



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B1 PARA ADOLESCENTES

Prova 4
Expressão e interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

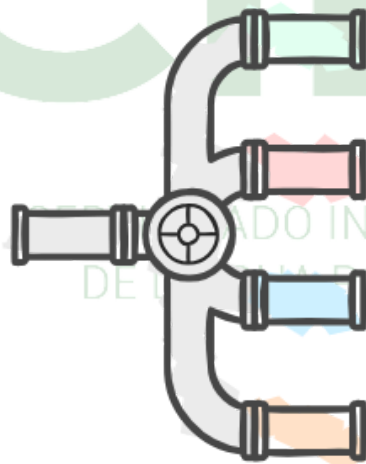
- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 1: USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ESCOLA

A Universidade de Caxias do Sul convidou jovens estudantes da América Latina, como você, para participar do I Simpósio de Inteligência Artificial da UCS e falar sobre um tema super atual: **o uso da inteligência artificial na escola**.

Apresente-se aos participantes do Simpósio e responda às perguntas que eles enviaram para você! Você também pode acrescentar outras ideias que lhe pareçam interessantes sobre esse tema!

Uso da IA no
aprendizado
escolar



Você usa ferramentas de inteligência artificial, como o Chat GPT, para fazer trabalhos escolares? Pode dar um exemplo de como ele ajuda você a aprender melhor?

Você acha que a IA é uma ferramenta que ajuda ou atrapalha o aprendizado? Por quê?

Qual seria a melhor forma de usar a IA na escola? Por quê?

Quais são os maiores desafios que você vê no uso da IA na escola? O que as escolas poderiam fazer para resolver isso?

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

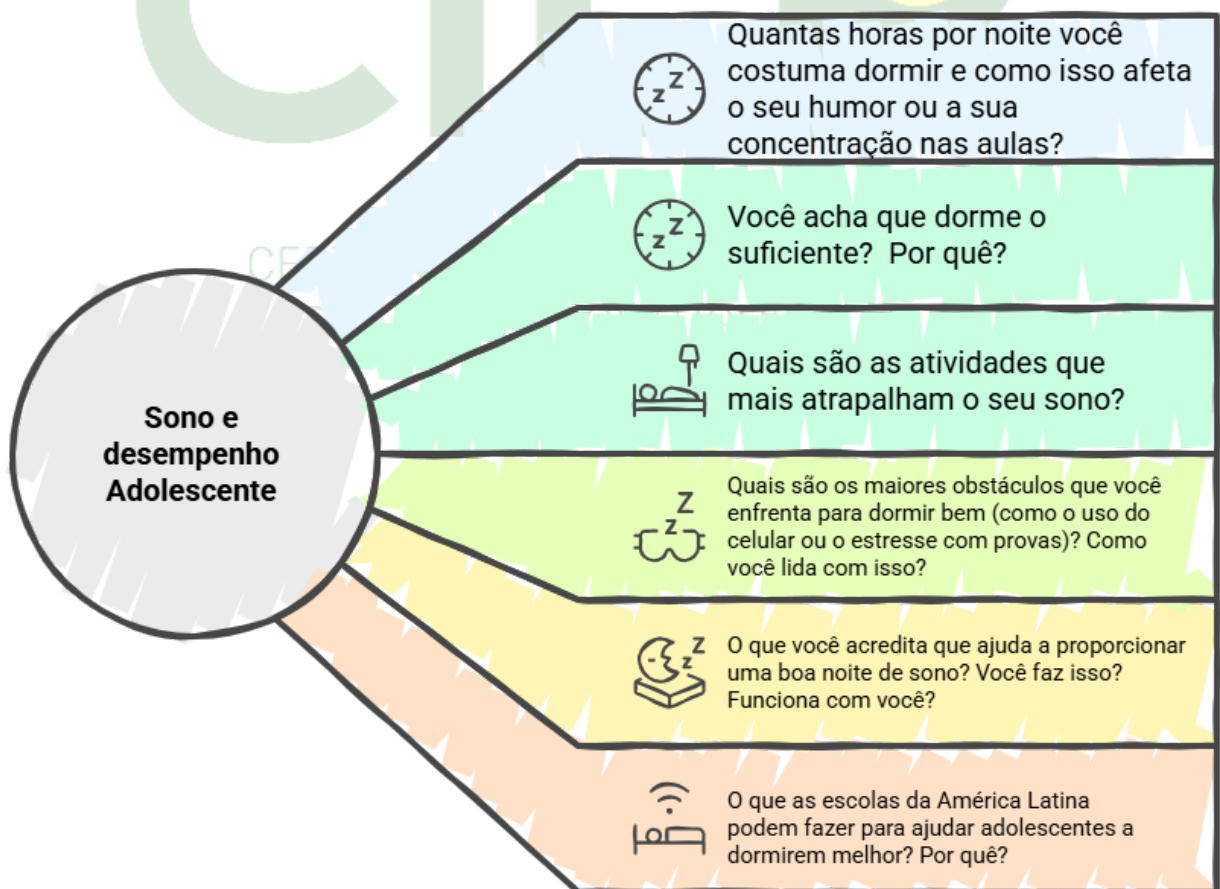
Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 2: A IMPORTÂNCIA DO SONO PARA ADOLESCENTES

