

BOLETIM PPGEDU - UCS

Programa de Pós-Graduação

Mestrado e Doutorado



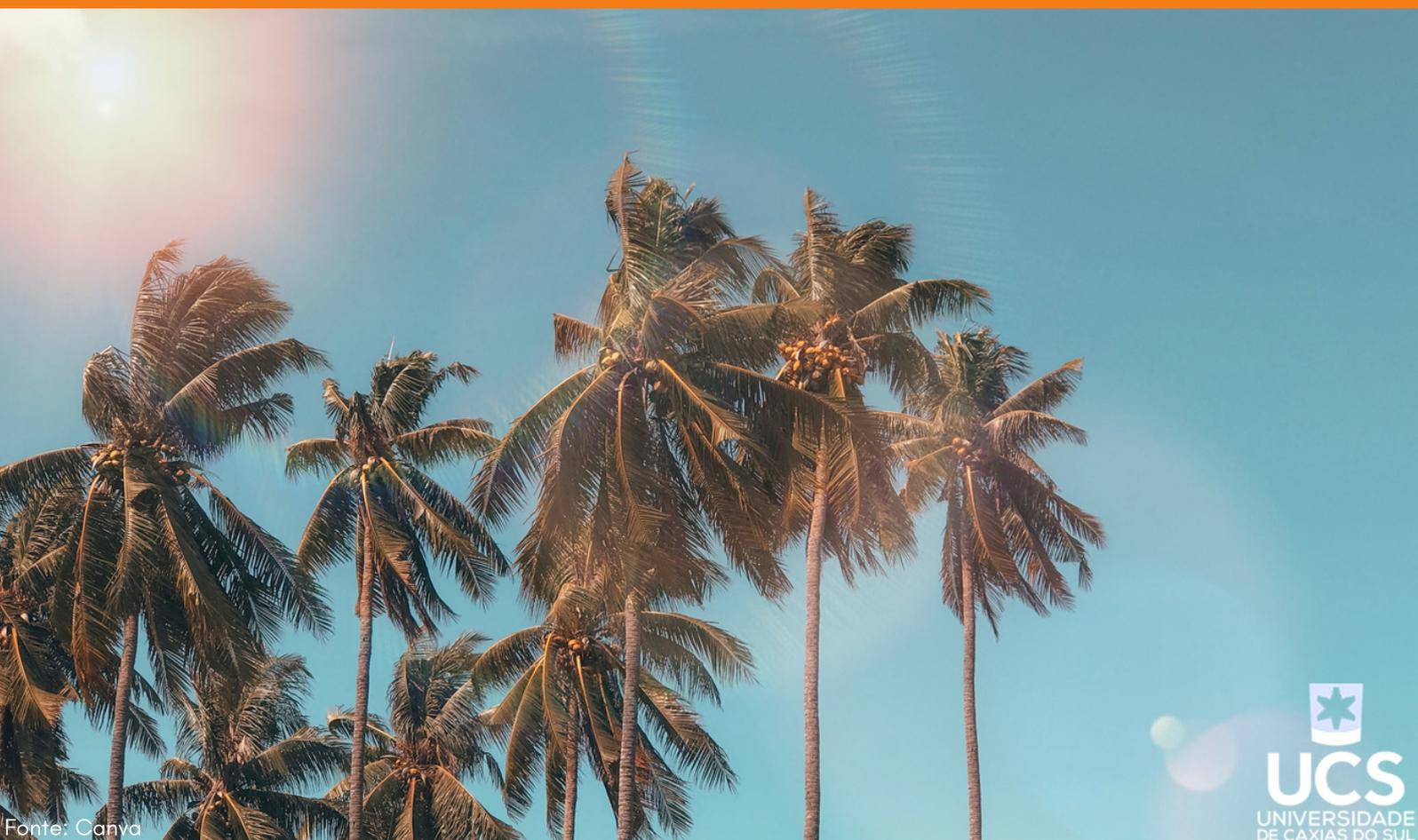
***Edição de VERÃO
2020/2021***

Sobre o boletim ...

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade de Caxias do Sul, divulgada a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica, sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo em outros espaços e tempos, vinculados à área da educação. Por ter caráter informativo, a universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado, verificá-las nos sites indicados, pois há possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.

E-mail de contato:

boletimppgeducs@gmail.com





Fonte: Canva

No entardecer dos dias de verão ...

por Fernando Pessoa

"No entardecer dos dias de Verão, às vezes,
Ainda que não haja brisa nenhuma, parece
Que passa, um momento, uma leve brisa
Mas as árvores permanecem imóveis
Em todas as folhas das suas folhas
E os nossos sentidos tiveram uma ilusão,
Tiveram a ilusão do que lhes agradaria...
Ah, os sentidos, os doentes que veem e ouvem!
Fôssemos nós como devíamos ser
E não haveria em nós necessidade de ilusão
Bastar-nos-ia sentir com clareza e vida
E nem repararmos para que há sentidos ..."



Faça uma pausa
e renove as
energias!
#ferias



CONVITE A VOCÊ

Querido(a) colega,

Queremos que este boletim
cada vez mais nos represente,
e por isso, lhe convidamos a
contribuir com ideias e
materiais para pensarmos,
juntos, em melhorias!

Desta forma, fique a vontade
para nos enviar sugestões,
propostas para novas
publicações, material de
divulgação, depoimentos,
fotos.

boletimppgeducs@gmail.com

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS DO PPGEDU

Olá! Meu nome é Graziela Rossetto Giron e recentemente tive a felicidade de obter o título de Doutora em Educação pela Universidade de Caxias do Sul. Posso dizer que esse foi um dos momentos de transformação pessoal e profissional mais lindos que já vivi, uma vez que possibilitou-me encontrar sentido para várias questões relacionadas aos processos educativos, além de ter ampliado a minha compreensão sobre o que é ser e estar no mundo em legitimidade comigo mesma e com o meu propósito de vida.

Através da abordagem teórica e metodológica proporcionada pelo PPGEDU/UCS, tive a oportunidade de revisitar diferentes concepções de homem, mundo e educação, visando a escolher quais “lentes” poderiam ampliar meus horizontes teóricos, bem como auxiliar no desenvolvimento de um projeto de pesquisa alinhado com a visão emergente de ciência e cognição. Contudo, para que pudesse vivenciar essa experiência na sua totalidade, primeiramente, foi necessário desvestir-me dos medos, angústias, expectativas e julgamentos que “depositei e deixei os outros depositarem em mim”, ao longo da minha existência; que estivesse disposta a olhar-me por inteiro, contemplando as diferentes dimensões do meu ser; como também, estar aberta para receber o novo e o inusitado, permitindo que o fluir do conviver me ajudasse a perceber o mundo e a educação desde um “outro lugar”.

Durante essa caminhada rumo a autotransformação houveram muitas dúvidas e inquietações, principalmente quanto ao enfoque teórico que iria utilizar na minha pesquisa. Num primeiro momento, acreditava que seria interessante considerar uma visão de educação vinculada ao pensamento estruturalista, pois eram essas as referências que havia construído até o momento. No entanto, a partir dos estudos oferecidos pelo PPGEDU/UCS e das provocações feitas pela minha orientadora, a Profa. Dra. Eliana Maria do Sacramento Soares, aceitei o convite para conhecer os pressupostos teóricos difundidos pela visão sistêmica, uma forma de ver o mundo que reconhece a interdependência e a inter-relação entre todos os fenômenos do universo.

Aos poucos fui acolhendo essas ideias, bem como me deixando tocar pelos conceitos norteadores da Biologia do Conhecer, uma teoria que está em sintonia com o pensamento sistêmico, desenvolvida por Humberto Maturana e Francisco Varela, que declara que não existe um mundo externo independente da ação, da experiência. O mundo vai surgindo e se modificando junto com o indivíduo, de forma congruente, na medida em que esse sujeito acolhe as “perturbações” provenientes do meio e vice-versa.

Nesse sentido, percebi que para compreender essa teoria em sua essência precisaria vivenciá-la, e isso pressupunha tornar-me uma “observadora de mim mesma”, pois, segundo a Biologia do Conhecer, é a partir da nossa estrutura interna que percebemos e interagimos com o mundo. Melhor dizendo, quando temos consciência do que estamos sentindo ou pensando; quando estamos inteiros/presentes no “aqui e agora”, reconhecendo e acolhendo com respeito e aceitação nossos desejos e necessidades, também fica mais fácil escolher o que queremos manter e/ou transformar em nosso viver. Essa autorresponsabilização amplia a consciência sobre nós mesmos e sobre o nosso agir, transformando em nós o que julgamos ser necessário, o que acaba influenciando o meio em que vivemos.

EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS DO PPGEDU

Em sintonia com essa visão de mundo resolvi desenvolver um projeto de pesquisa que pudesse lançar “outros olhares” para a educação matemática (uma vez que sou professora dessa área do conhecimento), objetivando percebê-la como um saber que é fruto da necessidade de resolver problemas cotidianos, além de ajudar a desmistificá-la como a mais complexa das ciências, dando, assim, sentido e significado ao seu estudo. Para tanto, convidei meus alunos, que em 2017 frequentavam o 8o ano do Ensino Fundamental, para aprendermos matemática juntos, de forma divertida e prazerosa.

Decidimos, de comum acordo, estudarmos os conceitos da geometria através da exploração do Minecraft, um software em forma de jogo que desenvolve o raciocínio geométrico e que possibilita a realização de diferentes operações matemáticas num ambiente virtual criativo. A partir da parceria pedagógica, da aceitação mútua, da escuta atenta, das conversas reflexivas e do conviver em legitimidade, fomos cocriando dinâmicas que emergiam dos interesses e das necessidades do próprio grupo, as quais oportunizaram inúmeras aprendizagens relacionadas aos conceitos matemáticos.

Deste estudo originou-se a Pedagogia do Conviver, uma proposta educativa que pode ser desenvolvida em diferentes contextos, grupos e espaços, pois parte do pressuposto de que estamos constantemente aprendendo e ensinando uns aos outros em nosso viver cotidiano. Consiste numa maneira de ser e estar no mundo em que se convida o outro para aprender junto, através da convivência harmoniosa, do conversar reflexivo e do estar junto com respeito e aceitação; se pauta na cooperação e no compartilhamento de ideias, sentimentos e percepções de mundo, num movimento que potencializa a ampliação da consciência por meio da auto-observação, da interação e da autotransformação.

Finalizando, ressalto que esse curso de doutorado redimensionou completamente a minha forma de ser, de estar e de compreender o mundo e a educação, pois além de ampliar a maneira como percebia as relações educativas, tornou mais evidente qual é o projeto de vida que desejo implementar. Gostaria de manifestar meu imenso agradecimento a todos os professores, colegas e demais pessoas ligadas ao PPGEDU/UCS pelo acolhimento, pelas conversas reflexivas, pela escuta atenta, pela parceria e, principalmente, pela oportunidade de nos transformarmos em convivência.



Graziela Rossetto Giron
Doutora em Educação

EVENTOS COM SUBMISSÕES ABERTAS

Para mais informações, clique no nome do evento. Você será direcionado para a página correspondente.

On-line

[IV Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: “Desafios Contemporâneos das Sociedades Ibero-Americanas”](#) (Inscrições e submissões até o dia 07 de junho de 2021). Data do evento a ser definida.

[10º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação - SIMEDUC: Comunicação, Educação e Sociedade](#) (Inscrições e submissões até o dia 03 de janeiro de 2021). Evento nos dias 24, 25 e 26 de março de 2021.

[VII Colóquio Internacional de Educação e o II Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino - Formação de professores: desafios contemporâneos](#) (Inscrições e submissões até o dia 20 de junho de 2021). Evento nos dias 16, 17 e 18 de agosto de 2021.

[I Congresso Internacional de Educação Ambiental Interdisciplinar \(I CINEAI\) e o VI Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Interdisciplinar \(VI COBEAI\)](#) (Inscrições e submissões até março de 2021). Evento nos dias 10, 11, 12 e 13 de novembro de 2021.

[9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária \(Cbeu\)](#) (Inscrições para ouvintes até 11 março de 2021). Evento nos dias 10 e 11 de março de 2021.

EVENTOS & PALESTRAS

[Formação de Professores na Atualidade: Implicações da BNCC e BNC-Formação.](#) Promovido pela Universidade de Caxias do Sul. Dia 11 de dezembro de 2020.

[CIHELA 2021XIV - Congresso Iberoamericano de História da Educação - Revolução, Modernidade e Memória - Caminhos da História da Educação - Universidade de Lisboa.](#) Submissão de propostas (2ª chamada de trabalhos) estará aberta de 1 a 31 de janeiro de 2021. Evento de 20 a 23 de julho de 2021.

PERIÓDICOS PARA SUBMISSÃO

Fluxo Contínuo

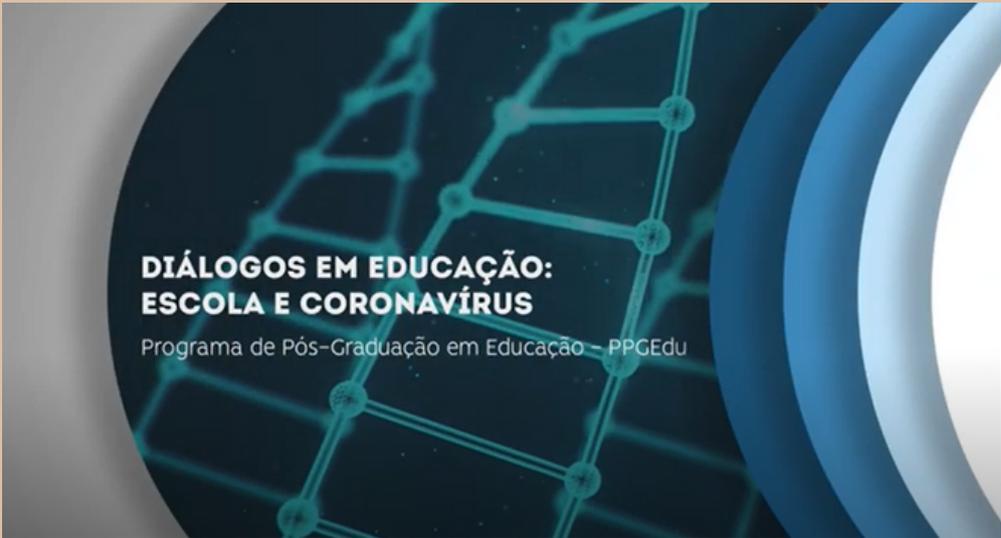
- [Revista Educação & Realidade](#) - Qualis A1.
- [Revista Linhas Críticas](#) - Qualis A3.
- [Revista Diálogos das Letras](#) - Qualis B1.
- [Educa - Revista Multidisciplinar em Educação](#) - Qualis B1.
- [Revista Eletrônica de Educação](#) - Qualis B1.
- [Revista Educação \(UEFSM\)](#) - Qualis A1.
- [Revista Exitus](#) - Qualis B2.
- [Revista Teias](#) - Qualis A2.
- [Enlaces: Revista de Estudos Linguísticos e Literários](#)
- [Revista Brasileira da Pós-Graduação](#) - Qualis A2.
- [Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia](#) - Qualis A2.

DOSSIÊS E CHAMADAS

- [Textura](#) - Qualis A3 (Preliminar) - Dossiê "Gênero e processos educativos em instituições sociais e artefatos da cultura" (submissões até 20 de dezembro de 2020).
- [Áskesis](#) - Qualis B2 - Dossiê "Interfaces Sociais da Internet: reflexões sobre cultura, política e diferenças" (submissões até 20 de dezembro de 2020).
- [Mulemba](#) - Qualis A3 (Preliminar) - Dossiê "A Infância e as Literaturas Infantil e Infanto-Juvenil em países africanos de língua oficial portuguesa: diálogos" (submissões até 21 de janeiro de 2021).
- [Espaço pedagógico](#) - Qualis A4 - Dossiê "Educação e Filosofia em Johann Herbart" (submissões até 28 de janeiro de 2021).
- [Revasf](#) - Qualis B2 - Dossiê "Metodologias de ensino na formação de professores que ensinam matemática" (submissões até 30 de janeiro de 2021).
- [Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco](#) - Qualis B1 - Dossiê "Metodologias de Ensino na Formação de Professores que ensinam matemática" (submissões até 30 de janeiro de 2021).
- [Cenas educacionais](#) - Qualis B4 - Dossiê "Tecnologias no contexto educativo: abordagens comunicativas, autocríticas e (re) construtivas" (submissões até 31 de janeiro de 2021).
- [Entrepalavras](#) - Qualis B1 - Dossiê "Linguagem e tecnologia" (submissões até 31 de janeiro de 2021).
- [Cadernos do Aplicação](#) - Qualis C - Dossiê "Juventudes e Educação" (submissões até 31 de janeiro de 2021).
- [Desidades](#) - Qualis - Dossiê "Mobilidades e territorialidades de crianças e jovens na América Latina" (submissões até 31 de janeiro de 2021).
- [A cor das Letras](#) - Qualis A3 (Preliminar) - Dossiê "Ensino e aprendizagem de línguas e literaturas" (submissões até 28 de fevereiro de 2021).

DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO: ESCOLA E CORONAVÍRUS

As professoras do PPGEDU Cláudia Alquati Bisol e Terciane Ângela Luchese fazem um convite para você, leitor do boletim, conhecer e prestigiar o canal "Diálogos em Educação":



DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO:
ESCOLA E CORONAVÍRUS
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEDU

[Clique aqui](#) e assista ao convite das professoras!

[Clique aqui](#) e acesse ao canal Diálogos em Educação!

Vamos prestigiar!

PPGEDU NEWS

Caleidoscópio da História da Educação

Neste último trimestre tivemos o lançamento do e-book "Caleidoscópio da História da Educação: percursos teórico-metodológicos", organizado pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCS.

É possível conferir as informações e baixar o e-book [aqui](#)!



PPGEDU NEWS

Processo seletivo - Mestrado e Doutorado

Nas últimas semanas de Outubro e início de Novembro ocorreu a seleção de ingressos nos programas de Mestrado e Doutorado em Educação da UCS. A seleção apresentava três etapas: avaliação do pré-projeto e currículo, prova escrita e apresentação do projeto (para o Doutorado)/ entrevista. O resultado dos alunos ingressantes foi publicado em 20 de novembro.

Sejam todos muito bem-vindos ao Programa!

Doutorado sanduíche - Inscrições abertas

Está aberto o Edital de seleção de candidatos para o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE. As inscrições iniciaram em 09/11/2020 e estão abertas até 19/02/2021.

O Doutorado Sanduíche é uma bolsa da CAPES que permite que estudantes de Doutorado do Brasil estudem em instituições estrangeiras. O período mínimo da bolsa é 4 meses e o máximo de 6 meses.

Mais informações [aqui](#)

Projeto de Cooperação entre Instituições - Inscrições abertas

Realizado mediante acordo de cooperação entre a Universidade de Caxias do Sul e a Centro de Excelência em Educação do Nordeste. O local de realização será as instalações da UCS, Caxias do Sul/RS e CEEN, na cidade de Manaus/AM, a partir do mês de março de 2021.

As inscrições são no período de 03 de novembro de 2020 a 08 de fevereiro de 2021 no site da Universidade de Caxias do Sul.

Mais informações [aqui](#)

QUALIFICAÇÕES

Mestrado

22/10 - Rafael de Souza Pinheiro - "Grupo escolar Frei Caneca: Processos e práticas de escolarização em Flores da Cunha/RS (1925-1945)", sob orientação da Prof. Dr. José Edimar de Souza

30/10 - Elizabete Ramansini - "O Processo de Pesquisa para Estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental a Partir da Elaboração, Aplicação e Análise de Projeto de Aprendizagem Investigativa", sob orientação da Profa. Dra. Cristina Maria Pescador

30/10 - Cássio de Oliveira - "Trajetórias pedagógicas do enfermeiro docente: Memórias recompostas para a licenciatura em enfermagem da Universidade de Caxias do Sul", sob orientação da Profa. Dra. Eliana Rela

10/11 - Julsemina Zilli Polesello - "As repercussões da implementação da Pedagogia de Projetos na rede municipal de educação de Nova Prata-RS", sob orientação do Prof. Dr. Sandro de Castro Pitano

18/11 - Elise de Abreu Testolin - "O jardim de infância na escola pública de Caxias do Sul/RS (1933 - 1953)", sob orientação do Prof. Dr. José Edimar de Souza

18/11 - Aline Moreschi Vivan - "Mediação pedagógica no processo de Educação Pré-Natal", sob orientação do Prof. Dr. Geraldo Antonio da Rosa

19/11 - Janaina Dorigo dos Santos - "Educação em saúde mental: encontros com a educação popular", sob orientação da Profa. Dra. Cláudia Alquati Bisol

25/11 - Alana de Souza Ferreira - "Os professores e a formação em contexto: contribuições para as práticas pedagógicas na Educação Infantil", sob orientação da Profa. Dra. Andréia Morés

27/11 - Márcio Filipe Crippa - "O processo de avaliação no ensino superior no contexto da cultura digital", sob orientação da Profa. Dra. Andréia Morés

07/12 - Sonia Prigol Pagnoncelli - "Processo histórico das escolas municipais rurais de Nova Prata/RS (1988 - 2006)", sob orientação da Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese

23/12 - Elen Lemaire Pedri - "A história do curso comercial na perspectiva das memórias das suas egressas", sob orientação do Prof. Dr. José Edimar de Souza

DEFESAS

Mestrado

30/09 - Maicon Dorigatti - "A música popular Latino- Americana: Perspectivas Contra-Hegemônias e Decoloniais", sob orientação do Prof. Dr. Geraldo da Rosa e co-orientadora Profa. Dra. Simone Côrte Real Barbieri.

28/10 - Guilherme Santin - "Tecnologia Digital na Educação Musical: A Visão dos Professores sobre a Aplicabilidade de Softwares Como Mediadores do Processo de Ensino de Música", sob orientação do Prof. Dr. Francisco Catelli

09/11- Manuela Ciconetto Bernardi - "Processo de escolarização em Antônio Prado - RS (1886-1920): culturas e sujeitos", sob orientação da Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese.

24/11- Andressa Abreu da Silva - "A natureza da matemática no contexto de redimensão de práticas pedagógicas para o ensino de matemática na educação básica", sob orientação da Profa. Dra. Eliana Maria do Sacramento Soares.

25/11- Rosângela de Souza Jardim - "Memórias de diretoras escolares de Bento Gonçalves na década de 1960: Práticas de administração escolar", sob orientação da Prof. Dr. José Edimar de Souza

25/11- Camila Fátima Cavion - "O Movimento da Língua Migr(-ante)", sob orientação da Profa. Dra. Sônia Regina da Luz Matos

04/12 - Aline Marques de Freitas - "Concepções historiográficas e ensino de história: representações das práticas docentes(Caxias do Sul/ RS, 1997-2019)", sob orientação da Profa. Dra. Eliana Rela

09/12 - Louise Dall'Agnol de Armas - "Sentidos subjetivos de estudantes com deficiência em cursos técnicos integrados ao Ensino Médio", sob orientação da Profa. Dra. Cláudia Alquati Bisol

QUALIFICAÇÕES

Doutorado

09/10 - Andréa Cantarelli Morales - "Mulheres e as ciências exatas: influências nas escolhas profissionais", sob orientação do Prof. Dr. Sandro de Castro Pitano

20/11 - Vialana Ester Salatino - "Educação que muda as pessoas para transformar o mundo: desafios diante da mercantilização da educação em instituições comunitárias de ensino superior no Rio Grande do Sul", sob orientação do Profa. Dra. Andréia Morés

27/11 - Christian Roberto Antunes de Oliveira - " O ensino de Geografia nas Políticas Públicas de Formação Continuada de Professores: do local ao global (Lages/SC, 2012 - 2020)", sob orientação do Profa. Dra. Terciana Ângela Luchese

20/11 - Aline Dalpiaz Troian - "Conversas Literárias: experiências de leitura e bem estar no cotidiano de jovens do Ensino Médio", sob orientação do Profa. Dra. Flávia Brocchetto Ramos

08/12 - Tatiele Bolson Moro - "A Tecnologia Assistiva na Mediação de alunos com Deficiência Física no Ensino Médio Integrado: um estudo com disciplinas profissionalizantes", sob orientação do Profa. Dra. Carla Beatris Valentini

15/12 - Roger Andrei de Castro Vasconcelos - "Tecendo os caminhos da contação de histórias no Brasil", sob orientação do Profa. Dra. Flávia Brocchetto Ramos

DEFESAS

Doutorado

19/11 - Gisele Belusso - "Farroupilha/RS e a Educação (1934-1948): um município pedagógico", sob orientação da Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese

24/11 - Caroline Caldas Lemons - "Aprendizagem no cotidiano escolar: direitos, experiências e percepções discente", sob orientação da Profa. Dra. Nilda Stecanela

26/11 - Itamar Ferretto Comarú - "Cidades Rebeldes, Efervescentes e Educadoras: em Caxias do Sul/RS, quanto de passado existe em nosso presente?", sob orientação da Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese

21/12 - Dilnei Abel Daros - "Memórias do Curso Normal Regional de São Francisco de Paula-RS (1953-1962): Percursos Formativos", sob orientação do Prof. Dr. José Edimar de Souza

GRUPOS DE PESQUISA

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

- **Coordenação:** Profa. Nilda Stecanela e Profa. Andréia Morés

- **Linhas:**

1. História, Culturas e Políticas Públicas - coordenada pela Profa. Nilda Stecanela com a colaboração da Profa. Terciane Luchese.

2. Formação de professores para a educação básica - coordenada pela Profa. Sonia Regina da Luz Matos, com a colaboração da doutoranda Viviane Cristina Maruju

3. Estudos Freireanos - coordenação Prof. Sérgio Haddad, com a colaboração do Prof. Sandro Pitano (UFPEL/UCS).

Lavia (UCS)- Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Profa. Eliana Relá, Profa. Carla Valentini, Profa. Cláudia Bisol, Profa. Eliana Sacramento Soares e Profa. Cristina Maria Pescador.

GPFORMA Serra: Formação Cultural, Hermenêutica e Educação: Prof. Geraldo Antonio da Rosa.

GRUPHEIM – Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória: Profa. Terciane Luchese, Prof. José Edimar de Souza e Profa. Eliana Relá.

Grupo Incluir: Profa. Carla Valentini e Profa. Cláudia Bisol.

Conectividade: Profa. Eliana Relá e Profa. Terciane Luchese.

Linguagem, semântica e educação: Profa. Tânia Maris de Azevedo.

Linguagem e Educação: Profa. Flávia Brocchetto Ramos.

Educação Popular: Ação e Pesquisa: Prof. Sandro de Castro Pitano.

Pesquisas da diferença em educação: Profa. Sonia Regina da Luz Matos

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

Profa. Dra. Carla Beatris Valentini

cbvalent@ucs.br

Coordenadora do PPGEDU - UCS

Gabriela Slomp

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

Simone de Oliveira Simiano

ppgedu@ucs.br

Secretária do PPGEDU - UCS

Coordenadores do Boletim:

Manuela Ciconetto Bernardi

mcbernardi1@ucs.br

Mestranda do PPGEDU-UCS.

Márcio Filipe Crippa

mfcrippa@ucs.br

Mestrando do PPGEDU-UCS

Andressa Abreu da Silva

aasilva26@ucs.br

Mestranda do PPGEDU-UCS

Mais informações sobre o PPGEDU:

Cidade Universitária - Bloco E - Sala 306

Atendimento na secretaria de segunda a sexta-feira das 8h às 11h30min e das 13h30min às 18h.

Telefone: (54) 3218-2100 ramal 2824

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130. Bairro Petrópolis. Caxias do Sul - RS - 95070-560

[SITE INSTITUCIONAL](#)

[PÁGINA NO FACEBOOK](#)

[PÁGINA NO INSTAGRAM](#)

[CANAL NO YOUTUBE](#)

Desejamos a todos um ótimo final de
ano, férias e descanso!

Que o ano de 2021 venha com novas
energias e novas pesquisas!

BOLETIM PPGEDU - UCS

Programa de Pós-Graduação
Mestrado e Doutorado

