



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL A2 PARA ADOLESCENTES

Prova 4
Expressão e interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 1: A ROTINA ESCOLAR

O CETEC, escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, está realizando sua **Semana Internacional**. Nesse evento, jovens de diferentes países são convidados a compartilhar aspectos do cotidiano em seus lugares de origem com os estudantes brasileiros. Você foi convidado(a) para participar dessa experiência cultural e conversar com os alunos sobre **a rotina escolar** em seu país.

Primeiro, **apresente-se para os estudantes brasileiros**. Em seguida, fale sobre o tema proposto, respondendo às perguntas que eles prepararam especialmente para você:

The infographic consists of a spiral shape divided into six colored segments, each containing a number, an icon, and a question. The segments are arranged from bottom to top, starting with a light blue segment at the bottom and ending with an orange segment at the top.

Number	Icon	Topic	Question
6	Calendar	Materiais escolares	Quais materiais escolares não podem faltar no seu estojo?
5	Person at a desk	Educação Física	Vocês têm aulas de Educação Física?
4	Calendar	Disciplinas	Quais são as disciplinas que vocês estudam?
3	Tree	Tempo de intervalo	Quanto tempo vocês têm de intervalo? O que gostam de fazer durante o intervalo?
2	Clock and book	Horário das aulas	Que horas começam e terminam as aulas?
1	School building	A sua escola	Qual é o nome do colégio onde você estuda? Do que você mais gosta em sua escola?

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 2: ALIMENTAÇÃO

O CETEC, escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, está realizando sua **Semana Internacional**. Nesse evento, jovens de diferentes países são convidados a compartilhar aspectos do cotidiano em seus lugares de origem com os estudantes brasileiros. Você foi convidado(a) a participar dessa experiência cultural e conversar com os alunos sobre um tema muito presente no dia a dia dos jovens: **a alimentação**.

Primeiro, **apresente-se para os estudantes brasileiros**. Em seguida, fale sobre o tema proposto, respondendo às perguntas que eles prepararam especialmente para você:

 Horários e local das refeições	 Lanches	 Comidas típicas	 Culinária Brasileira	 Recomendação de Prato
A que horas e onde você faz as suas refeições (café da manhã, almoço e janta)? O que você costuma comer em cada uma delas?	Você come algo no intervalo das aulas? Quando bate aquela fome na escola ou à tarde, qual é o lanche que vocês comem?	Existe alguma comida típica que os jovens do seu país adoram?	Você já experimentou algum prato brasileiro? Gostou?	Qual prato do seu país você recomenda aos brasileiros?

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

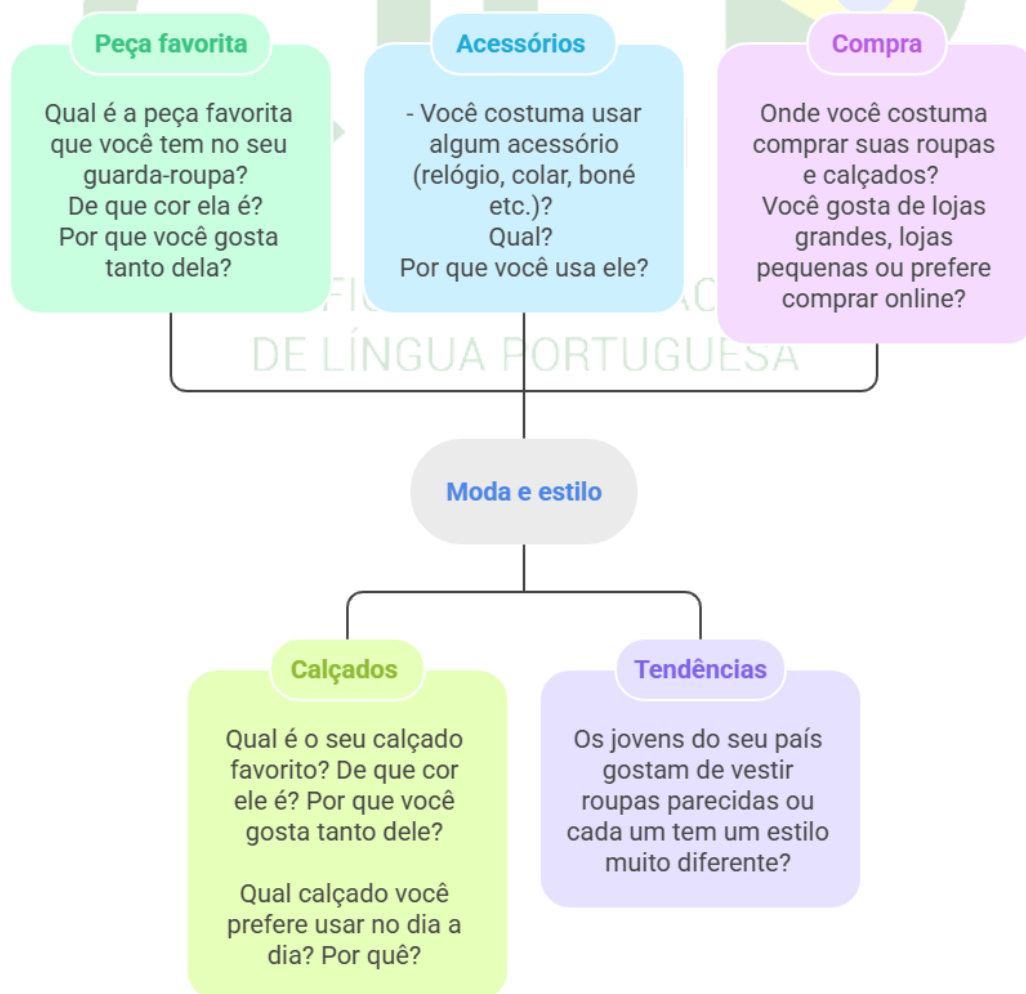
Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 3: MODA E ESTILO PESSOAL

O Cetec, escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, está realizando sua **Semana Internacional**. Nesse evento, jovens de diferentes países são convidados a compartilhar aspectos do cotidiano em seus lugares de origem com os estudantes brasileiros. Você foi convidado(a) a participar dessa experiência cultural e conversar com os alunos sobre um tema muito presente na vida dos adolescentes: **a moda e o estilo**.

Primeiro, **apresente-se para os estudantes brasileiros**. Em seguida, fale sobre o tema proposto, respondendo às perguntas que eles prepararam especialmente para você:



ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando;
- b) qual é o **objetivo** desta conversa, ou seja, **por que** você precisa conversar com ele.

SITUAÇÃO 1 [ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO]

VOCÊ

Seu professor está pensando em adotar um animal de estimação, mas ainda não sabe qual escolher. Ele vai conversar com você para ouvir a sua opinião. Responda às perguntas do seu professor e ajude-o a decidir qual animal seria o mais indicado para ele.

O ENTREVISTADOR

Você está pensando em adotar um animal de estimação, mas ainda não sabe qual seria a melhor escolha. Por isso, decidiu conversar com seu aluno e pedir a opinião dele.

Pergunte:

- ☐ se ele tem ou se gostaria de ter algum animal de estimação;
- ☐ qual animal de estimação ele considera mais adequado para um apartamento;
- ☐ qual animal de estimação ele acredita que dá menos trabalho ao seu tutor;
- ☐ qual animal de estimação é mais companheiro;
- ☐ qual animal de estimação ele considera ser o melhor para você.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando;
- b) qual é o **objetivo** desta conversa, ou seja, **por que** você precisa conversar com ele.

SITUAÇÃO 2 [CELEBRAÇÕES FAMILIARES]

VOCÊ

Seu professor de português é brasileiro e vai passar o Natal e o Ano Novo em seu país pela primeira vez. Ele quer conversar com você para conhecer melhor os costumes e tradições dessas festas. Converse com seu professor, respondendo às perguntas que ele fizer. Procure dar exemplos e compartilhar experiências pessoais.

O ENTREVISTADOR

Você vai passar o Natal e o Ano Novo no país do seu aluno pela primeira vez. Para entender melhor como funcionam as celebrações, você vai conversar com ele e pedir informações sobre os principais costumes e tradições.

- ☐ Como você e sua família costumam celebrar o Natal e o Ano Novo?
- ☐ Eu vou passar o Natal na casa de alguns amigos. Preciso levar presentes para todos? Que tipo de roupa devo usar?
- ☐ No jantar de Ano Novo, devo levar algum prato, bebida ou presente?
- ☐ Os restaurantes e outros estabelecimentos ficam abertos na noite de Natal e na noite de Ano Novo?
- ☐ Há algum costume ou tradição importante que eu deva saber antes de viajar?

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando;
- b) qual é o **objetivo** desta conversa, ou seja, **por que** você precisa conversar com ele.

SITUAÇÃO 3 [LOJAS E ESTABELECIMENTOS]

VOCÊ

Seu professor brasileiro se mudou há poucos dias para a sua cidade e precisa comprar algumas coisas. Ele pediu a sua ajuda para descobrir os melhores lugares para fazer essas compras. Converse com ele e dê sugestões, indicando os locais mais adequados para comprar o que ele está procurando. Explique onde você costuma comprar e por quê.

O ENTREVISTADOR

Você se mudou há poucos dias para a cidade do seu aluno e está precisando comprar algumas coisas. Para não se perder, decidiu conversar com ele e pedir orientações. Pergunte a ele onde pode encontrar o que precisa. Faça perguntas mais detalhadas para conhecer os costumes locais e as opções de comércio.

- ☐ Eu estou precisando comprar roupas e calçados para o calor. Onde você costuma comprar os seus? Que tipo de roupas encontro lá?
- ☐ Qual é o melhor lugar para comprar roupas aqui na sua cidade: no shopping ou nas lojas do centro? Por quê?
- ☐ Onde posso comprar alimentos frescos, como frutas e verduras? É melhor ir ao supermercado ou a uma feira?
- ☐ Onde se compram aparelhos eletrônicos, como celular ou computador?
- ☐ Você sabe se há livrarias ou papelarias boas na cidade? Onde elas ficam?
- ☐ Você costuma comprar coisas pela internet ou prefere lojas físicas?