



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL A2 PARA ADOLESCENTES

Prova 1
Compreensão leitora e aspectos
linguísticos

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia a **reportagem**¹ com atenção e assinale a alternativa correta para as questões de 1 a 7.

ENTRETENIMENTO / HARRY POTTER

A criatura do folclore brasileiro que faz parte do universo de Harry Potter

Descubra qual é a famosa criatura do folclore brasileiro que está dentro do universo mágico da franquia de 'Harry Potter'



Por Daniela Bazi
Publicado em 22/08/2025, às 13h40



01 O mundo mágico de "Harry Potter" vai muito além daquilo apresentado filmes. Isso porque, por
02 meio dos livros e de publicações feitas no site oficial da franquia, a autora J.K. Rowling já revelou
03 inúmeros detalhes extras que completam o universo, como a existência de outras escolas de magia
04 espalhadas pelo mundo.

05 Na publicação, Rowling afirma que, ao total, existem 11 instituições regulamentadas pela
06 Confederação Internacional dos Bruxos, porém, deu detalhes sobre apenas oito delas: Hogwarts,
07 Ilvermorny, Uagadou, Instituto Durmstrang, Mahoutokoro, Academia de Magia Beauxbatons,
08 Koldovstoretz e Castelobruxo, escola localizada no Brasil, mais especificamente Floresta
09 Amazônica, que atende alunos de toda a América Latina.

10 Segundo o site oficial, o **prédio** é descrito como "um
11 imponente edifício quadrado de rocha dourada,
12 frequentemente comparado a um templo". Lá, os alunos
13 utilizam vestes verde-claras, e a instituição é especializada
14 nos estudos de Herbologia (o estudo das plantas do mundo
15 bruxo) e Magizoologia (estudo das criaturas mágicas). Além
16 disso, por ser situada no Brasil, a escola também conta com a
17 segurança de uma famosa e importante figura do nosso
18 folclore.



19 Folclore brasileiro em Castelobruxo

20 Tanto o edifício quanto toda a região ao redor de Castelobruxo são protegidos por Caiporas, que,
21 durante a noite, surgem para vigiar os alunos e as criaturas que vivem na floresta, além de também
22 afastar os trouxas exploradores.

23 Em seu texto, a autora descreve as Caiporas como "pequenos e peludos seres espirituais
24 extraordinariamente travessos e astutos", características que fazem jus ao que diz o folclore
25 nacional. Isso porque, nas lendas de nosso país, a Caipora seria um ser de baixa estatura que vive
26 nas florestas, em locais de mata densa, responsável por proteger os animais de caçadores. Para
27 isso, costuma trazer má sorte e aterrorizar todos aqueles que tentam causar qualquer mal aos
28 animais.

1) Os termos adequados para preencher as lacunas nas **linhas 01 e 08** são

- a) **pelos e em.**
- b) **aos e à.**
- c) **nos e na.**

2) O termo **prédio**, destacado no **linha 10**, também aparece na reportagem como

- a) edifício.
- b) templo.
- c) instituição.

¹ Adaptado de:

<https://recreio.com.br/noticias/entretenimento/a-criatura-do-folclore-brasileiro-que-faz-parte-do-universo-de-harry-potter.phtml>. Acesso em: 27 ago. 2025.

3) Para preencher a lacuna da **linha 27**, o mais adequado é usar o termo/a expressão

- a) ele.
- b) ela.
- c) a autora.

4) J.K. Rowling escreveu sobre as outras escolas de magia

- a) no primeiro livro da saga.
- b) em uma página na internet.
- c) em uma entrevista.

5) Segundo a reportagem, a escola localizada no Brasil

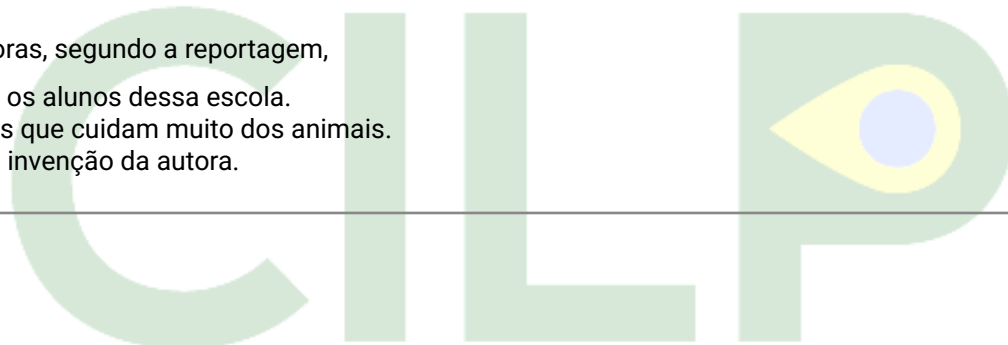
- a) recebe alunos de diferentes países.
- b) é a maior da América Latina.
- c) foi a oitava a ser inaugurada.

