

Resultados Auto Avaliação

Programa de Pós-Graduação em
Engenharia de Processos e Tecnologias
2023/2024

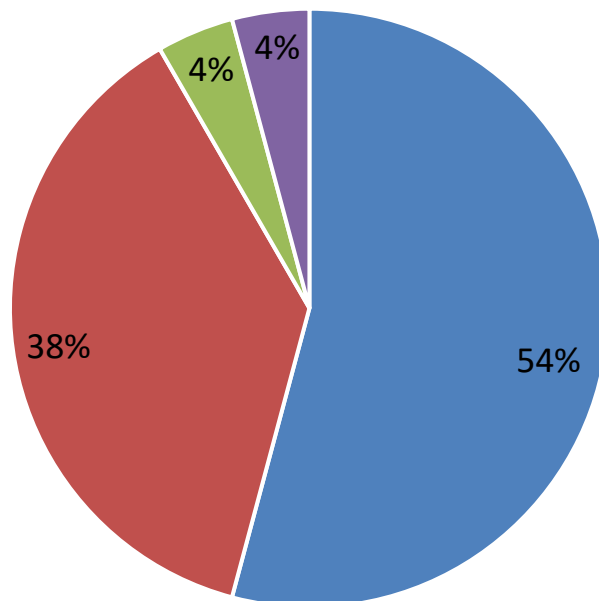
Autoavaliação PGEPROTEC

- Para o desenvolvimento desse processo, o Grupo de Trabalho (GT) de Autoavaliação da CAPES apresentou uma proposta de sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, sugerindo a seguinte sequência de etapas:
 - 1. Políticas e preparação;
 - 2. Implementação;
 - 3. Divulgação dos resultados;
 - 4. Uso dos resultados; e
 - 5. Meta-avaliação.

Comissão

- A comissão de Autoavaliação do PGEPROTEC, em 2023, ficou assim constituída e aprovada pelo colegiado do Programa: **Camila Baldasso** (coordenação do programa), **Matheus Poletto** (docente do programa), **Lílian Vanessa Rossa Beltrami** (docente do programa, egressa do programa), **Júlia Daneluz** (mestre e doutoranda, representante discente), **Matheus Vinicius Gregory Zimmermann** (membro externo UNESCO, egresso do programa) e **Márcia Regina Pistore** (técnica administrativa).

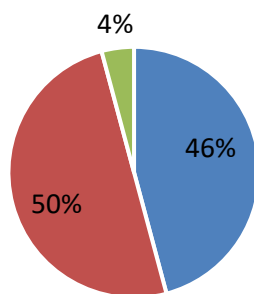
Recebe algum auxílio financeiro (bolsa, taxa, desconto)



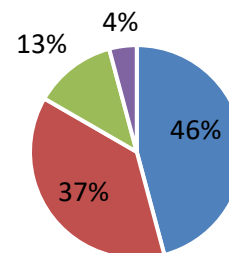
■ Bolsa CNPq, Capes, Fapergs ■ Bolsa taxa ■ Não recebo auxílio financeiro ■ Outro.

Sobre o curso:

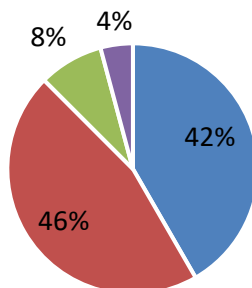
Atualização da estrutura curricular do curso em relação à área do conhecimento.



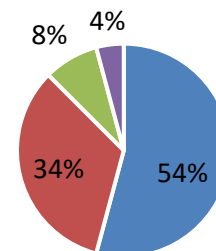
Contribuição dos módulos/disciplinas do Curso para os projetos de pesquisa desenvolvidos.



Ações voltadas para a inclusão e a diversidade de pessoas.



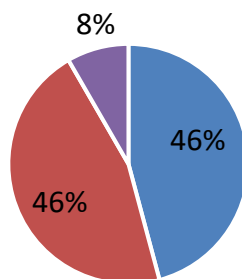
Oferta de atividade extracurricular e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores



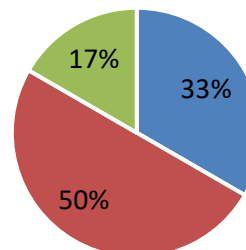
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

Sobre o curso:

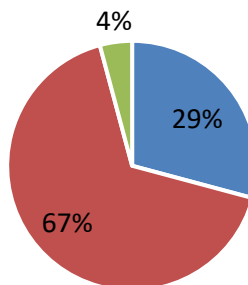
Políticas de inovação e seus resultados (amplo sentido).



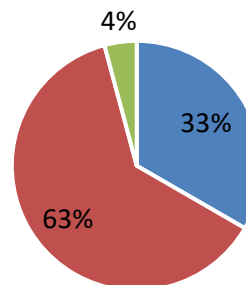
Políticas e oportunidades de internacionalização.



Infraestrutura disponível para meu trabalho de pesquisa e produção científica e técnica.



