

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA



PROVA 1

**COMPREENSÃO LEITORA E
ASPECTOS LINGUÍSTICOS**

Candidato(a):	
Data de nascimento:	
Documento:	
Assinatura:	
Nível:	A2
Posto de inscrição:	

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia com atenção o texto **Conversa fiada**¹, da escritora e jornalista brasileira Dilea Frate, e responda às questões de **01** a **05**. Circule a letra abaixo da imagem correta. Exemplo: (A) **(B)** (C).

Conversa fiada



Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago. Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago.

Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha que indica que o peixe mordeu a isca.

O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, que decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo! O velho disse para o menino:

-- Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco de vida que lhe resta.

O menino respondeu:

-- E o que você vai fazer com este peixe tão novo? Ele é tão pequeno... deixe que ele viva mais um pouco!

O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago. Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.



¹ Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/08/conto-conversa-fiada-dilea-frate-com.html>. Acesso em: 15 out. 2025.

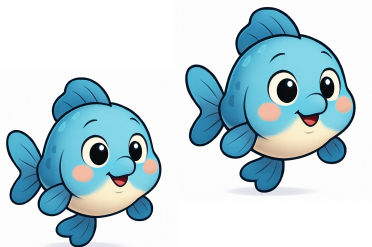
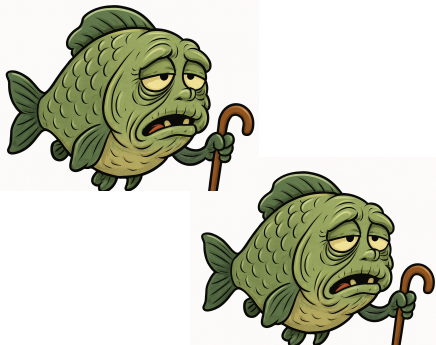
01. O homem e o menino faziam uma coisa em comum. Eles ficavam

		
(a)	(b)	(c)

02. A puxadinha que o homem e o menino sentiram significa que

		
(a)	(b)	(c)

03. O homem e o menino ficaram decepcionados porque os peixes eram

		
(a)	(b)	(c)

04. O menino e o homem decidiram

velho, depois de ver os peixes,

		
(a)	(b)	(c)

05. Desde então, quando não tinham nada para fazer, o homem e o menino

		
(a)	(b)	(c)



MUITO BEM! VOCÊ JÁ CONCLUIU A **PRIMEIRA ATIVIDADE**.
AGORA, VAMOS PARA A SEGUNDA!

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia com atenção o poema chamado **O menino que não tinha celular**², do compositor Antônio Alves, e responda às questões de **06** a **10**. Circule a resposta correta. Exemplo: (A **B** / C).



O menino que não tinha celular

01	Enquanto a turma toda seguia a tela,
02	um menino brincava com uma panela.
03	Enquanto os dedos corriam na ilusão,
04	ele montava um robô de sabão.
05	Enquanto as telas mostravam magia,
06	ele lia um livro com alegria.
07	Enquanto a turma sentava quietinha,
08	ele corria atrás de joaninha.
09	Enquanto a turma parava pra ver,
10	ele inventava um jeito de ser.
11	Enquanto a turma piscava pra tela,
12	ele acendia estrelas com vela.
13	Enquanto a vida passava na mão,
14	ele guardava o mundo no coração.
15	E quando cresceu, sabia sonhar.
16	Era o único adulto que ainda sabia brincar.



² Disponível em:

<https://uploads.tudosaladeaula.com/2025/04/MENINO-QUE-NAO-TINHA-CELULAR-TUDO-SALA-DE-AULA.pdf>. Acesso em: 15 out. 2025.

06. A frase “Enquanto os dedos corriam na ilusão” (**linha 3**) indica que as crianças estavam

- a) correndo e brincando com os robôs na sua imaginação.
- b) admirando a vida pela tela do celular.
- c) todos quietos admirando os robôs de sabão.

07. A frase “Enquanto a vida passava na mão” (**linha 13**) explica que

- a) as outras crianças viviam uma vida virtual e não real.
- b) o menino brincava de muitas coisas diferentes.
- c) todo mundo sonhava em ser adulto.



08. Enquanto as outras crianças viam a magia pela tela do celular, o menino a encontrava em

- a) uma panela.
- b) uma joaninha.
- c) um livro.



09. O menino carregava o mundo no coração porque

- a) ele era o único que não sabia usar o celular.
- b) ele gostava de brincar com as estrelas e com as joaninhas.
- c) ele sabia usar a imaginação sem precisar do celular.

10. O poema mostra que o menino

- a) não sabia usar o celular e brincava com outras coisas.
- b) olhava a turma se divertir com o celular.
- c) usava a sua imaginação para brincar e se divertir.



MUITO BEM! VOCÊ JÁ CONCLUIU A **SEGUNDA ATIVIDADE**.
AGORA, VAMOS PARA A TERCEIRA!

ATIVIDADE 3:

INSTRUÇÕES: leia com atenção o anúncio e responda às questões de **11** a **15**. Circule **V**, se a afirmação for **verdadeira** ou **F**, se a afirmação for **falsa**.

