



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA



NÍVEL B2

Prova 3
Compreensão auditiva/audiovisual

ATIVIDADE 1

- ✓ Para responder às questões de **1 a 6**, você assistirá ao fragmento de um debate sobre *Inteligência Artificial*¹.
- ✓ Você tem agora **vinte segundos** para ler as questões e as alternativas.
- ✓ Agora, você assistirá ao vídeo **três vezes**. Ao final da terceira exibição, você terá tempo para responder às perguntas formuladas.
- ✓ Cada questão contém apenas **uma alternativa correta**.

1) As perguntas dos ouvintes serão

- a) respondidas ao final do debate.
- b) lidas e discutidas durante o debate.
- c) enviadas pelo WhatsApp.

2) Ana Júlia afirma que

- a) trata-se de um tema muito desafiador.
- b) tem muitas dúvidas sobre o assunto.
- c) sabe muito pouco sobre o assunto.

3) Ao apresentar os professores que participam do debate, Ana Júlia faz uma aclaração acerca do sobrenome de Éderson. Isso acontece, pois esse sobrenome é

- a) pouco comum.
- b) estrangeiro e de difícil pronúncia.
- c) usualmente usado como nome.

4) Para se referir às pessoas que estão assistindo ao debate, a apresentadora utiliza os termos

- a) gente e galera.
- b) gente e pessoas.
- c) gente e pessoal.

5) A inteligência artificial, segundo o vídeo,

- a) é um tema inovador que surgiu graças ao avanço dos computadores e dos smartphones.
- b) é um tema que vem sendo estudado há anos, mas apenas nos últimos anos foi possível usá-lo.
- c) embora seja uma tecnologia do século passado, passou a ser conhecida e utilizada após o surgimento do ChatGPT.

6) O sistema computacional usado na missão que levou o homem à Lua

- a) era menos potente que os smartphones de hoje, mas já usava a inteligência artificial.
- b) era tão potente quanto os sistemas atuais, embora ainda não usasse a inteligência artificial.
- c) era menos potente do que os telefones celulares de hoje.

¹ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kVThTcX0j9I>. Acesso em: 14 maio 2025.

ATIVIDADE 2

- ✓ Para responder às questões de **7 a 14**, você ouvirá um áudio no qual Alessa avalia suas *panelas de cerâmica*².
- ✓ Você tem agora **vinte segundos** para ler as questões e as alternativas.
- ✓ Agora, você ouvirá o áudio três vezes. Ao final da terceira audição, você terá tempo para responder às perguntas formuladas.
- ✓ Cada questão contém apenas **uma alternativa correta**.

7) As panelas de cerâmica que estão sendo avaliadas

- a) possuem pouco mais de um ano de uso.
- b) foram compradas por um preço inferior ao usual.
- c) possuem um preço muito além do que deveriam ter.

8) O incentivo para a compra das panelas veio

- a) das redes sociais.
- b) de anúncios publicitários.
- c) dos seguidores do canal.

9) Com relação ao uso do óleo nessas panelas, Alessa afirma que

- a) embora seja desnecessário, ela o utiliza para fritar ovos.
- b) ele não é necessário, pois a panela é antiaderente.
- c) quase nunca o usa em suas frituras.

10) Com relação ao jogo de panelas, Alessa afirma que usa

- a) todas as panelas.
- b) a maioria das panelas.
- c) poucas panelas.

11) Com relação à limpeza de suas panelas, Alessa informa que

- a) lava elas à mão, pois não tem máquina de lavar louças.
- b) retira o excesso de sujeira à mão e, em seguida, as coloca na máquina de lavar.
- c) embora tenha máquina de lavar louças, prefere lavá-las à mão.

12) Segundo Alessa, após a lavagem de suas panelas

- a) a comida começou a grudar.
- b) elas perderam parte de sua beleza externa.
- c) elas começaram a manchar internamente.

13) O excesso de fogo alto

- a) danificou o cabo.
- b) removeu o brilho externo.
- c) estragou a panela.

14) As panelas de cerâmica que estão sendo avaliadas são

- a) cinzas e possuem tampas de aço inox.
- b) pretas e possuem tampas de vidro.
- c) brancas e possuem tampas de vidro.

² Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QFCMQG6vioE>. Acesso em: 15 maio 2025.

ATIVIDADE 3

- ✓ Para responder às questões de **15 a 20**, você ouvirá um áudio sobre *Energia preocupada com o meio ambiente*³.
- ✓ Você tem agora **vinte segundos** para ler as questões e as alternativas.
- ✓ Agora, você ouvirá o áudio **três vezes**. Ao final da terceira audição, você terá tempo para responder às perguntas formuladas.
- ✓ Cada questão contém apenas **uma alternativa correta**.

15) O biogás surge a partir de um processo de

- a) reutilização de gases, como o metano.
- b) fusão de diferentes microrganismos.
- c) degradação de resíduos orgânicos.

16) Algumas das utilizações da energia proveniente do metano são

- a) alimentar eletrodomésticos e produzir baterias.
- b) aquecer ambientes e mover veículos.
- c) aumentar a produtividade e melhorar processos industriais.

17) Atualmente, a importância do biogás refere-se, sobretudo

- a) à reutilização de matérias provenientes de diferentes setores.
- b) ao crescimento do setor econômico nacional e internacional.
- c) à expressiva redução no uso de combustíveis fósseis.

18) O principal desafio político no processo de geração do biogás consiste em

- a) articular economia e sustentabilidade.
- b) ampliar a sua capacidade de produção.
- c) financiar pesquisas acadêmicas.

19) Atualmente, o país

- a) vem reduzindo as atividades que impactam negativamente o meio-ambiente.
- b) ocupa o primeiro lugar no ranking de geração de energia sustentável.
- c) incentiva e financia pesquisas para a geração de energia sustentável.

20) O biogás pode ser considerado uma alternativa para

- a) reduzir a produção de resíduos urbanos.
- b) promover formas de vida ecologicamente corretas.
- c) dar uma destinação ecológica ao lixo doméstico.

³ Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fraXaJZEm1M&t=7s>. Acesso em: 14 maio 2025.