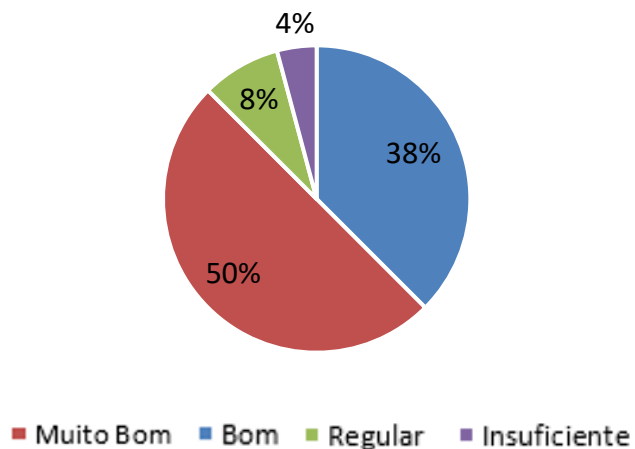
Acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas.



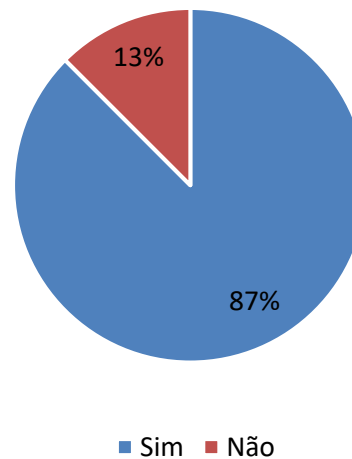
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

Sobre o curso:

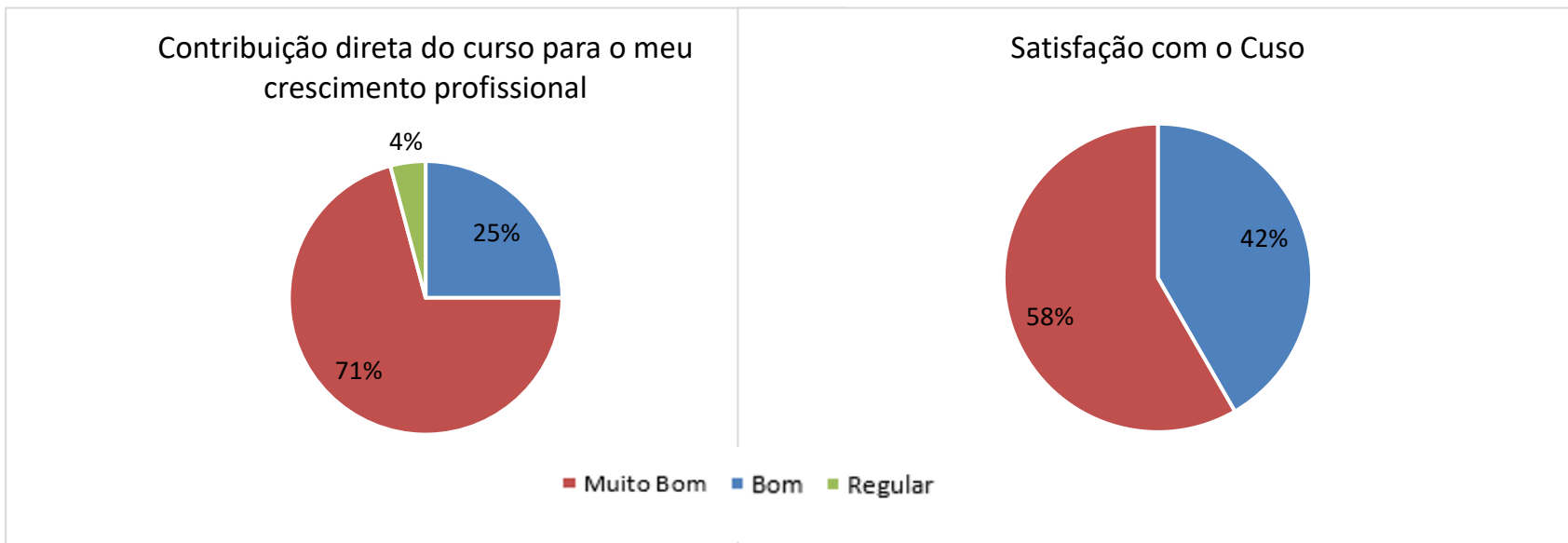
Informações apresentadas no site do curso em relação às suas necessidades.



Recomendo este curso a outros profissionais.

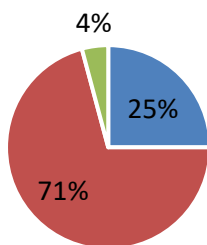


Sobre o curso:

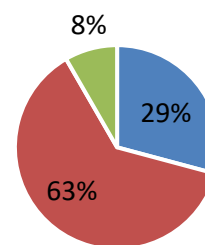


Sobre as disciplinas do curso e a atuação dos docentes:

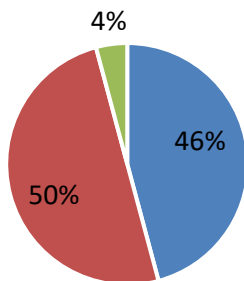
Relacionamento respeitoso dos docentes com os estudantes e estímulo ao relacionamento com os colegas.



