



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B2 PARA ADOLESCENTES

Prova 4
Expressão e interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 1: DIREITOS E DEVERES ESTUDANTIS

Você está fazendo um intercâmbio no Brasil e, como apresentação final de uma disciplina, deve fazer uma exposição sobre os direitos e os deveres dos estudantes.

As orientações para a apresentação são as seguintes:

- ☐ Faça uma introdução da temática proposta: **direitos e deveres estudantis**.
- ☐ Apresente o seu ponto de vista sobre o tema. Neste caso, quais deveriam ser os direitos e os deveres dos estudantes, independentemente de sua nacionalidade. Utilize argumentos para isso!
- ☐ Relate sua experiência pessoal: quais desses direitos e deveres você executa em seu papel de estudante?
- ☐ Conclua e finalize a sua exposição.
- ☐ O tempo máximo da exposição é de **cinco minutos**. Você será informado quando estiver faltando um minuto para encaminhar-se para as conclusões.

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 2: SENTIMENTOS E ESTADOS DE ÂNIMO

NA ADOLESCÊNCIA

Você está fazendo um intercâmbio no Brasil e, como apresentação final de uma disciplina, deve fazer uma exposição sobre os sentimentos e os estados de ânimo na adolescência.

As orientações para a apresentação são as seguintes:

- ☐ Faça uma introdução da temática proposta: **Sentimentos e estados de ânimo na adolescência.**
- ☐ Apresente o seu ponto de vista sobre o tema. Neste caso, quais você imagina que sejam os sentimentos mais comuns e os principais estados de ânimo experienciados durante a adolescência. Utilize argumentos para isso!
- ☐ Relate sua experiência pessoal: quais desses sentimentos e estados de ânimo são constantes em você?
- ☐ Conclua e finalize a sua exposição.
- ☐ O tempo máximo de exposição é de **cinco minutos**. Você será informado quando estiver faltando um minuto para encaminhar-se para as conclusões.

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação enunciativa apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador atentando aos seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa conversa está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 3: MEIOS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAÇÃO

Você está fazendo um intercâmbio no Brasil e, como apresentação final de uma disciplina, deve fazer uma exposição sobre os principais meios de informação e de comunicação utilizados pelos jovens.

As orientações para a apresentação são as seguintes:

- ☐ Faça uma introdução da temática proposta: **Meios de informação e de comunicação.**
- ☐ Apresente o seu ponto de vista sobre o tema. Neste caso, quais são os principais meios que os jovens utilizam para informar-se e para comunicar-se.
- ☐ Relate sua experiência pessoal: quais são os meios que você mais utiliza e com que frequência o faz? Por que você optou por esses meios?
- ☐ Conclua e finalize a sua exposição.
- ☐ O tempo máximo de exposição é de **cinco minutos**. Você será informado quando estiver faltando um minuto para encaminhar-se para as conclusões.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 1: FAUNA E FLORA

Sua escola receberá um incentivo financeiro de uma empresa brasileira que deverá ser direcionado ao desenvolvimento de projetos relacionados à manutenção da fauna e da flora e da preservação do meio ambiente.

Você foi o escolhido para conversar com o representante dessa empresa e deverá, juntamente com ele, selecionar o projeto que será desenvolvido com o valor recebido.

Veja as três opções e converse com ele sobre os pontos positivos e negativos de cada proposta.

Opção 1: Jardim de polinizadores

Objetivo: Criar um espaço com plantas nativas que atraiam abelhas, borboletas e outros polinizadores.

Opção 2: Resgate e monitoramento de flora e fauna local

Objetivo: Identificar, catalogar e proteger espécies silvestres da região escolar (aves, répteis, mamíferos, plantas, ervas, flores etc.).

Opção 3: Horta florestal com plantas nativas

Objetivo: Criar uma horta ou mini-floresta com espécies nativas e frutíferas, que também sirva de abrigo para pequenos animais.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 2: USO CONSCIENTE DA TECNOLOGIA

Sua escola receberá um incentivo financeiro de uma empresa brasileira que deverá ser direcionado ao desenvolvimento de projetos relacionados ao incentivo do uso consciente da tecnologia.

Você foi o escolhido para conversar com o representante dessa empresa e deverá, juntamente com ele, selecionar o projeto que será desenvolvido com o valor recebido.

Veja as três opções e converse com ele sobre os pontos positivos e negativos de cada proposta.

Opção 1: Campanha “Desconecte para Conectar”

Objetivo: Promover o equilíbrio entre o uso de telas e atividades *offline*, incentivando relações humanas mais saudáveis.

Opção 2: Oficina de cidadania digital

Objetivo: Ensinar boas práticas no ambiente digital: ética, privacidade, segurança e combate à desinformação.

Opção 3: Reciclagem e reutilização de equipamentos eletrônicos

Objetivo: Incentivar o descarte correto e o reaproveitamento de tecnologia obsoleta ou quebrada.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 3: ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

Sua escola receberá um incentivo financeiro de uma empresa brasileira que deverá ser direcionado ao desenvolvimento de projetos relacionados à promoção de atividades artísticas e culturais.

Você foi o escolhido para conversar com o representante dessa empresa e deverá, juntamente com ele, selecionar o projeto que será desenvolvido com o valor recebido.

Veja as três opções e converse com ele sobre os pontos positivos e negativos de cada proposta.

Opção 1: Semana da Cultura e das Artes

Objetivo: Estimular a expressão artística e valorizar a diversidade cultural dentro da escola.

Opção 2: Museu Vivo na Escola

Objetivo: Criar uma exposição interativa sobre a história e cultura local ou de diferentes povos.

Opção 3: Festival de Talentos e Saberes Populares

Objetivo: Dar espaço para que alunos e suas famílias compartilhem habilidades artísticas e culturais.