

**V SEMINÁRIO  
INTERNACIONAL**  
de Língua, Literatura  
e Processos Culturais



08 a 10  
DE NOVEMBRO  
2022

CAMPUS-SEDE  
Universidade  
de Caxias  
do Sul

## **SIMPÓSIO TEMÁTICO 14**

**OS DIFERENTES LETRAMENTOS E LINGUA(GENS) QUE PERMEIAM A EDUCAÇÃO E  
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

*Coordenadoras: Dra. Andrea Jessica Borges Monzón (IFRS - Campus Feliz), Dra. Maria Fatima Menegazzo Nicodem (IFRS - Campus Feliz) e Ma. Diolinda Franciele Winterhalter (IFRS - Campus Feliz)*

E-mail para envio das propostas: [fatimanicodem@hotmail.com](mailto:fatimanicodem@hotmail.com)

### **Resumo:**

O presente simpósio refere-se às práticas educativas produzidas nos contextos de atuação e pesquisas, concluídas e/ou em andamento, em educação, linguagens, letramentos e outros campos relacionados ao ensino e à aprendizagem. Consideramos narrativas de ações docentes cotidianas e/ou educativas sistematizadas, de acompanhamento linguístico e pedagógico frente às demandas crescentes, oriundas, tanto dos ambientes pós-pandêmicos, como da educação de perspectiva inclusiva. Nossas temáticas contemplam produções e/ou narrativas relacionadas à formação de professores em seu vínculo com os temas/áreas citados. Nossos aportes teóricos contemplam relações entre o ensino, a aprendizagem e a construção de estratégias pedagógicas inclusivas, bem como o desenvolvimento dos diferentes letramentos e suas distintas formas de expressão, por meio das línguas e linguagens. Acolhemos pesquisas, metodologias e ações de ensino/aprendizagem relacionadas à música e outras artes como linguagem e a outros objetos e processos culturais. São bem-vindas produções que contemplem aportes teóricos de Magda Soares, Angela Kleiman, Paulo Freire, Maria Teresa Eglér Mantoan, Maurice Tardif, José Carlos Libâneo, Lev Vygotsky, Pedro Demo, entre outros. Abrigamos, assim, temáticas sobre percursos de investigação permeados pelos saberes docentes vinculados à sala de aula, que remetam a diálogos com a formação do professor, práticas, vivências e experiências pedagógicas na escola.

**Palavras-chave:** letramento(s); língua e linguagens; educação inclusiva.