A Universidade de Caxias do Sul convidou jovens estudantes da América Latina, como você, para participar do I Simpósio sobre Saúde na Adolescência da UCS e falar sobre a **importância do sono para os adolescentes**.

Apresente-se aos participantes do Simpósio e responda às perguntas que eles enviaram para você! Você também pode acrescentar outras ideias que lhe pareçam interessantes sobre esse tema!



Made with Be Mindin

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

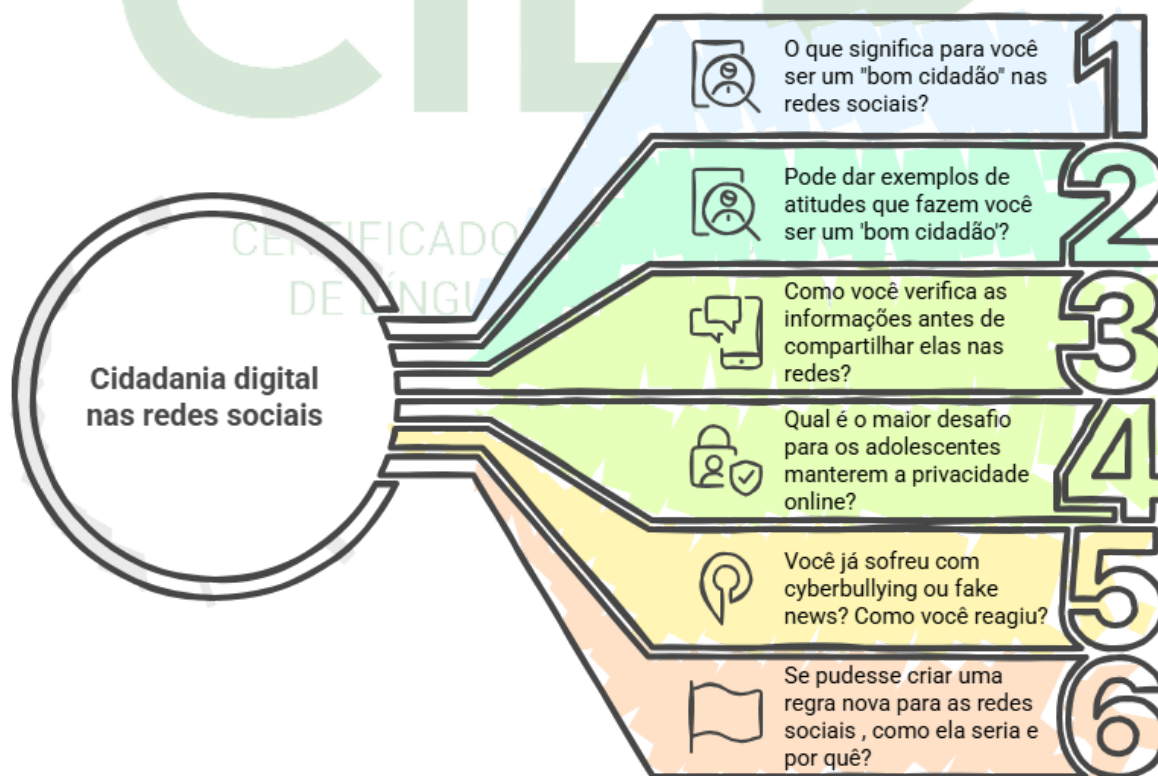
Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o(a) entrevistador(a) observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 3: CIDADANIA DIGITAL: COMO SER UM BOM CIDADÃO NAS REDES SOCIAIS?