6) Na escola de magia brasileira, os alunos

- a) vestem roupas de uma cor específica.
- b) utilizam roupas de cores claras.
- c) aprendem a fazer mágicas.

7) As Caiporas, segundo a reportagem,

- a) ensinam os alunos dessa escola.
- b) são seres que cuidam muito dos animais.
- c) são uma invenção da autora.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia as informações presentes na **programação de atividades**² com atenção e responda às questões de 8 a 14. Assinale **V** para as afirmações **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

Fevereiro 21/02 – Bailinho de Carnaval 24/02 – Suspensão de Atividades 25/02 – Feriado 26/02 – Suspensão de Atividades	Junho 11/06 – Feriado 12/06 – Suspensão de Atividades 20/06 – Festa Junina 29/06 A 02/07 – Reunião de Pais (2º Bimestre)	Outubro 05/10 A 09/10 – Semana da Criança 12/10 – Feriado 26/10 A 30/10 – Reunião de Pais (3º Bimestre) 30/10 – Halloween
Março 02/03 A 03/04 – Ação Social de Páscoa (Arrecadação de Chocolates para Doar)	Julho 03/07 A 02/08 – Férias Escolares 03/07 A 31/07 – Férias Animadas	Novembro 02/11 – Feriado
Abril 09/04 – Comemoração da Páscoa 10/04 – Feriado 20/04 – Suspensão de Atividades 21/04 – Feriado 23/04 A 30/04 – Reunião de Pais (1º Bimestre)	Agosto 03/08 – Início das Aulas (2º semestre)	Dezembro 05/12 – Cantata de Natal 15/12 – Formatura e Festa de Encerramento Ed. Infantil 15/12 – Último Dia de Aula 16/12 – Reunião de Pais (4º Bimestre)
Setembro 07/09 – Feriado 19/09 – Mostra Cultural		

8) No mês de março, será realizada uma festa para celebrar a Páscoa.	V	F
9) Haverá atividades culturais nos meses de março e de setembro.	V	F
10) Em abril e em junho, haverá encontros com os pais dos alunos.	V	F
11) No mês de julho, os alunos terão aula apenas até o dia 03.	V	F
12) Os alunos terão 45 dias de férias entre o 1º e o 2º semestre.	V	F
13) Haverá três feriados durante o 2º semestre de aulas.	V	F
14) Os alunos estarão de férias a partir do dia 16 de dezembro.	V	F

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: leia o fragmento da **crônica de Luis Fernando Veríssimo**³ com atenção e assinale a alternativa correta para as questões de 15 a 21.

	Dois mais dois
01	O Rodrigo não entendia por que precisava aprender matemática, já que a sua minicalculadora fazia
02	todas as contas por ele, pelo resto da vida, e então a professora resolveu contar uma história.
03	Contou a história do Supercomputador. Um dia, disse a professora, todos os computadores do
04	mundo serão unificados num único sistema, e o centro do sistema será em alguma cidade do

² Disponível em: <https://www.colegiocb.com.br/pt/conteudo/programacao-de-atividades-2020-ed-infantil-e-fundamental-i-h3z94>. Acesso em: 02 set. 2025.

³ VERÍSSIMO, Luis Fernando. **Dois mais dois**. Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cronicas-engracadas-de-luis-fernando-verissimo-comentadas/>. Acesso em: 03 set. 2025.

05	Japão. Todas as casas do mundo, todos os lugares do mundo terão terminais do Supercomputador.
06	As pessoas usarão o Supercomputador para compras, para recados, para reservas de avião, para
07	consultas sentimentais. Para tudo. Ninguém mais precisará de relógios individuais, de livros ou de
08	calculadoras portáteis. Não precisará mais nem estudar. Tudo que alguém quiser saber sobre
09	qualquer coisa estará na memória do Super-computador, ao alcance de qualquer um. Em milésimos
10	de segundo a resposta à consulta estará na tela mais próxima. E haverá bilhões de telas espalhadas
11	por onde o homem estiver, desde lavatórios públicos até estações espaciais. Bastará ao homem
12	apertar um botão para ter a informação que quiser.
13	Um dia , um garoto perguntará ao pai:
14	– Pai, _____ é dois mais dois?
15	– Não pergunte a mim – dirá o pai –, pergunte a Ele.
16	E o garoto digitará os botões apropriados, e, num milésimo de segundo, a resposta aparecerá na
17	tela. E então o garoto dirá:
18	– Como é que sei que a resposta é certa?
19	– Porque Ele disse que é certa – responderá o pai.
20	– E se Ele estiver errado?
21	– Ele nunca erra.
22	– Mas se estiver?
23	– Sempre podemos contar nos dedos.
24	– O quê?
25	– Contar nos dedos, como faziam os antigos. Levante dois dedos. Agora mais dois. Viu? Um, dois,
26	três, quatro. O computador está certo.
27	– Mas, pai, e 362 vezes 17? Não dá para contar nos dedos. A não ser reunindo muita gente e usando
28	os dedos das mãos e dos pés. Como saber se a resposta d’Ele está certa?
29	Aí o pai suspirou e disse:
30	– Jamais saberemos...

15) As expressões destacadas nas **linhas 03 e 13** fazem referência a um tempo

- a) presente.
- b) passado.
- c) futuro.

16) Considerando o sentido do texto, o termo **coisa**, destacado na **linha 09**, possui sentido semelhante em:

- a) “João sabe muito sobre qualquer **coisa**”.
- b) “eu vou comer qualquer **coisa**.”
- c) “vamos comprar qualquer **coisa** de presente para ele.”

17) O termo adequado para completar o espaço da **linha 14** é

- a) quando.
- b) quanto.
- c) qual.

18) Rodrigo, o menino da crônica, não

- a) gostava de fazer contas.
- b) entendia os cálculos matemáticos.
- c) via sentido no estudo da matemática.

19) Em sua história, a professora faz algumas previsões futuras que

- a) dificilmente acontecerão.
- b) serão comprovadas cientificamente.
- c) já estão acontecendo.

20) A pergunta de Rodrigo presente na **linha 18** demonstra que ele tem

- a) confiança absoluta no computador.
- b) curiosidade e senso crítico.
- c) desprezo pelo saber dos antigos.

21) O suspiro dado pelo pai ao final do texto indica que ele está

- a) cansado de responder às perguntas.
- b) assumindo o fato de não ter como comprovar a resposta.
- c) triste por não ter a resposta certa para dar ao seu filho.

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: leia a **notícia**⁴ com atenção e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços de 22 a 30.

NATUREZA / BICHOS

De Dinossauro a Louva-a-Deus: Veja como surgiram os nomes dos bichos

De onde surgiram as nomenclaturas de alguns bichos que vivem na natureza? A RECREIO pesquisou e reuniu alguns deles em uma lista; confira!

____(22)____ já se perguntou de onde surgiram as nomenclaturas de alguns bichos? De Dinossauro a Louva-a-Deus, os nomes desses animais que vivem – ou já viveram – na natureza são curiosos e despertam a vontade de saber mais sobre ____ (23) ____.

ORANGOTANGO

Não, ele não é um macaco que dança ____ (24) _____. Na língua da Malásia, onde esse animal foi descoberto, a palavra quer dizer homem da floresta. ____ (25) ____ holandês que estudava a vida desses macacos deu a eles esse nome provavelmente pela semelhança dos bichos com os seres humanos.

DINOSSAURO

Se você reparar bem, vai notar que os dinossauros não passam de lagartos crescidinhos e mal-humorados. Pelo menos foi essa a impressão ____ (26) ____ cientista que encontrou fósseis dessas enormes criaturas. Como na época ninguém imaginava que tivessem existido dinossauros, ele juntou alguns ossos e ____ (27) ____ ter encontrado pistas de um lagarto muito antigo. Por isso escolheu esse nome, que surgiu da união das palavras gregas deinós, que quer dizer terrível, e sauros, que significa lagarto.

ARANHA

Segundo uma lenda da mitologia grega, Aracne era uma linda jovem que bordava como ninguém. Muito convencida, ela desafiou a deusa Atena para ver quem bordava melhor. Aracne ganhou, mas Atena, louca da vida, transformou a moça ____ (28) ____ bicho... Adivinhe qual! Isso mesmo, em uma aranha, que em grego se diz arákhne.

GAMBÁ

Esse nome vem da palavra guaambá, do idioma tupi, e significa saco vazio. Isso porque o gambá, assim como o canguru, é um marsupial, ou seja, tem uma ____ (29) ____ na barriga onde guarda os filhotes.

LOUVA-A-DEUS

Esse inseto é chamado assim porque, ____ (30) ____ está parado, junta as patas como se estivesse rezando. Até o seu nome científico é engraçado: Mantis religiosa.

⁴ Disponível em: <https://recreio.com.br/noticias/natureza/de-dinossauro-louva-a-deus-veja-como-surgiram-os-nomes-dos-bichos.phtml>. Acesso em: 03 set. 2025.

22)	a) eu	b) tu	c) você
23)	a) elas	b) eles	c) tudo
24)	a) samba	b) tango	c) salsa
25)	a) Aquele	b) O	c) Um
26)	a) de uma	b) da primeira	c) do primeiro
27)	a) pensou	b) pensando	c) pensava
28)	a) em um	b) no	c) naquele
29)	a) pasta	b) mochila	c) bolsa
30)	a) sempre	b) quando	c) todas as vezes



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA