



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA



Prova 1
Compreensão leitora e aspectos
linguísticos

ATIVIDADE 1

INSTRUÇÕES: leia o texto com atenção e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 1 a 5 referem-se ao **texto 1**.

TEXTO 1¹

Cursos de intercâmbio são uma boa experiência e ajudam a dar fluência em língua estrangeira	
01	Todos os anos, cerca de 40 mil estudantes brasileiros vão estudar lá fora, mais da
02	metade deles nos Estados Unidos e na Inglaterra. Esse tipo de viagem costuma
03	ser uma bela experiência de vida. Para a maioria dos alunos, é a primeira
04	oportunidade real de aprender a se virar longe da família. Eles conhecem
05	pessoas de outra cultura e, o melhor de tudo, adquirem fluência numa língua
06	estrangeira. Não há nenhuma complicação para organizar esse tipo de viagem.
07	Existem muitas empresas especializadas em enviar estudantes brasileiros para o
08	exterior e duas modalidades básicas de viagem.
09	1) Curso de intercâmbio: É a melhor opção para quem pretende mergulhar na
10	cultura de um país. É necessário estar cursando o ensino médio e ter entre 15 e
11	18 anos. O ensino na Europa é mais puxado que no Brasil e o estudante pode ter
12	dificuldade para acompanhar as aulas. Outra vantagem de estudar nesse país é o
13	inglês, a língua que a maioria precisa aprender com urgência. Antes de ir, é bom
14	se informar se as notas obtidas lá fora serão aceitas pelas escolas do Brasil.
15	
16	2) Curso de língua estrangeira: Não há limite de idade. O viajante se inscreve
17	numa escola de idiomas com ou sem a ajuda de empresas especializadas. Muitas
18	escolas providenciam alojamento em casas de família ou em albergues de
19	estudantes, que saem bem mais em conta que hotéis. Nesses cursos tem-se
20	maior liberdade para manter atividades paralelas, como visitar museus, praticar
21	esportes ou passear. Há cursos rápidos, de apenas um mês, que podem ser
	feitos nas férias, sem prejudicar os estudos no Brasil.

1) A expressão **aprender a se virar**, destacada na **linha 04**, é equivalente a

- a) saber falar inglês.
- b) entrar em contato com outras culturas.
- c) saber administrar sua própria vida.

2) A expressão **saem bem mais em conta** que, destacada na **linha 20**, refere-se

- a) ao preço.
- b) ao conforto.
- c) à segurança.

¹ Adaptado de: http://veja.abril.com.br/especiais/jovens_2003/p_070.html. Acesso em: 05 abr. 2024.

3) O ponto final, destacado na **linha 06**, pode ser substituído por

- a) como.
- b) mas.
- c) porque.

4) Segundo o texto, uma viagem para o exterior é uma oportunidade de

- a) relaxar.
- b) trabalhar.
- c) amadurecer.

5) Para ser aceito em um curso de intercâmbio é necessário ter

- a) liberdade de escolha.
- b) um bom histórico escolar.
- c) apoio das empresas especializadas.



CERTIFICADO INTERNACIONAL
DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

INSTRUÇÕES: leia o poema com atenção e assinale a alternativa correta (A/B/C). As questões de 6 a 12 referem-se ao **texto 2**.

TEXTO 2²

O açúcar	
	Ferreira Gullar
01	O branco açúcar que adoçará o meu café
02	nesta manhã de Ipanema
03	não foi produzido por mim
04	nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.
05	Vejo-o puro
06	e afável ao paladar
07	como beijo de moça, água
08	na pele, flor
09	que se dissolve na boca. Mas este açúcar
10	não foi feito por mim.
11	Este açúcar veio
12	da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,
13	dono da mercearia.
14	Este açúcar veio
15	de uma usina de açúcar em Pernambuco
16	ou no Estado do Rio
17	e tampouco o fez o dono da usina.
18	Este açúcar era cana
19	e veio dos canaviais extensos
20	que não nascem por acaso
21	no regaço do vale.
22	Em lugares distantes, onde não há hospital
23	nem escola,
24	homens que não sabem ler e morrem de fome
25	aos 27 anos
26	plantaram e colheram a cana
27	que viraria açúcar.
28	Em usinas escuras,
29	homens de vida amarga
30	e dura
31	produziram este açúcar
32	branco e puro
33	com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

² Disponível em: <https://www.tudoepoema.com.br/ferreira-gullar-o-acucar/>. Acesso em: 04 out. 2024.

6) Mantendo o sentido do texto, o termo **afável**, na **linha 06**, pode ser substituído por

- a) agradável.
- b) amável.
- c) austero.

7) O verbo **dissolver**, destacado na **linha 09**, possui o sentido de

- a) acabar.
- b) diluir.
- c) esparramar.

8) Mantendo o sentido do texto, o termo **mercearia**, destacado na **linha 12**, pode ser substituído por

- a) armazém.
- b) mantimento.
- c) lancheria.

9) O termo **amarga**, destacado no texto, na **linha 29**, possui o mesmo sentido em

- a) Aquela sobremesa era amarga.
- b) Vivia de mau humor; era uma pessoa amarga.
- c) Passamos por uma fase amarga, mas agora estamos bem.

10) O poeta compara o açúcar a “beijo de moça” e “água na pele” ressaltando que o açúcar é

- a) suave e infinito.
- b) agradável e suave.
- c) leve e amoroso.

11) Segundo a poesia, os canaviais são

- a) plantados.
- b) cultivados em pequenas áreas.
- c) entregues aos donos de usinas.

12) Os versos “O branco açúcar [...] não foi produzido por mim” revela que o

- a) poeta está falando de si.
- b) açúcar é mais relevante que o poeta.
- c) açúcar é menos importante que o poeta.

ATIVIDADE 3

INSTRUÇÕES: alguns fragmentos do texto 3 foram removidos. Escolha, dentre as opções de **A** a **F**, os trechos apropriados para completá-lo. Há um trecho extra que **NÃO** será utilizado. As questões de **13** a **17** referem-se ao **texto 3**.

TEXTO 3³

O teletrabalho: conceituação e questões para análise

O termo *teletrabalho* está associado ao trabalho realizado remotamente, por meio de TIC, possibilitando a obtenção dos resultados do trabalho em um local diferente daquele ocupado pela pessoa que o realiza (Rosenfied e Alves, 2011b). Há registros sobre a realização do trabalho a distância desde os anos 1950, sendo que nas décadas de 1960 e 1970 não era incomum a prática do trabalho em casa para a produção de vestuário, têxteis e calçados, embalagem e montagem de materiais elétricos.

Vale diferenciar as atividades que têm maior identificação com o termo *trabalho em domicílio* (Holzmann, 2011) do teletrabalho. ____ (13) _____. Consistia na distribuição de etapas da produção nas casas dos trabalhadores antes da centralização no sistema fabril. ____ (14) _____. Hoje pode ser vista como uma estratégia de redução de custos por parte das indústrias - encarada como precarização do trabalho.

O trabalho remoto menos vinculado à produção industrial e necessariamente ligado ao uso de TIC tem suas primeiras concepções apresentadas nos anos 1970, com o surgimento do termo *teletrabalho* (*telecommuting* ou *telework*, em inglês) e a convergência das noções de “trabalho a distância” e “trabalho em casa”. Observa-se que o interesse por tal modalidade de trabalho na época, principalmente na Europa e nos Estados Unidos da América (EUA), foi influenciado pela crise energética (petrolífera), a popularização do uso e a redução do preço das TIC (principalmente dos microcomputadores) e o surgimento da *telemática* - termo criado em 1978 para designar o “casamento” entre as TIC (Serra, 1996). ____ (15) _____.

A definição de teletrabalho não é unívoca: encontra-se na literatura, tanto nacional como internacional, a utilização de diferentes termos para se referir à mesma coisa e de um mesmo termo para aludir a diferentes especificidades (Sakuda, 2001). Nos EUA, é mais frequente o uso do termo *telecommuting*, enquanto na Europa sobressai o uso do *telework*. ____ (16) _____. O segundo enfoca as atividades realizadas por tais meios tecnológicos. Ambos os termos, porém, dizem respeito a um mesmo universo de organização do trabalho, referindo-se à atual tendência das atividades laborais serem realizadas com uso de meios telemáticos sem necessidade de deslocamento do trabalhador ao local onde os resultados devem ser apresentados. Também se encontra com frequência o termo *home office* - contudo, diz respeito a uma categoria específica dentro do contexto maior do *telework* ou *telecommuting*, que trata da peculiaridade de ser realizado na casa do trabalhador.

____ (17) _____. Em sua sistematização, o teletrabalho deve ser conceituado quanto a diferentes variáveis: a) local/espço de trabalho; b) horário/tempo de trabalho (integral ou parcial); c) tipo de contrato (assalariado ou independente); e d) competências requeridas

³ Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1679-395154516>. Acesso em: 04 out. 2024.

(conteúdo do trabalho). Dentro dessas variáveis podem ser elencadas diversas categorias de teletrabalho.

A	A Organização Internacional do Trabalho (OIT) opta pelo termo <i>teletrabalho</i> (<i>telework</i> , em inglês), mas destaca categorias específicas dentro dele.
B	Na passagem dos anos 1970 para os 1980 surgiram diversas experiências de teletrabalho como alternativa para reduzir o movimento de deslocamento casa-trabalho e trabalho-casa (<i>commuting</i> , em inglês).
C	Essa variação é apenas linguística, mas também está relacionada às distintas regulamentações e formas de organização laboral em cada contexto.
D	Essa lógica de produção industrial foi retomada no contexto da reestruturação produtiva como forma de flexibilização da estrutura de produção.
E	O primeiro termo enfatiza o deslocamento entre o centro demandante do trabalho e o local onde é realizado, sendo substituído pelo uso de ferramentas telemáticas.
F	O primeiro termo se situa muito mais próximo a uma relação de produção material industrial, bastante comum no início da Revolução Industrial.

13)	A	B	C	D	E	F
14)	A	B	C	D	E	F
15)	A	B	C	D	E	F
16)	A	B	C	D	E	F
17)	A	B	C	D	E	F

ATIVIDADE 4

INSTRUÇÕES: leia o texto e assinale a alternativa adequada para preencher os espaços (A/B/C). As questões de 18 a 30 referem-se ao **texto 4**.

TEXTO 4⁴

Chuvas no Rio Grande do Sul devastam o Estado, provocando mortes e o deslocamento de populações

São 336 municípios do Rio Grande do Sul em estado de calamidade, provocando uma tragédia que já somava 83 mortos, 105 desaparecidos e 175 feridos, até esta segunda-feira, 6/5. Em dez dias choveu no Rio Grande do Sul _____(18)_____ um quarto do esperado para um ano – entre 24 de abril e 4 de maio foram 420 mm de chuva, _____(19)_____ a média do Estado fica em torno de 1.500 anuais.

Quase um milhão de imóveis _____(20)_____ sem água e seis barragens, em várias regiões do Estado, estão em situação de emergência. A maior parte dos moradores das cidades atingidas, inclusive a capital Porto Alegre, _____(21)_____ que sair de suas casas, abrigo-se em locais públicos, casas de famílias e de amigos. Equipes de resgate, com aviões e helicópteros, voavam continuamente por várias regiões do Estado resgatando moradores isolados pelas águas. Drones eram utilizados para _____(22)_____ locais e famílias que necessitam de socorro.

“Precisamos de um Plano Marshall para recuperar o Estado”, declarou o governador do RS, Eduardo Leite. A situação ficou tão grave que motivou duas visitas ao Estado do presidente Luís Inácio Lula da Silva, a segunda _____(23)_____ acompanhado por uma ampla _____(24)_____ de ministros e os presidentes do Senado, Rodrigo Pacheco, da Câmara dos Deputados, Arthur Lira, do Tribunal de Contas da União, Bruno Dantas, o vice-presidente do STF, Edson Fachin, e representantes das Forças Armadas.

IMPACTOS

“É um desastre que se colocaria, sem exagero, no rol de um grande terremoto”, disse ao Jornal da USP o professor Pedro Luiz Côrtes, do Instituto de Energia e Ambiente da Universidade de São Paulo. “As enchentes afetam o Estado de formas tão abrangentes e intensas que é possível fazer essa comparação”, acrescenta.

“A necessidade de reconstrução é praticamente total, porque todos os principais recursos de que o Estado e a população podem dispor foram _____(25)_____ no seu todo ou em grande parte”, aponta Côrtes. A começar pela infraestrutura do transporte. Na sua visão, _____(26)_____ dificuldade de locomoção, evacuação dos locais e resgate de vítimas, a segurança alimentar e energética são dificuldades consequentes. Sem meios de levar comida e energia, a fome, a distribuição de combustível e a impossibilidade de recuperar a rede elétrica _____(27)_____ problemas também.

Para Côrtes, a saúde é _____(28)_____ um ponto preocupante de atenção. “Mesmo as

⁴ Disponível em:

<https://jornal.usp.br/radio-usp/chuvas-no-rio-grande-do-sul-devastam-o-estado-provocando-mortes-e-o-deslocamento-de-populacoes/>. Acesso em: 05 out. 2024.

idades que não tiveram o fornecimento de água comprometido, mas que sofreram (29) alagamentos, podem ter contaminação das redes de distribuição de água. Infelizmente, isso pode ampliar as doenças de veiculação hídrica, como é o caso da hepatite e da leptospirose, por exemplo”. Não havia enchentes da grandeza (30) na semana passada no Rio Grande do Sul desde 1941, que na época registrou picos de 4,76 metros. A da semana passada atingiu 5,31 metros.

18)	a) cerca	b) próxima	c) exatamente
19)	a) depois	b) enquanto	c) antes
20)	a) ficaram	b) ficarão	c) ficam
21)	a) terá	b) teve	c) tem
22)	a) identificar	b) resgatar	c) auxiliar
23)	a) das quais	b) da qual	c) as quais
24)	a) rede	b) comitiva	c) banda
25)	a) excluídos	b) comprometidas	c) comprometidos
26)	a) além da	b) após a	d) antes da
27)	a) se tornam	b) tornam-se	c) se torna
28)	a) mas	b) mais	c) novamente
29)	a) nos	b) com	c) em
30)	a) esperada	b) precedida	c) ocorrida