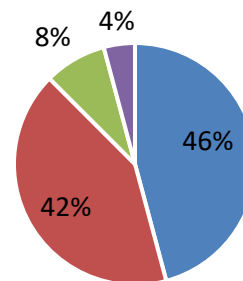
Estratégias que articulam o ensino com o campo de atuação profissional, com áreas afins ou com situações da sociedade.



Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas. .

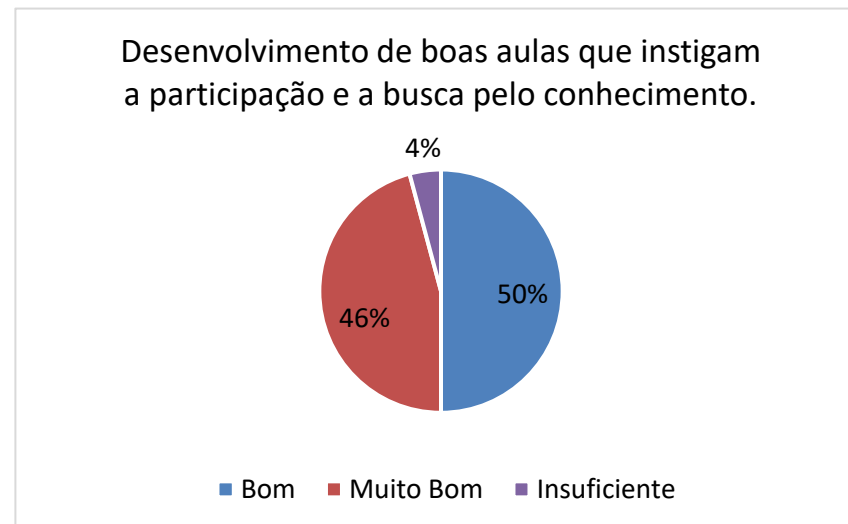


Diversificação de estratégias de ensino e de aprendizagem.



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

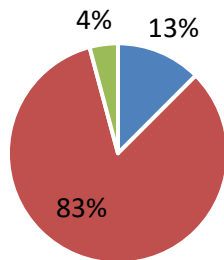
Sobre as disciplinas do curso
e a atuação dos docentes:



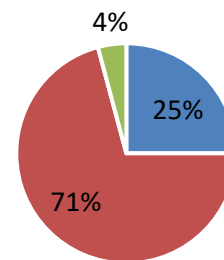
Estudantes

Sobre o atendimento na secretaria do Programa:

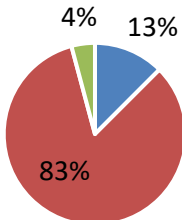
Atendimento educado e cordial.



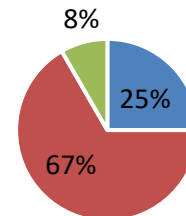
Agilidade no atendimento.



Resolução das situações apresentadas no atendimento.



Atendimento realizado com iniciativa e qualidade.

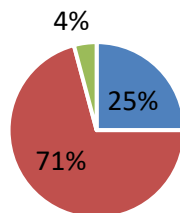


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

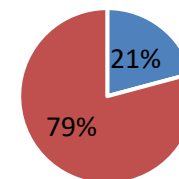
Estudantes

Sobre sua atuação como estudante do Programa:

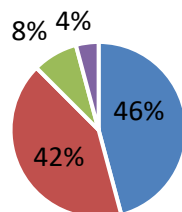
Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas



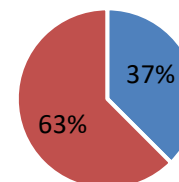
Comprometimento com os trabalhos desenvolvidos no projeto de pesquisa



Tempo para o desenvolvimento das atividades propostas, com qualidade.



Mantenho-me informado das atividades e informações pertinentes ao programa.

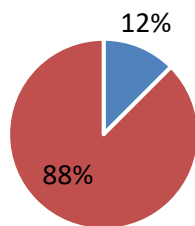


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

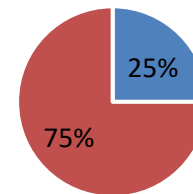
Estudantes

Sobre a atuação do orientador:

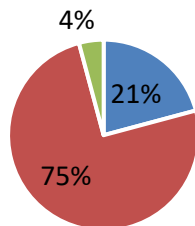
Disponibilidade do orientador para tirar dúvidas.



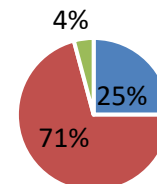
O orientador sugere referencial teórico que contribui com sua pesquisa.



O orientador contribui com a metodologia para a sua pesquisa.



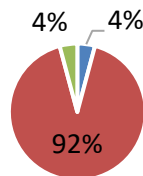
O orientador contribui com o aperfeiçoamento dos textos que eu desenvolvo.



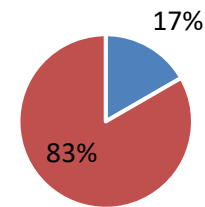
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Sobre a coordenação do curso:

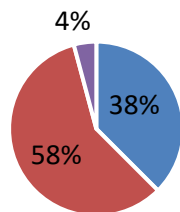
Ações do coordenador para facilitar a integração dos alunos no ambiente acadêmico.



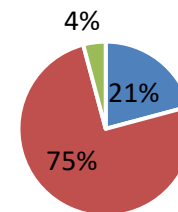
Disponibilidade e receptividade no atendimento aos alunos.



Promoção de ações para articular o Curso com o estado da arte do conhecimento.

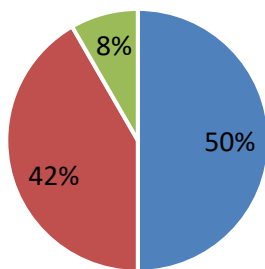


Socialização de informações sobre o Projeto do Curso e Regulamento.

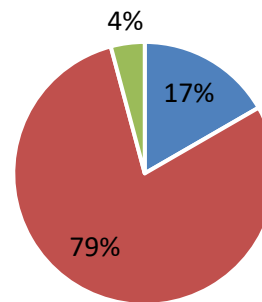


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

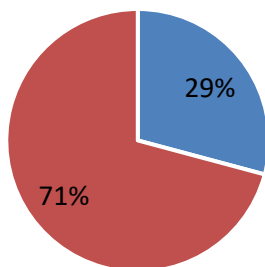
AVA atualizado, com informações, materiais didáticos e feedback de avaliação.



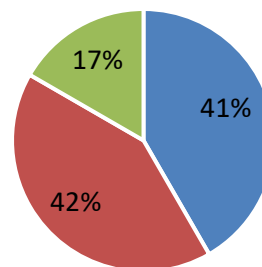
Proatividade e autonomia no desenvolvimento do meu projeto de pesquisa.



Agilidade do orientador na supervisão das tarefas.

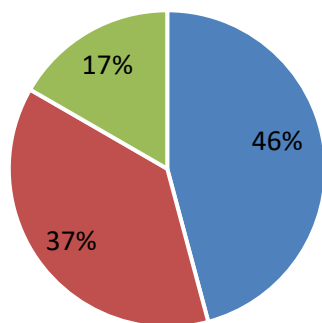


Adequação das disciplinas ofertadas às linhas de pesquisa

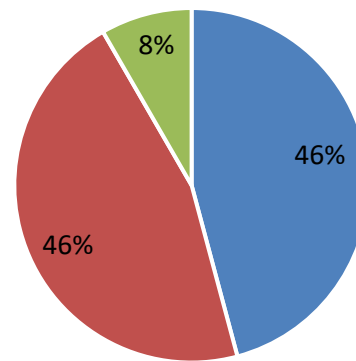


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Compartilhamento de disciplinas por mais de um professor

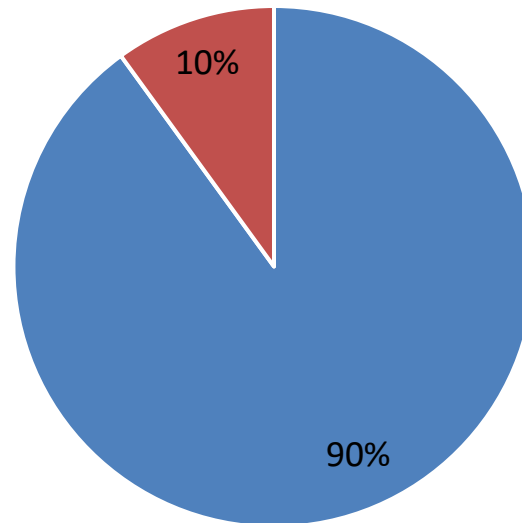


Perspectiva interdisciplinar no Curso



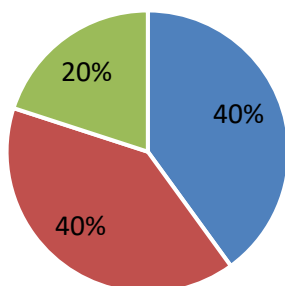
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Recebeu algum auxílio financeiro (bolsa, taxa, desconto)

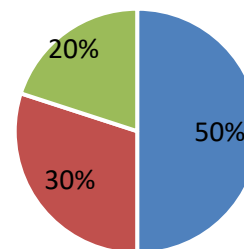


■ Sim ■ Não

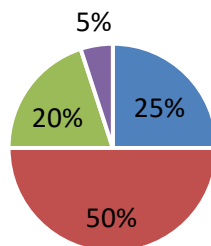
Atualização da estrutura curricular do curso em relação à área do conhecimento.



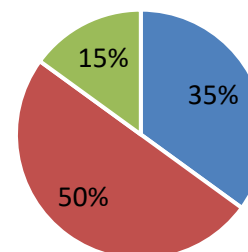
Contribuição dos módulos/disciplinas do Curso para os projetos de pesquisa desenvolvidos.



Oferta de atividade extracurricular – e política de incentivo à participação acadêmico-científico dos alunos e professores

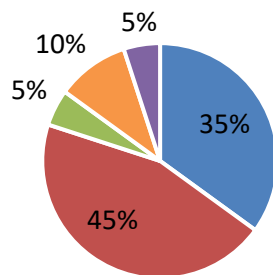


Contribuição das disciplinas do Curso para a elaboração de produtos/processos inovadores.

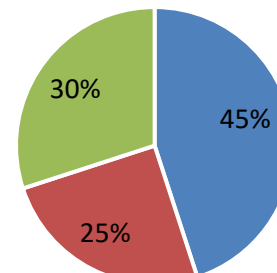


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

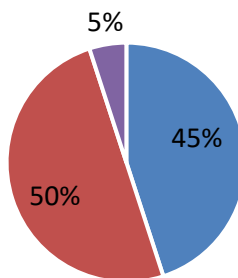
Aplicação do produto/processo inovador desenvolvido por você.



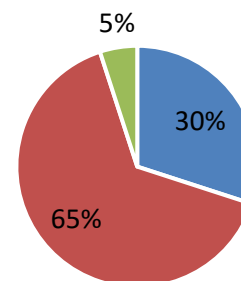
Políticas/oportunidades de internacionalização e seus resultados.



Adequação da infraestrutura de laboratórios e salas de estudo para dar suporte às pesquisas desenvolvidas.

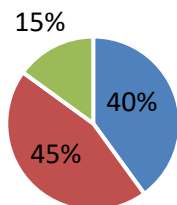


Adequação do acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas.



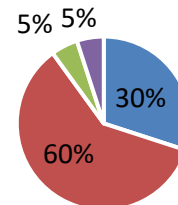
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica

Socialização dos resultados da pesquisa desenvolvida no curso em publicações científicas e/ou patentes e relatórios técnicos



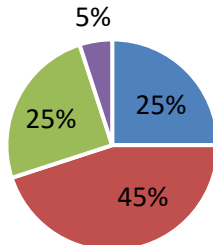
■ Bom ■ Muito Bom ■ Regular

Contribuição do conhecimento adquirido e da pesquisa realizada no âmbito do Curso para a minha formação profissional e carreira.



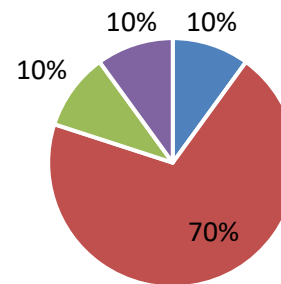
■ Bom ■ Muito Bom ■ Regular ■ Insuficiente

Contribuição do conhecimento adquirido e da pesquisa realizada no âmbito do Curso para o aumento da minha renda pessoal.



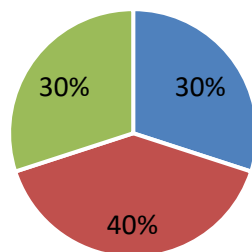
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

Afinidade da atuação profissional com a formação adquirida.

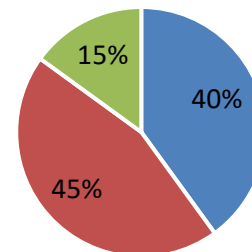


Egressos

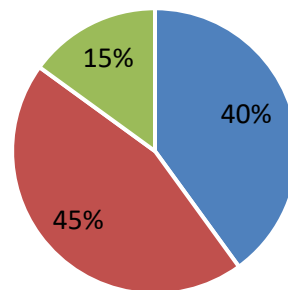
Adequação das disciplinas ofertadas às linhas de pesquisa



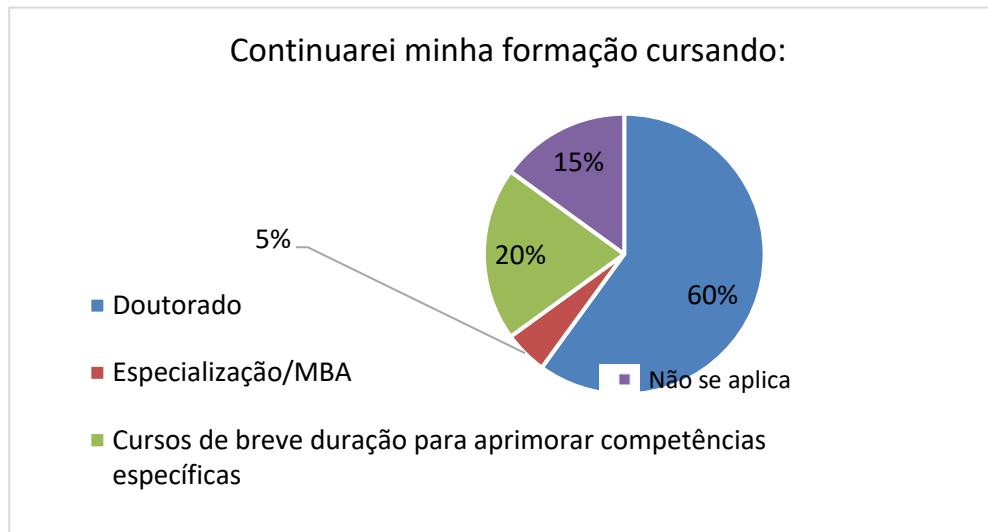
Compartilhamento de disciplinas por mais de um professor



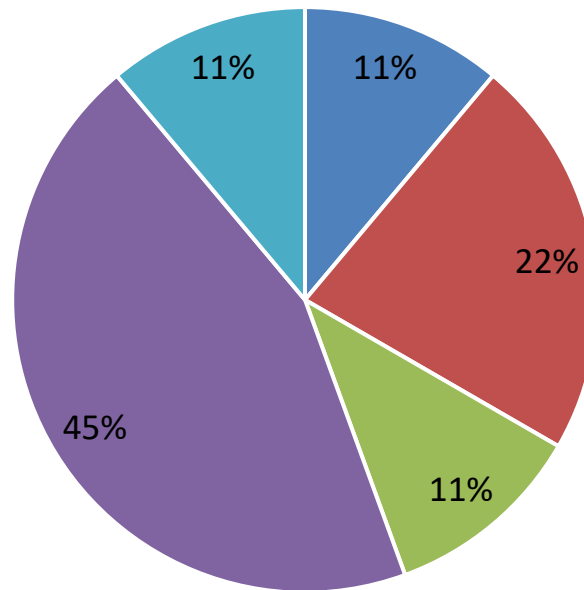
Perspectiva interdisciplinar no Curso



■ Bom ■ Muito Bom ■ Regular



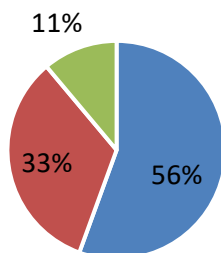
Número de orientações em 2023/4



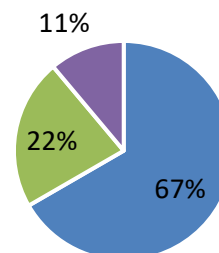
■ 1 ■ 2 ■ 5 ■ 6 ■ 7

Sobre o curso:

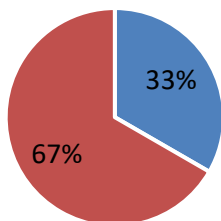
Atualização da estrutura curricular do curso em relação à área do conhecimento.



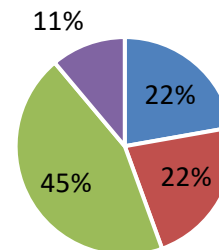
Existência de ações voltadas para a inclusão e a diversidade de pessoas (discentes e docentes).



Existência de políticas de inovação e seus resultados.



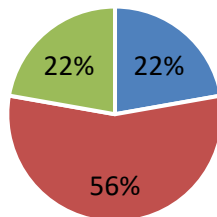
Existência de políticas/oportunidades de internacionalização e seus resultados.



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

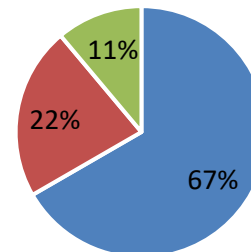
Sobre o curso:

Adequação da infraestrutura de laboratórios e salas de estudos para dar suporte às pesquisas desenvolvidas.



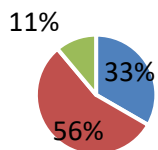
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Adequação do acervo físico e virtual da biblioteca para dar suporte às pesquisas desenvolvidas.

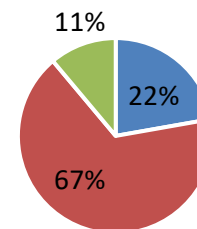


Sobre a atuação dos estudantes nas disciplinas:

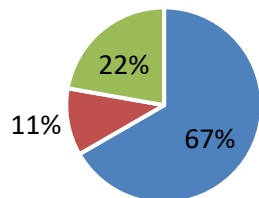
Comprometimento dos estudantes com os trabalhos desenvolvidos nas disciplinas e participação com empenho e pontualidade na realização das atividades..



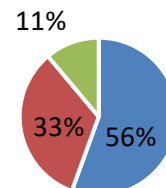
Fazem perguntas e colaboram com as atividades propostas.



Fazem as leituras prévias indicadas para as aulas.



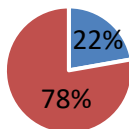
Tempo investido pelos discentes para o desenvolvimento das atividades propostas nas aulas, com qualidade.



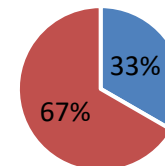
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Sobre sua atuação nas disciplinas:

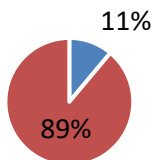
Estabelecimento de um relacionamento de respeito e valorização com os estudantes.



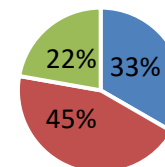
Articulação de estratégias de ensino com o campo de atuação profissional



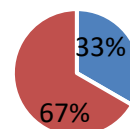
Desenvolvimento das aulas de modo a instigar a participação e a busca pelo conhecimento.



Diversificação das estratégias de ensino e de aprendizagem.



Compatibilidade das avaliações com os temas previstos no plano de ensino das disciplinas.

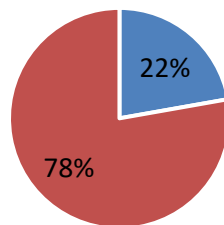


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

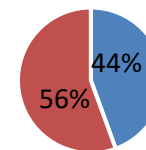
Docentes

Sobre a atuação dos estudantes nas orientações:

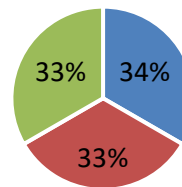
Estabelecimento de um relacionamento de respeito e valorização.



Seguem as orientações científico-pedagógicas, técnicas e éticas que forneço para desenvolverem suas atividades de pesquisa.



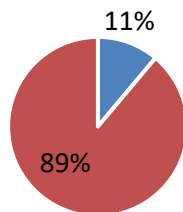
Dedicação de tempo e esforço necessários para o desenvolvimento das atividades de pesquisa.



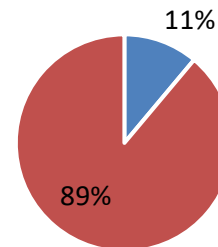
■ Bom ■ Muito Bom ■ Regular

Sobre sua atuação como orientador:

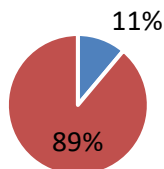
Estabelecimento de relacionamento de respeito e valorização com os estudantes nos encontros de orientação.



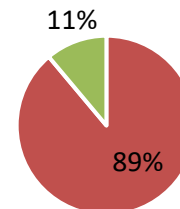
Disponibilidade para tirar dúvidas, tanto em encontros presenciais quanto virtuais.



Acompanhamento científico-pedagógico que contribui para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e oriento sobre aspectos técnicos e éticos.



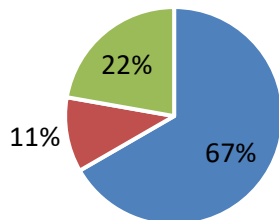
Forneço feedback sobre o desempenho do estudante durante o desenvolvimento das atividades.



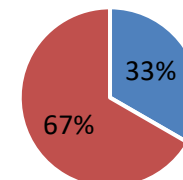
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Sobre sua atuação em outras atividades no PPG:

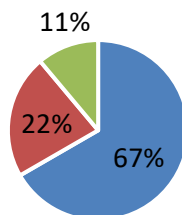
Participação em ações de formação continuada.



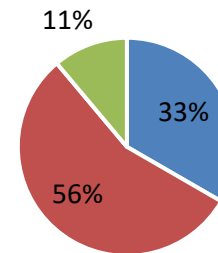
Envolvimento em ações de captação de recursos financeiros que beneficiem o programa



Participação em ações de ensino, pesquisa e extensão em prol das comunidades relacionadas.

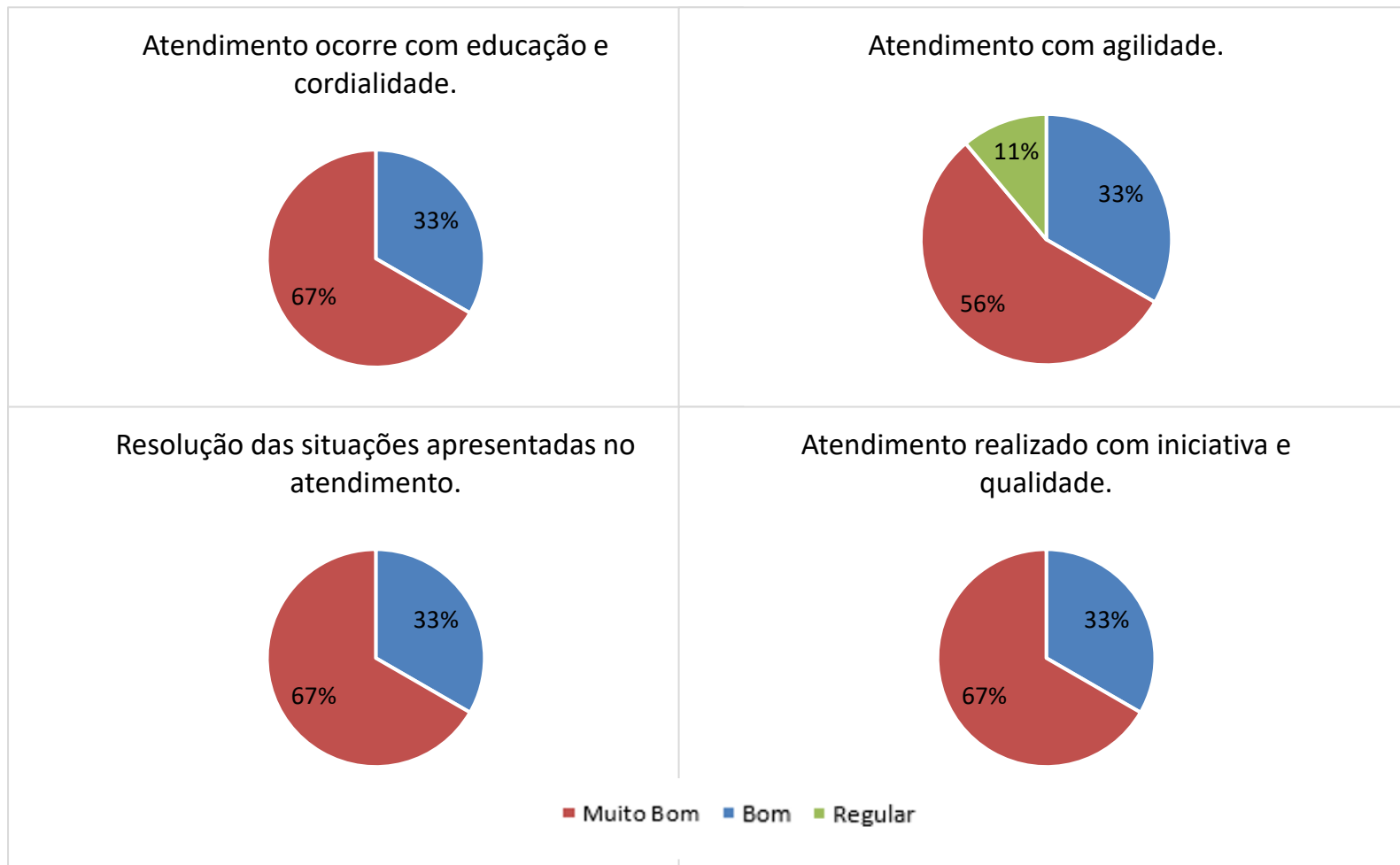


Contribuição com o programa sugerindo ideias e atividades à coordenação.



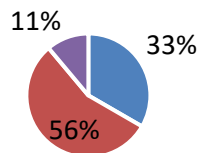
■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

Sobre o atendimento na secretaria do Programa:

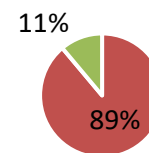


Sobre a coordenação do curso:

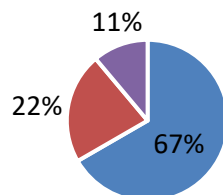
Realização de ações para facilitar a integração dos docentes no ambiente acadêmico.



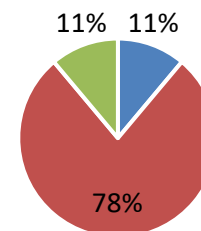
Disponibilidade e receptividade no atendimento às minhas necessidades como docente.



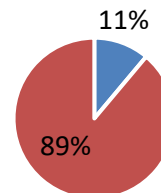
Promoção de ações para articular o Curso com o estado da arte do conhecimento.



Capacidade de resolução de problemas.

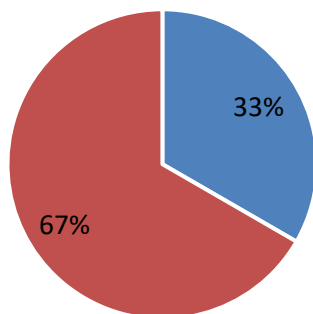


Comprometimento com o futuro do programa.

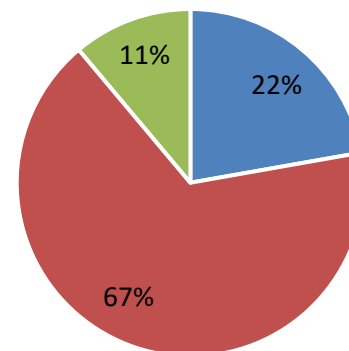


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

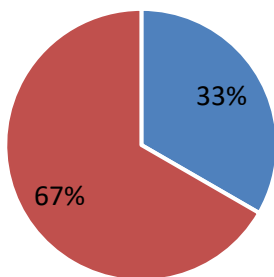
Participação em ações de captação de alunos para o programa.



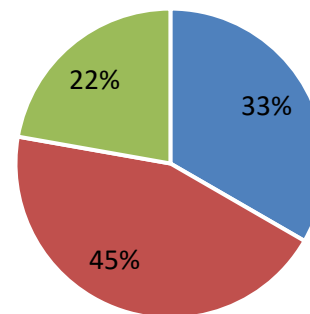
Tempo dedicado ao ensino e à orientação.



Clareza e objetividade nos critérios para credenciamento, recredenciamento e descredenciamento..

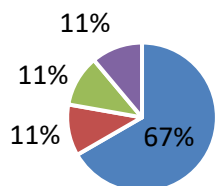


Atualização do AVA com cronograma, materiais didáticos e feedback de avaliações.

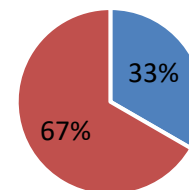


■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular

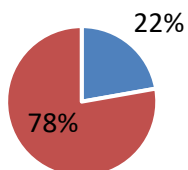
Comprometimento com os prazos estabelecidos pelo Orientador e pelo Programa.



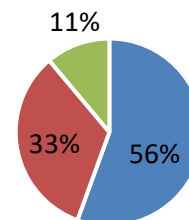
Constância da atualização do Currículo Lattes



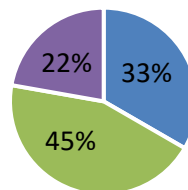
Realização de atividades de impacto econômico, social e ambiental.



Tempo dedicado à pesquisa e à extensão



Participação em ações de internacionalização



■ Muito Bom ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente