



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL A2

Prova 4
Expressão e interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

Opção 1 - Lugar onde vivo

Você está participando de um programa internacional chamado **Vozes Globais**, cujo objetivo é compartilhar hábitos, costumes e experiências com outras pessoas do mundo todo enquanto praticam a língua portuguesa. O tema de hoje é: **lugar onde vivo**.

Apresente-se para as pessoas que estão participando do encontro de hoje e fale sobre:

- ☐ como é o lugar onde você vive;
- ☐ o que você gosta e o que você não gosta desse lugar;
- ☐ como são os seus vizinhos;
- ☐ como é a sua moradia;
- ☐ o que você gosta e o que você não gosta dela;
- ☐ como é o lugar que você considera ideal para viver.

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

Opção 2 - Educação

Você está participando de um programa internacional chamado **Vozes Globais**, cujo objetivo é compartilhar hábitos, costumes e experiências com outras pessoas do mundo todo enquanto praticam a língua portuguesa. O tema de hoje é: **educação**.

Apresente-se para as pessoas que estão participando do encontro de hoje e fale sobre:

- ☐ como está dividido o sistema de ensino no seu país;
- ☐ como costumam ser as escolas na sua cidade ou no seu país;
- ☐ qual costuma ser o horário das aulas;
- ☐ algumas disciplinas que os alunos estudam;
- ☐ quais são as atividades extracurriculares que as crianças/os jovens costumam fazer;
- ☐ qual é a importância da educação na sua vida.

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

Opção 3 - Atividades domésticas

Você está participando de um programa internacional chamado **Vozes Globais**, cujo objetivo é compartilhar hábitos, costumes e experiências com outras pessoas do mundo todo ao mesmo tempo em que pratica a língua portuguesa. O tema de hoje é: **atividades domésticas**.

Apresente-se para as pessoas que estão participando do encontro de hoje e fale sobre:

- ☐ as atividades domésticas que são realizadas diariamente na sua casa;
- ☐ quais dessas tarefas você costuma fazer;
- ☐ como as atividades estão divididas entre as pessoas da casa;
- ☐ quais tarefas domésticas você mais gosta de fazer;
- ☐ quais você não gosta de fazer;
- ☐ e como você se sente quando a casa está limpa e organizada.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

Situação 1 [Em um restaurante]

Você está em um restaurante brasileiro com seus amigos e, ao olhar o cardápio, percebe que não conhece alguns dos pratos oferecidos. Chame o garçom, peça explicações dos pratos para ele e faça o seu pedido.

EXAMINADOR(A)

Você é o garçom de um restaurante brasileiro.
Atenda seu cliente, responda às perguntas que ele vai lhe fazer e anote o pedido.

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

Situação 2 [Informação]

Você está caminhando pela sua cidade quando encontra um turista brasileiro que está precisando de ajuda.
Converse com ele e ajude-o com algumas informações.

EXAMINADOR(A)

Você é um turista brasileiro que está no país do(a) candidato(a).
Cumprimente-o e peça algumas informações como:

- ☐ se há algum mercado perto e como você faz para chegar até ele;
- ☐ qual é o horário de funcionamento do mercado;
- ☐ se há algum restaurante típico na cidade;
- ☐ qual é o horário de funcionamento do restaurante;
- ☐ quais são os lugares que ele(a) recomenda visitar.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

Situação 3 [Em uma loja]

Você está passando as férias no Brasil e ganhou uma peça de roupa dos seus amigos brasileiros, mas precisa trocá-la.
Vá até a loja, explique ao vendedor o que aconteceu e peça para trocá-la.

EXAMINADOR(A)

Você trabalha como atendente em uma loja de roupas.

Receba o seu cliente e:

- ☐ escute o que ele tem a dizer;
- ☐ solicite qual é o motivo da troca da peça de roupa;
- ☐ diga que este produto não está disponível em outro tamanho. Solicite quais são as cores que ele gosta;
- ☐ ofereça outro produto da cor que ele vai lhe dizer;
- ☐ negocie com ele a troca do produto.