A Universidade de Caxias do Sul convidou jovens estudantes da América Latina, como você, para participar do I Simpósio sobre Cidadania Digital da UCS e falar sobre: **Cidadania digital: como ser um bom cidadão nas redes sociais?**

Apresente-se aos participantes do Simpósio e responda às perguntas que eles enviaram para você! Você também pode acrescentar outras ideias que lhe pareçam interessantes sobre esse tema!



ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 1 [GOSTOS MUSICAIS]

Você e seu amigo brasileiro estão conversando sobre a *playlist* que estão montando no Spotify. Fale sobre seu gosto musical, pergunte quais estilos e artistas ele gosta e por que ele prefere esse tipo de música. Depois, sugira três músicas que, na sua opinião, não podem faltar na *playlist* e veja se ele concorda ou se quer propor outras.

O ENTREVISTADOR

Você e seu amigo estão montando uma *playlist* no Spotify.

- ☐ Primeiro, responda às perguntas que ele vai lhe fazer;
- ☐ Em seguida, pergunte quais são os artistas e as músicas que ele mais gosta e por quê.
- ☐ Peça, também, se ele conhece músicas ou artistas brasileiros.
- ☐ Juntos, definam três músicas ou artistas para a *playlist*.

CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 2 [VAMOS À PRAIA?]

Na próxima semana, sua escola organizará uma excursão para a praia, e seu colega brasileiro ainda não confirmou se vai.

Converse com ele e:

- Lembre-o da viagem e confirme os detalhes importantes (data, horário e local de saída);
- Comente o que será preciso levar durante a viagem;
- Tente convencê-lo a ir, destacando os motivos pelos quais a excursão será divertida e interessante.

O ENTREVISTADOR

Na próxima semana, sua escola organizará uma excursão para a praia, e você ainda não confirmou se vai. Seu colega de escola vai conversar com você:

- ☐ Responda às perguntas que ele vai lhe fazer;
- ☐ Peça para ele lhe lembrar dos detalhes da viagem: quando? quantos dias? para qual praia? qual será o meio de transporte?
- ☐ Pergunte o que você precisa levar, caso decida ir;
- ☐ Mencione alguns obstáculos (consulta médica, trabalho da escola, campeonato, mal tempo etc.) para que ele tente convencê-lo a participar da viagem.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

SITUAÇÃO 3 [SEMANA DE PROVAS]

Está terminando o seu intercâmbio no Brasil, e chegou a última semana de provas. Você está muito preocupado, porque acha que não se preparou o suficiente para os exames.

Converse com o seu colega sobre isso:

- Explique como está se sentindo e quais matérias estão te deixando mais inseguro;
- Pergunte a opinião dele sobre as provas e sobre como ele está se sentindo;
- Peça conselhos sobre como estudar melhor nos últimos dias;
- Combine de estudar juntos ou revisar alguns conteúdos antes das provas.

O ENTREVISTADOR

Seu amigo estrangeiro está terminando o intercâmbio no Brasil, e chegou a última semana de provas. Ele está muito preocupado, porque acha que não se preparou o suficiente para os exames.

Responda às perguntas que ele vai lhe fazer e expanda a conversa com perguntas sobre:

- ☐ por que ele se sente assim;
- ☐ o que ele já estudou e o que ainda falta estudar;
- ☐ como ele se preparou para as últimas provas que fez;
- ☐ como ele se dedicou durante as aulas;
- ☐ como ele gosta de estudar para as provas;
- ☐ se ele precisa de ajuda com algum conteúdo específico.