Exemplo: (V) F).

**BICICLETA
ADVENTURE KIDS**

Esta bicicleta é para
GRANDES aventuras!

Garantia de 6 meses.

À vista 659,90
ou **9 vezes de 72,77 sem juros**

Na compra à vista, ganhe um
velocímetro.





11. No anúncio, aparece o tamanho das rodas.	V	F
12. O pagamento da bicicleta pode ser dividido em mais de cinco vezes.	V	F
13. A bicicleta pode ser trocada ou consertada se estragar em até seis meses.	V	F
14. Todas as pessoas que comprarem a bicicleta ganharão um velocímetro.	V	F
15. Essa é uma bicicleta criada para a prática de esportes radicais.	V	F



MUITO BEM! VOCÊ JÁ CONCLUIU A TERCEIRA ATIVIDADE.
AGORA, VAMOS PARA A QUARTA!

ATIVIDADE 4:

INSTRUÇÕES: leia esta postagem nas redes sociais³ e responda às questões de 16 a 20.

Circule a resposta correta. Exemplo: (A / B / C)



16. O termo **dele**, destacado em: “Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - **dele** é sua!”, refere-se a

- a) você.
- b) animal.
- c) brinquedo.

17. A frase “Animal não é brinquedo” indica que

- a) não devemos brincar com animais de rua.
- b) os animais devem ter brinquedos.
- c) os animais são seres vivos e não objetos.



³ Disponível em: <https://www.instagram.com/Litoralnorte24hs/>. Acesso em: 09 out. 2025.

18. Os animais

- a) têm sorte para ficar nas ruas.
- b) têm sentimentos e sofrem.
- c) sofrem se não tiverem brinquedos.



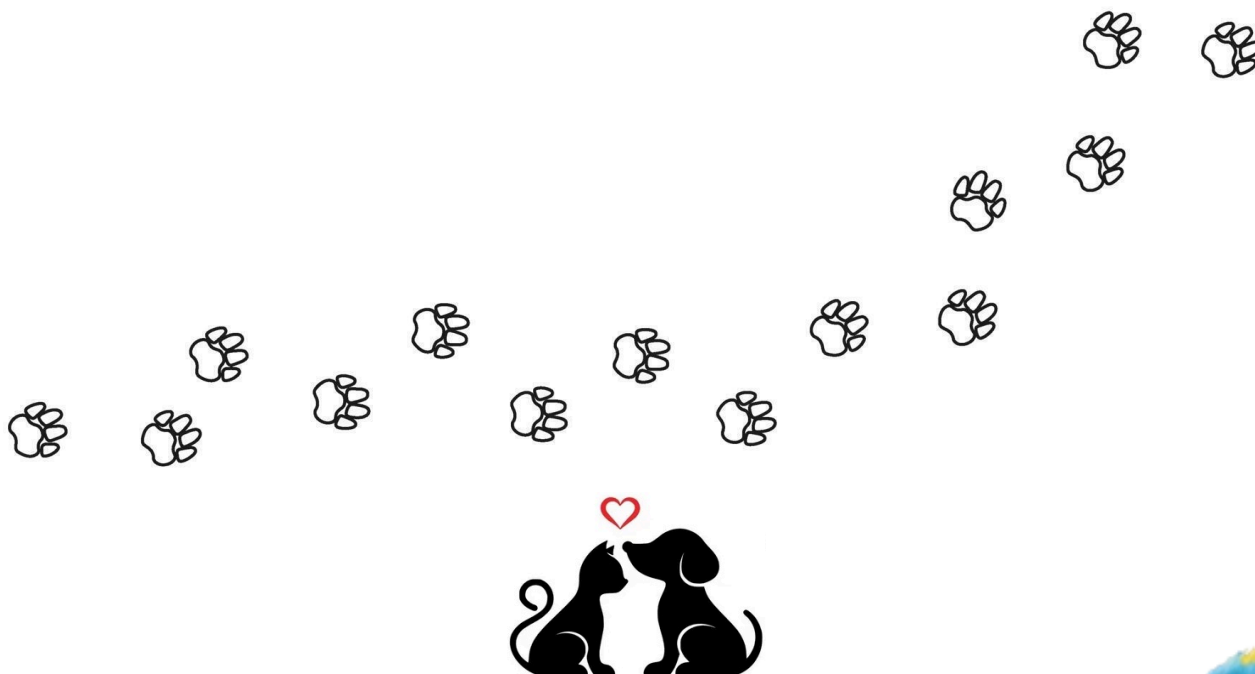
19. A expressão “deixado à própria sorte” significa

- a) ficar abandonado e sem ajuda.
- b) estar feliz morando na rua.
- c) não ter sorte nenhuma.



20. É crime previsto em lei maltratar e abandonar os animais. Isso significa que

- a) existe uma lei só para os animais de estimação.
- b) existe uma lei que castiga quem faz maldades com os animais.
- c) está escrito na lei que os animais sentem frio e medo.



MUITO BEM! VOCÊ JÁ CONCLUIU A **PRIMEIRA PROVA!**
VAMOS FAZER UM INTERVALO E, EM SEGUIDA, VAMOS PARA A **PROVA 2!**

