



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B1 PARA ADOLESCENTES

Prova 4
Expressão e interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 1: VIDA NO CAMPO

O Cetec, a escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, promove, todos os anos, um intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes brasileiros e os estudantes do seu país. Você foi convidado(a) para conversar com eles sobre **viver no campo, longe do centro urbano**.

Apresente-se para os estudantes e fale sobre o tema indicado.

Aqui estão algumas perguntas que os estudantes brasileiros enviaram para você!

- VOCÊ JÁ PASSOU ALGUM TEMPO EM UMA ÁREA RURAL? COMO FOI A SUA EXPERIÊNCIA?
- NO SEU PAÍS, HÁ MUITOS JOVENS VIVENDO NO CAMPO?
- NA SUA OPINIÃO, QUAIS SÃO AS VANTAGENS DE VIVER NO CAMPO EM COMPARAÇÃO COM A CIDADE?
- NA SUA OPINIÃO, QUAIS DESAFIOS AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO ENFRENTAM DIARIAMENTE?
- COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERIA A SUA ROTINA SE VOCÊ MORASSE NO CAMPO?
- VOCÊ ACHA QUE A VIDA NO CAMPO É MAIS SAUDÁVEL DO QUE A CIDADE? POR QUÊ?

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 2: A ESCOLA DO FUTURO

O Cetec, a escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, promove, todos os anos, um intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes brasileiros e os estudantes do seu país. Você foi convidado(a) para conversar com eles sobre **a escola do futuro**.

Apresente-se para os estudantes e fale sobre o tema indicado.

Aqui estão algumas perguntas que os estudantes brasileiros enviaram para você!

- QUAIS ATIVIDADES VOCÊ GOSTARIA DE TER NA ESCOLA DO FUTURO?
- DE QUE FORMA VOCÊ ACHA QUE A ESCOLA DO FUTURO PODE PROMOVER A INCLUSÃO DE TODOS OS ALUNOS?
- VOCÊ IMAGINA QUE OS PROFESSORES TERÃO UM PAPEL DIFERENTE NA ESCOLA DO FUTURO? COMO SERIA ESSE PAPEL?
- COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSEM AS SALAS DE AULA NO FUTURO? QUE CARACTERÍSTICAS ELAS DEVERIAM TER?

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 3: CLIMA

O Cetec, a escola de Ensino Fundamental e Médio da Universidade de Caxias do Sul, promove, todos os anos, um intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes brasileiros e os estudantes do seu país. Você foi convidado(a) para conversar com eles sobre **a crise climática**.

Apresente-se para os estudantes e fale sobre o tema indicado.

Aqui estão algumas perguntas que os estudantes brasileiros enviaram para você!

- NA SUA OPINIÃO, QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CAUSAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS?
- VOCÊ NOTOU MUDANÇAS NO CLIMA DA SUA REGIÃO NOS ÚLTIMOS ANOS? QUAIS?
- COMO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS PODEM AFETAR A VIDA DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS?
- QUE AÇÃO VOCÊ PODE TOMAR PARA REDUZIR AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS?

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 1

VOCÊ

Há poucos dias, você comprou uma caneta para o seu tablet. No entanto, ela simplesmente parou de funcionar. Vá até a loja, converse com o vendedor, explique quando a comprou, qual é o problema que ela tem apresentado e solicite a troca.

O ENTREVISTADOR

Você é o(a) vendedor(a) de uma loja de produtos informáticos. Escute a reclamação do cliente e explique que não será possível a troca, mas somente o conserto. Apresente contra-argumentos para convencê-lo a aceitar a sua proposta.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 2

VOCÊ

Sua turma fará uma viagem de intercâmbio para o Brasil, e escolheu você como o representante do grupo.

Todos vocês preferem se hospedar em um hotel no centro da cidade.

A direção da escola, no entanto, quer que vocês fiquem em um hotel-fazenda, localizado em uma área mais afastada da cidade.

Converse com a direção da escola, apresente a definição da turma e argumente a favor dela.

O ENTREVISTADOR

Você trabalha na direção de uma escola, cujos alunos farão uma viagem de intercâmbio para o Brasil. A turma toda prefere se hospedar em um hotel no centro da cidade. A direção da escola, no entanto, já fez a reserva em um hotel-fazenda, localizado em uma área mais afastada da cidade.

Converse com o(a) aluno(a) representante da turma, escute o que ele tem a dizer e utilize contra-argumentos.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 3

VOCÊ

Você recebeu a nota de um trabalho feito em grupo e percebeu que a sua nota está menor que a dos seus colegas.

Converse com a professora, explique o que aconteceu e argumente para que ela mude a sua nota e a deixe igual a dos colegas do seu grupo.

O ENTREVISTADOR

Você é professor e um dos seus alunos vem fazer uma reclamação. Escute o que ele tem a dizer e defenda a nota que você deu a ele.

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA