

# BOLETIM PPGEDU - UCS

Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado

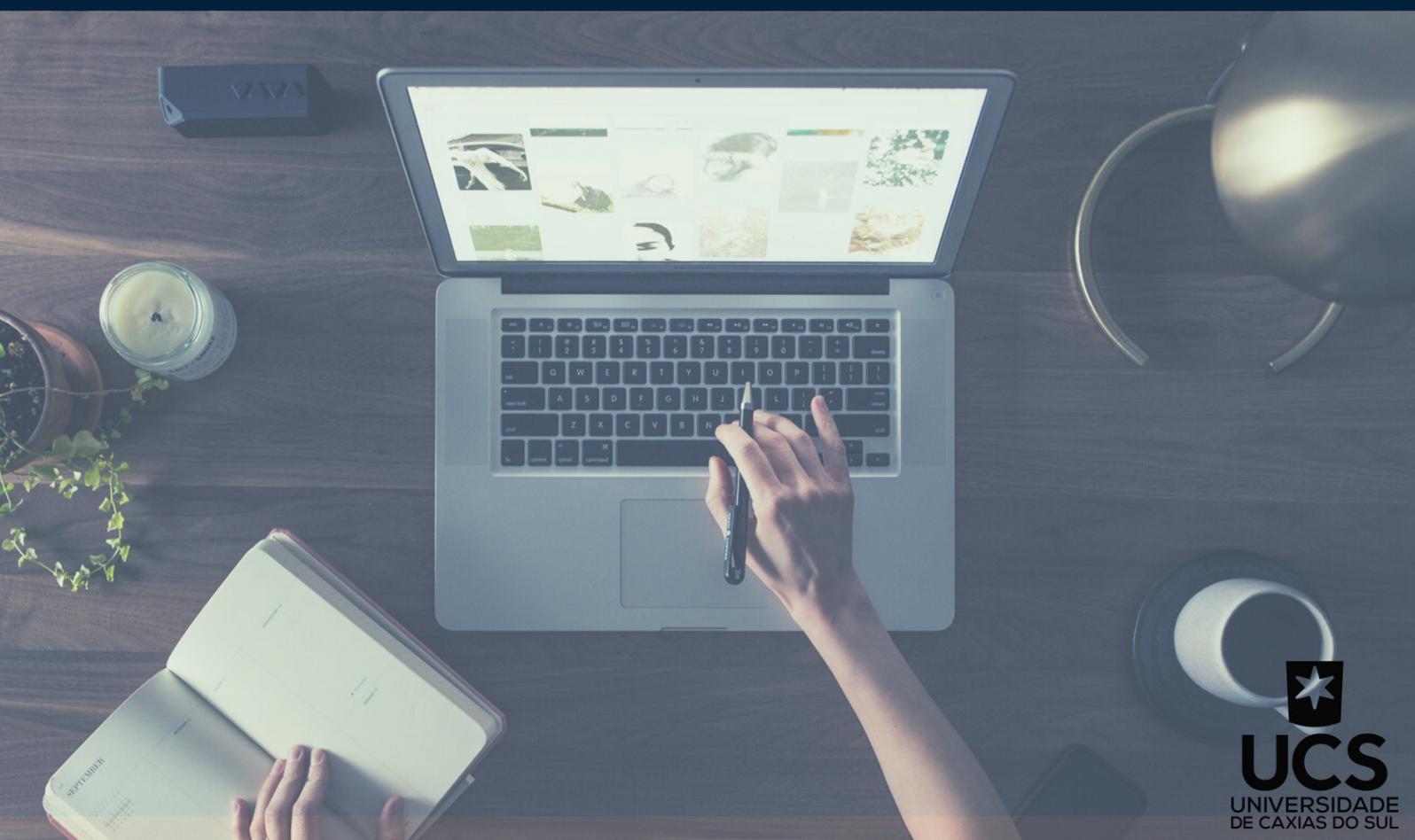
A decorative graphic in the bottom left corner consisting of blue and white stylized leaves, berries, and stars.

*Edição de inverno  
2021*

O boletim é uma produção do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, divulgado a cada 3 meses, com edições de acordo com as estações do ano. Tem a finalidade de informar a comunidade acadêmica sobre as chamadas de submissão de textos e artigos para eventos e revistas, bem como divulgar as possibilidades de diálogo vinculados à área da educação em outros espaços e tempos. Por ter caráter informativo, a Universidade não se compromete com a veracidade das informações, devendo o interessado verificá-las nos sites indicados, pois há a possibilidade de alterações pelos organizadores dos eventos e revistas, principalmente no que se refere aos prazos de submissão.



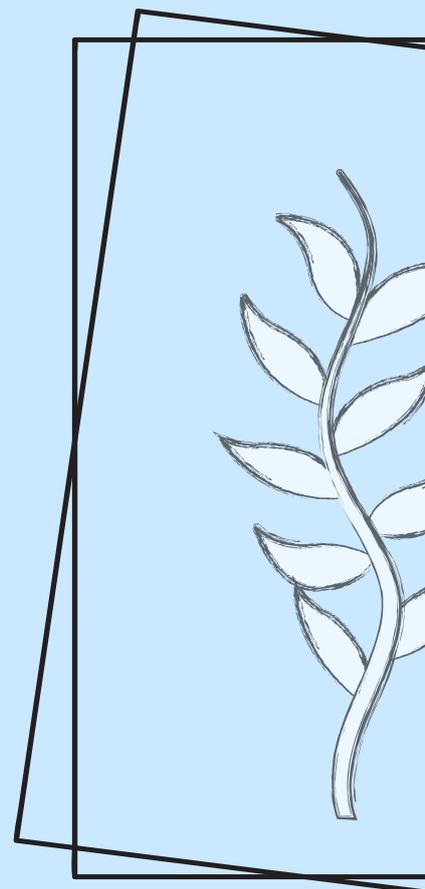
E-mail de contato:  
[boletimppgeducs@gmail.com](mailto:boletimppgeducs@gmail.com)



## Parolagem da Vida

Como a vida muda.  
Como a vida é muda.  
Como a vida é nuda.  
Como a vida é nada.  
Como a vida é tudo.  
Tudo que se perde  
mesmo sem ter ganho.  
Como a vida é senha  
de outra vida nova  
que envelhece antes  
de romper o novo.  
Como a vida é outra  
sempre outra, outra  
não a que é vivida.  
Como a vida é vida  
ainda quando morte  
esculpida em vida.  
Como a vida é forte  
em suas algemas.  
Como dói a vida  
quando tira a veste  
de prata celeste.

Como a vida é isto  
misturado àquilo.  
Como a vida é bela  
sendo uma pantera  
de garra quebrada.  
Como a vida é louca  
estúpida, mouca  
e no entanto chama  
a torrar-se em chama.  
Como a vida chora  
de saber que é vida  
e nunca nunca nunca  
leva a sério o homem,  
esse lobisomem.

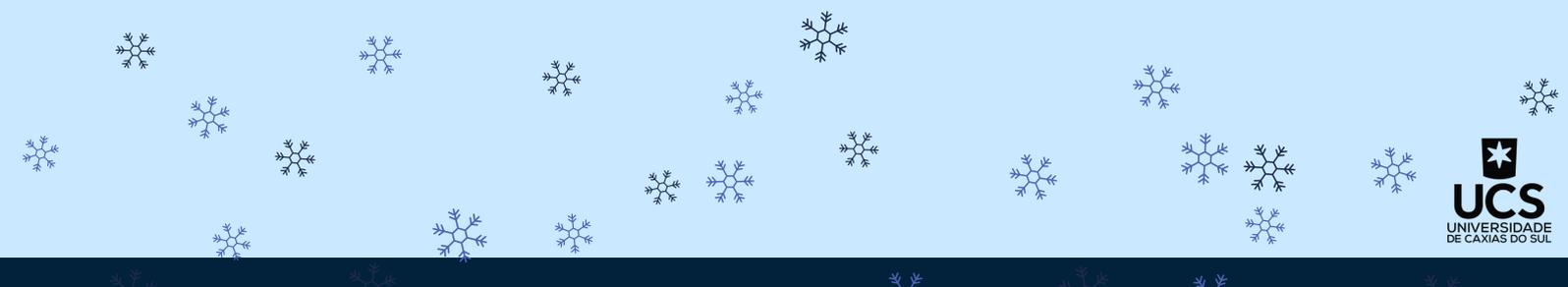
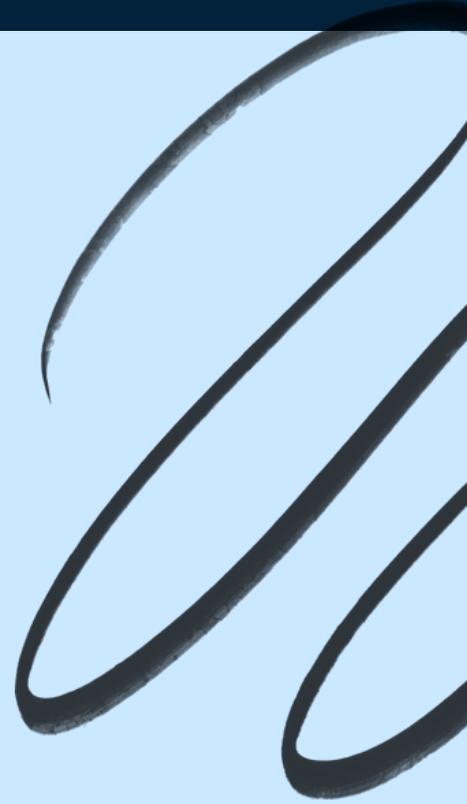
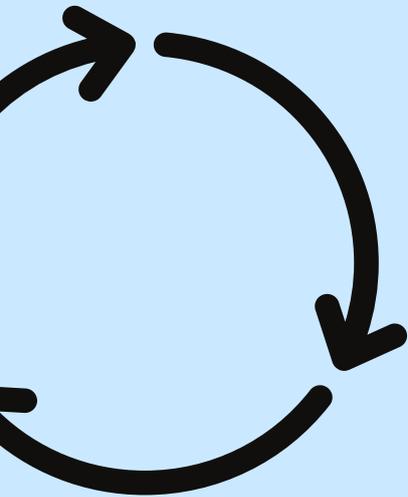


Como a vida ri  
a cada manhã  
de seu próprio absurdo  
e a cada momento  
dá de novo a todos  
uma prenda estranha.

Como a vida joga  
de paz e de guerra  
povoando a terra  
de leis e fantasmas.  
Como a vida toca  
seu gasto realejo  
fazendo da valsa  
um puro Vivaldi.

Como a vida vale  
mais que a própria vida  
sempre renascida  
em flor e formiga  
em seixo rolado  
peito desolado  
coração amante.  
E como se salva  
a uma só palavra  
escrita no sangue  
desde o nascimento:  
amor, vidamor!

Carlos Drummond de Andrade, em *Parolagem da vida: e outros poemas para o tempo presente*.



# NESTA EDIÇÃO

EGRESSOS PELO MUNDO

EVENTOS

CURSOS

PERIÓDICOS

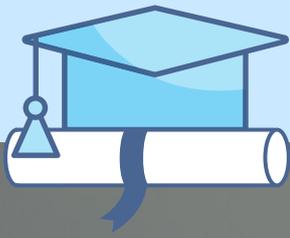
GRUPOS DE PESQUISA

INFORMAÇÕES DO PPGEDU (UCS)



# EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS  
DO PPGEDU



## Roberta Angela Tonietto

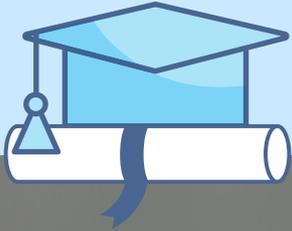
Meu nome é Roberta Angela Tonietto, sou enfermeira e professora de ensino técnico e graduação, egressa do Mestrado em Educação pelo Programa de Pós Graduação da Universidade de Caxias do sul no ano de 2020. A linha de pesquisa na qual desenvolvi minha dissertação foi História Filosofia da Educação. Ela intitula-se: “Memórias de Egressas da escola Normal Duque de Caxias ( Caxias do Sul/RS-1949/1951): formação de professores para prática da Higiene”, orientada pelo Prof. Dr. José Edimar de Souza. O objetivo geral da minha pesquisa foi o de analisar as representações da *higiene* a partir de memórias de egressas da Escola Normal Duque de Caxias, em Caxias do Sul-RS.

Discorro, neste relato, meu percurso de formação, as oportunidades de aprendizado, de pesquisa e publicações. O caminho foi longo e, ao mesmo tempo, muito rápido, em meio às demandas de realizar as disciplinas ofertadas pelo programa, realizar publicações e desenvolver a dissertação em um período previamente programado. Eu iniciei o curso como aluna não regular no ano de 2018, o que na minha opinião foi produtivo e, também, recomendaria como um caminho para outras pessoas que têm a intenção de ingressar no mestrado, pois tive a oportunidade de interagir com colegas e professores de diversas formações, entender melhor o funcionamento do programa e ir me adaptando com a linha de pesquisa escolhida, conversar sobre possibilidades de pesquisa e pensar no projeto, entre muitos outros pontos positivos.

Outra questão importante, na minha opinião, foi de assistir às qualificações e defesas de outros colegas; considero um evento importante o de ser ouvinte, pois abre o nosso olhar para outras possibilidades investigativas. O mestrado não é apenas um título acadêmico, desde o começo ele projeta uma responsabili-

# EGRESSOS PELO MUNDO

VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS  
DO PPGEDU



dade social, a de educador e pesquisador, como, por exemplo, cito a produção intelectual encarada com responsabilidade, credibilidade e seriedade. Também nos remete a pensar a Educação como um todo, as realidades nas instituições de ensino que podem ser distintas, porém os desafios na educação são muito parecidos e devem estar adequados às necessidades e modificações do mundo contemporâneo.

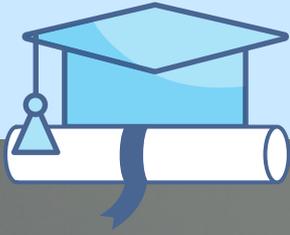
O mestrado nos provoca e convida a conhecer, pensar e refletir os processos políticos, sociais, públicos e pedagógicos que norteiam a educação de um modo geral. Também nos faz parar - em meio a esta vida "sem tempo", e repensar nosso plano de aula, as nossas experiências vividas na prática do cotidiano escolar, planejar e colocar em prática, mas, também, registrar o que funcionou e o que não funcionou naquele momento, para refletir sobre o trabalho desenvolvido e se podemos melhorar.

Além disto, busquei o que faltava na minha formação de bacharel em Enfermagem, a qualificação em docência ou ensino, que não fez parte da grade curricular, porém é de extrema necessidade para quem quer seguir na docência em Enfermagem. Para ser docente não basta apenas conhecer e ter experiência sobre determinado assunto, uma vez que vai muito além dos resultados que os alunos apresentam. A formação no mestrado em Educação me auxiliou na prática docente e no cotidiano escolar, desenvolvendo e incentivando os alunos ao pensamento crítico, e não apenas em replicar o conhecimento. Este ano de pandemia muda tudo, nos reinventa, instiga a procurarmos novas tecnologias e metodologias, saindo do tradicional.

No que se refere à produção de textos, artigos e capítulos de livros, tive oportunidade de escrever muitos textos reflexivos durante as disciplinas e



# EGRESSOS PELO MUNDO



VIVÊNCIAS, REFLEXÕES E NOTÍCIAS DOS EGRESSOS  
DO PPGEDU

compartilhar com os colegas da turma; quanto à participação em eventos, que é obrigatória, nos fortalece e nos encoraja para a apresentação da qualificação e da dissertação, constituindo-nos, aos poucos, como futuros pesquisadores. E com muito orgulho sai o primeiro, o segundo e o terceiro artigo publicado, e assim vamos nos encorajando para o primeiro capítulo de livro.



**Roberta Angela Tonietto**  
**Mestra em Educação**

# EVENTOS COM SUBMISSÕES ABERTAS

Para mais informações, clique no nome do evento. Você será direcionado para a página correspondente.

## On-line

- IV Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano (ELPED) – 09 a 11 de junho de 2021. IFGO. Inscrição para ouvintes até 11 de junho de 2021.
- XI Congresso Brasileiro de História da Educação – Cultura e Educação: Memória e Resistência – Evento em 11 a 14 de julho de 2022 – PUC/SP. Submissões de 01 de junho a 2021 a 01 de julho 2021.
- XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação Revolução, Modernidade e Memória: Caminhos da História da Educação – 20 a 23 de julho de 2021, Universidade de Lisboa – Portugal. Inscrição para ouvintes até 20 de julho de 2021.
- 40ª Reunião Nacional ANPED "Educação como prática de liberdade": cartas da Amazônia para o mundo. Submissões de 05 a 27 de maio de 2021. Inscrição para ouvintes até 07 de outubro de 2021.
- VII Colóquio Internacional de Educação e II Seminário Nacional de Formação Docente – 16 a 18 de agosto de 2021. UNOESC. Submissões até 02 de junho de 2021. Inscrição para ouvintes até 15 de agosto de 2021.

## EVENTOS/PALESTRAS/ CURSOS

- V Simpósio Internacional e XXIII Fórum de Estudos Ítalo Brasileiro. – 6 a 9 de junho de 2021, Universidade de Caxias do Sul.
- 31º Simpósio Nacional de História: História, Verdade e Tecnologia. – 19 a 23 de julho de 2021, Rio de Janeiro.
- XI Congresso Brasileiro de História da Educação – Cultura e Educação: Memória e Resistência – Evento em 11 a 14 de julho de 2022 – PUC/SP. Submissões de 01 de junho a 2021 a 01 de agosto 2021.

# PERIÓDICOS PARA SUBMISSÃO

## Fluxo Contínuo

.....

- Revista Educação & Realidade - Qualis A1.
- Revista Linhas Críticas - Qualis A3.
- Revista Diálogos das Letras - Qualis B1.
- Educa - Revista Multidisciplinar em Educação - Qualis B1.
- Revista Eletrônica de Educação - Qualis B1.
- Revista Educação (UFSM) - Qualis A1.
- Revista Exitus - Qualis B2.
- Revista Teias - Qualis A2.

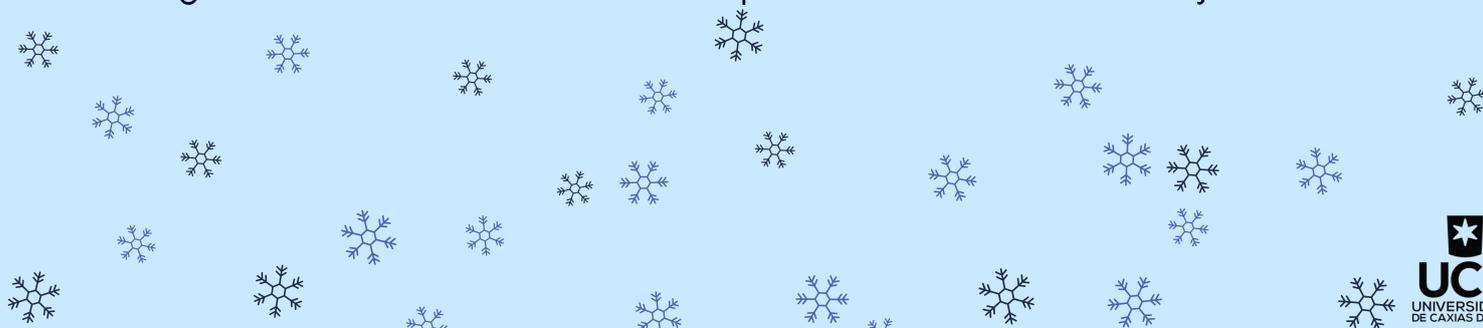
## Dossiês e Chamadas

.....

- Revista (Con)textos Linguísticos - Qualis B2, Preliminar A2- Dossiê: Estudos Linguísticos, Estudos da Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais. Prazo de submissão: Até 15 de junho de 2021.
- A cor das Letras - Qualis Preliminar A3 - Dossiê: Corpo e espaço hoje: que discursos enunciam. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.
- Zumé - Dossiê: Patrimônio e memória; História do corpo. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.

# Dossiês e Chamadas

- Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas - Qualis preliminar A3 - Dossiê: Políticas de Desenvolvimento Social, Produtivo e de Trabalho em Contexto de Fragilização do Estado na América Latina. Prazo para submissão: até 30 de junho de 2021.
- Revista Linguagem - Qualis Preliminar - A4 - Dossiê - COVID-19: uma pandemia sob o olhar das ciências da linguagem. Prazo de submissão: até 1º de julho de 2021.
- Revista Virtual de Estudos da Linguagem (ReVEL) - Dossiê: Gramática Formal e Ensino. Prazo para submissão: até 05 de julho de 2021.
- Fórum Linguístico - Qualis A2 - Dossiê: Unidades didáticas para o ensino de Espanhol a brasileiros. Prazo: até 30 de julho de 2021.
- Interações - Dossiê: Revelando-se projetos educacionais nas práticas pedagógicas atuais e seus impactos na aprendizagem. Prazo de submissão: até 30 de julho de 2021.
- Revista do Acervo - Perspectiva em humanidades digitais. Prazo de submissão: até 31 de julho de 2021.
- Revista Prâksis - Qualis preliminar B1 - Dossiê: Problematizando a infância: a Psicologia e os contextos atuais. Prazo para submissão: até 31 de julho de 2021.
- OLH@RES - Revista eletrônica do departamento de Educação da UNIFESP - Qualis preliminar B2 - Dossiê - Paulo Freire: 100 anos de práxis libertadora. Prazo de submissão: até 31 de julho de 2021.
- Revista Prâksis - Qualis preliminar B1 - Dossiê: Problematizando a infância: a Psicologia e os contextos atuais. Prazo para submissão: até 31 de julho de 2021.



# Dossiês e Chamadas

- Revista África e Africanidades - Qualis B1 - Dossiê: Jogos e brincadeiras africanas e afro-brasileiros. Prazo: até 20 de agosto de 2021.
- Revista Palimpsesto - Qualis A3 - Dossiê: Estudos de Língua e Intermidialidade. Prazo de submissão: até 31 de agosto de 2021.
- Revista Leia Escola - Qualis preliminar: C - Dossiê - Histórias e práticas de leitura: possibilidades de investigação. Prazo de submissão: até 30 de setembro de 2021.

## GRUPOS DE PESQUISA

.....

### OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO

- **Linhas:**

**1. História, Culturas e Políticas Públicas** - coordenada pela Profa. Nilda Stecanela com a colaboração da Profa. Terciane Luchese.

**2. Formação de professores para a educação básica** - coordenada pela Profa. Sonia Regina da Luz Matos, com a colaboração da doutoranda Viviane Cristina Maruju

**3. Estudos Freireanos** - coordenação Prof. Sérgio Haddad, com a colaboração do Prof. Sandro Pitano (UFPEL/UCS).

**Lavia (UCS)- Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem:** Profa. Eliana Relá, Profa. Carla Valentini, Profa. Cláudia Bisol, Profa. Eliana Sacramento Soares e Profa. Cristina Maria Pescador.

**GPFORMA Serra: Formação Cultural, Hermenêutica e Educação:** Prof. Geraldo Antonio da Rosa.

**GRUPHEIM - Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória:** Profa. Terciane Luchese, Prof. José Edimar de Souza e Profa. Eliana Relá.

**Grupo Incluir:** Profa. Carla Valentini e Profa. Cláudia Bisol.

**Conectividade:** Profa. Eliana Relá e Profa. Terciane Luchese.

**Linguagem, semântica e educação:** Profa. Tânia Maris de Azevedo.

**Linguagem e Educação:** Profa. Flávia Brocchetto Ramos.

**Educação Popular: Ação e Pesquisa:** Prof. Sandro de Castro Pitano.

**Pesquisas da diferença em educação:** Profa. Sonia Regina da Luz Matos

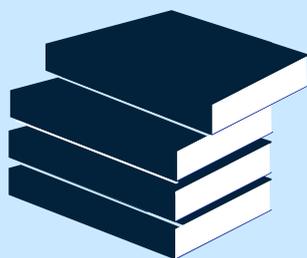


## **DIVULGAMOS NOVO GRUPO DE ESTUDO:**

### **CENTRO DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS EM PESQUISA E EDUCAÇÃO (CELAPED).**

O Centro de Estudos Latino-Americanos em Pesquisa e Educação (CELAPED) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul constitui-se em um espaço aberto de estudo, pesquisa e intercâmbio nacional e internacional, tendo como ponto de referência das ações a realidade latino-americana, e como horizonte a promoção de justiça socioambiental e a democratização da sociedade. Reúne pesquisadores, estudantes, professores da educação básica interessados em refletir e qualificar suas práticas investigativas e educativas através do diálogo com outros profissionais e estudiosos da área da educação e áreas afins.

O grupo de pesquisa visa a promover estudos em pesquisa e em educação com ênfase na América Latina, propiciando integração e intercâmbio local, regional, nacional e internacional, comprometido com o desenvolvimento sustentável, com práticas emancipatórias, de cidadania e com responsabilidade ética, histórica, cultural, social, econômica, ambiental e educacional.



O CELAPED tem como objetivos: constituir-se em espaço de reflexão e ação para estudos latino-americanos em pesquisa e em educação; promover a internacionalização a partir de práticas pedagógicas e de pesquisas em educação e áreas afins na América Latina; fomentar a internacionalização em várias modalidades, com ênfase na mobilidade acadêmica - docente e discente no contexto do PPGEdU e da Instituição; desenvolver estudos e reunir subsídios para a educação para a cidadania global na perspectiva da paz e da justiça socioambiental e Ser um espaço de criação e reflexão sobre metodologias de pesquisa com vistas à democratização do conhecimento e de sua produção.

Para mais informações, segue abaixo o site do CELAPED e o link das reunião do grupo, as quais ocorrem às segundas-feiras, às 18h. Esperamos sua participação!

<https://www.celaped.com.br/celaped>

<https://meet.google.com/kbq-pmvd-act>

## **NOVO ESPAÇO DE INTERAÇÃO ACADÊMICA DO PEGEdU - UCS NO FACEBOOK**

### **PPGEDU UCS - MESTRANDOS E DOUTORANDOS**



Criamos um grupo de facebook do PEGEdU - UCS que objetiva a troca de informações acadêmicas entre alunos, professores, funcionários e demais interessados. Com este espaço, pretende-se potencializar as produções e fortalecer os vínculos. Convidamos a todos (as) para participarem.

<https://www.facebook.com/groups/308689997479443>

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PPGEDU - UCS

## Bancas de Qualificação e Defesa de Dissertações e Teses

As bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses são um importante momento de formação.

Para conferir a agenda de bancas do programa, acesse a [página do Programa](#)

**Profa. Dra. Carla Beatris Valentini**  
cbvalent@ucs.br  
Coordenadora do PPGEDU - UCS

**Gabriela Slomp**  
ppgedu@ucs.br  
Secretária do PPGEDU - UCS

**Simone de Oliveira Simiano**  
ppgedu@ucs.br  
Secretária do PPGEDU - UCS

Coordenadores do Boletim:

**Manuela Ciconetto Bernardi**  
Doutoranda do PPGEDU

**Andressa Abreu ds Siva**  
Egressa do PPEGEDU

**Daniela Dal Pozzo**  
Doutoranda do PPGEDU

**Vamberto Marinho do Nascimento Jr.**  
Mestrando do PPGEDU

**Samanta Vanz**  
Doutoranda do PPGEDU

## Mais informações sobre o PPGEDU:

Cidade Universitária - Bloco E - Sala 306  
Atendimento na secretaria de segunda a sexta-feira das 8h às 11h30min e das 13h30min às 18h.

Telefone: (54) 3218-2100 ramal 2824  
Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130. Bairro Petrópolis. Caxias do Sul - RS - 95070-560

[SITE INSTITUCIONAL](#)

[PÁGINA NO FACEBOOK](#)

[PÁGINA NO INSTAGRAM](#)

[CANAL NO YOUTUBE](#)