do mundo. Nessa época, o céu
08 ficava muito longe da Terra, mal dava para ver seu azul.

09 Um dia, ouviu-se trovejar, com estrondo ensurdecedor. O céu começou a tremer e,
10 bem **devagarinho**, foi caindo, caindo. Homens, mulheres e crianças mal
11 conseguiam ficar em pé e fugiam **apavorados** para debaixo das árvores ou para
12 dentro das tocas. Só coqueiros e mamoeiros seguravam o céu, servindo de
13 esteios, impedindo-o de colar-se à Terra. Talvez as pessoas, apesar do medo,
14 estivessem experimentando tocar o céu com as mãos.

15 Nisso, um menino de cinco anos pegou algumas penas de nambu, uma espécie de
16 ave, e fez flechas. Crianças dos ikolens não podem comer essa espécie de nambu,
17 senão ficam aleijadas. Era um nambu redondinho, como a abóbada celeste.

18 O céu era duríssimo, mas o menino esperto atirou suas flechas adornadas com
19 plumas de nambu. Espanto e alívio! A cada flechada do garotinho, o céu subia um
20 bom pedaço. Foram três, até o céu ficar como é hoje.

21 Em muitos outros povos indígenas do Brasil e do mundo, há narrativas parecidas
22 ou diferentes sobre o mesmo assunto. Fazem-nos pensar por que céu e terra estão
23 separados agora.

24 Antes de o céu subir para bem longe, os ikolens podiam deixar a Terra e ir morar
25 no alto. Iam sempre que ficavam aborrecidos com alguém, ou brigavam entre si, e
26 subiam por uma escada de cipó. Gorá, o criador da humanidade, cansou de ver
27 tanta gente indo embora e cortou o cipó, para a Terra não se esvaziar demais.

¹ Adaptado de: https://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/o_celu_ameaca_a_terra.pdf. Acesso em: 27 ago. 2024.

1) A palavra **devagarinho**, na **linha 10**, possui o sentido de

- a) normalmente.
- b) levemente.
- c) lentamente.

2) A palavra **apavorados**, na **linha 11**, possui o sentido de

- a) cansados.
- b) assustados.
- c) envergonhados.

3) No começo da história, os meninos e as meninas estão

- a) acendendo uma fogueira.
- b) perto de uma fogueira.
- c) longe de uma fogueira.

4) O céu quase esmagou a terra

- a) na noite em que as crianças estavam ao lado da fogueira.
- b) quando as crianças ainda nem tinham nascido.
- c) em uma noite estrelada.

5) Antigamente, o céu ficava

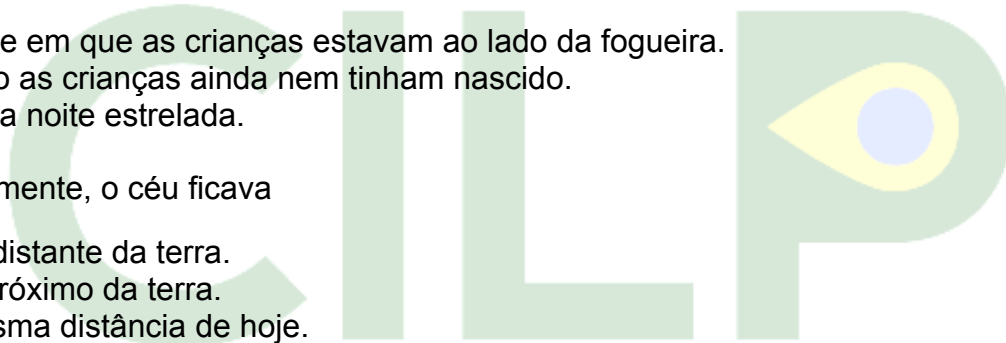
- a) muito distante da terra.
- b) mais próximo da terra.
- c) na mesma distância de hoje.

6) Quem conseguiu colocar o céu de volta para cima foi

- a) um pajé.
- b) uma árvore.
- c) uma criança.

7) Há muitos anos atrás, as pessoas

- a) não falavam sobre o céu e a terra.
- b) não contavam histórias como essa.
- c) tinham permissão para ir até o céu.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia com atenção o texto nas tiras de **Armandinho** e assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

Tira 01: Questões de 08 a 10²



- | | | |
|--|---|---|
| 8) No segundo quadrinho, pode-se substituir a palavra ' bem ' por ' bastante ' sem que o sentido da frase seja alterado. | V | F |
| 9) Armandinho tem certeza que a ração é boa. | V | F |
| 10) Armandinho deu a ração para algumas pessoas comerem. | V | F |

Tira 02: Questões de 11 a 13³



- | | | |
|---|---|---|
| 11) No segundo quadrinho, a palavra ' vocês ' se refere aos adultos. | V | F |
| 12) No último quadrinho, pode-se substituir ' tudo ' por ' toda ' sem que o sentido da frase seja alterado. | V | F |
| 13) Os personagens estão conversando sobre um acontecimento passado. | V | F |

² Disponível em: <https://vitrinecatarina.wordpress.com/2013/11/12/tirinhas-do-armandinho/>. Acesso em: 29 ago. 2024.

³ Disponível em: <https://vitrinecatarina.wordpress.com/2013/11/12/tirinhas-do-armandinho/>. Acesso em: 29 ago. 2024.

Tira 03: Questões 14 e 15⁴



14) No primeiro quadrinho, pode-se substituir 'as pessoas' por 'a gente' sem que o sentido da frase seja alterado.

V

F

15) Eles estão conversando sobre um problema familiar.

V

F

CILIP

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

⁴ Disponível em:

<https://biaburin.medium.com/10-tirinhas-em-que-armandinho-nos-faz-refletir-sobre-quest%C3%B5es-importantes-e-atuais-dd3f4c4e18de>. Acesso em: 29 ago. 2024.

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: leia o texto com atenção e assinale a alternativa correta para cada questão (A/B/C). As questões de **16** a **21** referem-se ao **texto 2**.

TEXTO 2⁵

Aprenda francês	
	Beatriz D'Oliveira
01	Queria Bia do passado,
02	Pessoas melhores do que nós usariam esta carta para dar conselhos que
03	facilitassem os anos difíceis da adolescência. Mas como sou eu do futuro que
04	estou escrevendo, acho que faz mais sentido pedir para você ser uma pessoa
05	melhor e facilitar minha vida adulta (que é bem mais complicada do que sua rotina
06	de escola-curso de inglês).
07	Para começar, para de dizer para a sua família que você vai ser médica quando
08	crescer. Isso não vai acontecer , e eles vão ficar frustrados com a gente pra
09	sempre. Além do mais, você acaba trabalhando com uma coisa que gosta muito
10	mais do que de gente: livro.
11	E você pode fazer o favor de não desistir do francês? Seu cérebro vai trabalhar
12	<i> muito mais devagar</i> aos vinte e oito anos, e tá bem difícil de aprender.
13	E você consegue parar de roer unha se parar de tentar ter unha grande: se você
14	cortar, não vai ter tanta ansia de roer, e quem sabe assim a gente não vai acabar
15	com cada unha de um formato depois.
16	Por favor, para de prometer pra toda amiga que você faz que vocês vão ser
17	amigas pra sempre. Isso vai ser muito difícil de manter depois que acabar o
18	colégio.
19	De resto, você acaba tendo um futuro bem parecido com o que imaginou para si
20	(menos a parte da medicina!), então acho que nos saímos bem. Bom, nós também
21	somos garotas brancas de classe média, então não foi tão difícil assim (você vai
22	entender isso melhor depois).
23	Bia do passado, a Bia do futuro não toca violão nem sabe muito francês (ainda!).
24	Beijos (de longe, não só porque tem quinze anos de diferença entre nós, mas
25	porque no momento estou fazendo distanciamento social por causa de uma
26	pandemia mundial que já matou milhões de pessoas e tem como medida de
27	proteção uma quarentena que já dura cem dias, mas não se preocupe, seu futuro
28	vai ser ótimo).

16) Mantendo o sentido do texto, a palavra **para**, destacada na **linha 07**, poderia ser substituída por

- a) por.
- b) deixa.
- c) termina.

⁵ Adaptado de: D'OLIVEIRA, Beatriz. **Se não fosse por você, eu não estaria aqui**. Cartas para quando eu era adolescente. [S. l.]: Seguinte, 2020.

17) A expressão **isso não vai acontecer**, destacada na **linha 08**, indica que ela não vai

- a) ter família quando crescer.
- b) se frustrar quando crescer.
- c) ser médica quando crescer.

18) No momento em que Beatriz escreve a carta, ela tem mais de

- a) 20 anos.
- b) 30 anos.
- c) 40 anos.

19) Quando era adolescente, Beatriz

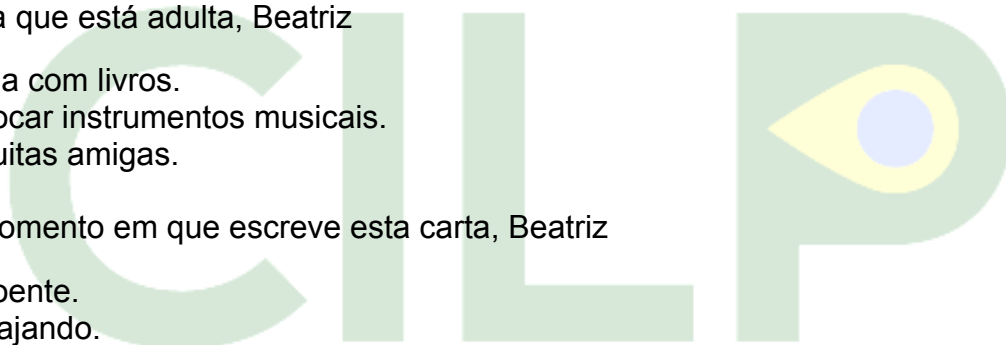
- a) estudava medicina.
- b) estudava francês.
- c) tinha unhas compridas.

20) Agora que está adulta, Beatriz

- a) trabalha com livros.
- b) sabe tocar instrumentos musicais.
- c) tem muitas amigas.

21) No momento em que escreve esta carta, Beatriz

- a) está doente.
- b) está viajando.
- c) não pode sair de casa.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços (A/B/C). As questões de 22 a 30 referem-se ao **texto 3**.

TEXTO 3⁶

COMPORTAMENTO

Festa de 15 anos está em baixa? 5 maneiras diferentes de comemorar a data

Festa de 15 anos ainda é o sonho de _____(22)_____ garotas. Fazer uma festa especial para celebrar esta idade é algo bem antigo, mas quando surgiu _____(23)_____ um propósito bem diferente do que tem hoje. O início dos bailes de debutante remonta à Europa antiga, segunda metade do século XVI. Era uma forma de as famílias nobres da época apresentarem suas filhas à sociedade que, a partir daquela noite, tornavam-se mulheres prontas para participar das festividades e namorar.

Hoje a celebração ainda _____(24)_____, mas é bem diferente. Também há jovens da mesma idade que recusam completamente a ideia de fazer uma festa. Isso, no entanto, não significa que não precisa ter comemoração. Há muitas e diferentes formas de reunir a galera e ter um momento especial.

PIQUENIQUE

Se você é do tipo de pessoa que ama atividades ao ar livre, um piquenique pode ser uma ótima opção para reunir a galera em um parque ou até _____(25)_____ quintal de casal.

SPA DAY

Para quem não dispensa uma boa _____(26)_____ e skincare, reservar um dia de autocuidado acompanhada de suas amigas será maravilhoso.

POOL PARTY

Nessa vibe mais descontraída e simples, as pool parties (festas na piscina) têm feito sucesso entre as aniversariantes dos _____(27)_____ de verão. Nesse tipo de festa, as decorações abusam das cores e de elementos tropicais.

“COMEMORAÇÃO ESPORTIVA”

Parte da galera ainda vê festas e bares como sinônimo de diversão, enquanto outros estão optando por um estilo de vida _____(28)_____ saudável, e isso se reflete, inclusive, na forma que o pessoal tem comemorado o aniversário. Muitos jovens, por exemplo, estão convidando os amigos para participar de uma aula de funcional, de spinning ou correr. Depois ainda dá para fazer um lanchinho saudável _____(29)_____ gostoso.

BRUNCH

Nessa vibe saudável, temos mais uma dica para comemorar o aniversário: um brunch. Para quem não está muito familiarizado com essa refeição, se trata de uma mistura de café da _____(30)_____ e almoço. Ela é servida entre o final da manhã e início da tarde e inclui vários tipos de comida, desde panquecas, ovos, doces e pães.

⁶ Adaptado de:

<https://capricho.abril.com.br/comportamento/festa-de-15-anos-esta-em-baixa-5-maneiras-diferentes-de-comemorar-a-data/>. Acesso em: 03 set. 2024.

22)	a) muitas	b) poucas	c) todas
23)	a) terá	b) tem	c) tinha
24)	a) tem	b) passa	c) existe
25)	a) no	b) na	c) em
26)	a) massagem	b) paisagem	c) maquiagem
27)	a) anos	b) meses	c) noites
28)	a) mas	b) mais	c) demais
29)	a) boa	b) bom	c) bem
30)	a) amanhã	b) tarde	c) manhã



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA