

A2 PARA ADOLESCENTES

COMPREENSÃO LEITORA

Em textos tais como mensagens pessoais, histórias em quadrinhos, avisos, comunicados, anúncios publicitários, notícias, textos literários em prosa, calendário de atividades e programação de cursos e eventos:

- estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido;
- compreender informações específicas; e
- compreender a ideia central.

MECANISMOS LINGUÍSTICOS

Uso de:

- artigos determinados e indeterminados;
- verbos regulares, irregulares e reflexivos nos seguintes tempos do modo Indicativo: Presente, Pretérito Perfeito e Pretérito Imperfeito;
- formas impessoais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio);
- concordância nominal e verbal;
- pronomes pessoais;
- pronomes possessivos;
- pronomes demonstrativos;
- pronomes relativos;
- pronomes interrogativos;
- pronomes oblíquos;
- adjetivos para descrição física;
- flexão de gênero e número do adjetivo;
- posição do adjetivo;
- flexão de gênero e número do substantivo;
- ortografia e acentuação das oxítonas e proparoxítonas;
- preposições (*de, a, para, com, por, em*) e suas contrações;
- numerais: cardinais até 1000 e ordinais até o 10º;
- advérbios de lugar (*lá, aqui, longe, perto, dentro, fora* etc.), de tempo (*agora, depois, cedo, tarde, antes, sempre* etc.), de modo (*bem, mal*), de negação (*não, nunca, jamais*), de dúvida (*talvez*), de afirmação (*sim, com certeza* etc.);
- articuladores de coesão: *mas, e, se, então, logo, depois, porque, ou...*;
- falsos amigos que estejam relacionados ao vocabulário do nível.

VOCABULÁRIO

Uso do vocabulário relacionado a:

- dados pessoais (nome, endereço, número de telefone, lugar e data de nascimento, nacionalidade e idade);
- objetos de uso pessoal;
- partes do corpo;
- características físicas e de personalidade;
- relações familiares e sociais;
- celebrações familiares e sociais;
- animais de estimação;
- alimentação;
- utensílios de cozinha;
- atividades domésticas;
- atividades de lazer;
- educação;
- objetos escolares (mochila, caderno, lápis etc.);
- partes do dia e horas;
- dias da semana, meses do ano;
- estações do ano, clima e tempo atmosférico;
- moradia;
- cidade e bairro;
- meios de transporte;
- tipos de lojas e estabelecimentos; e
- roupas, calçados e acessórios;

INTERLOCUÇÃO ESCRITA

- Escrever mensagens/comentários em redes sociais.
- Elaborar descrições e relatos.

COMPREENSÃO AUDITIVA/AUDIOVISUAL

Em textos tais como diálogos, apresentações, anúncios publicitários, propagandas, instruções, avisos e notícias:

- estabelece a inter-relação dos termos para a constituição do sentido;
- compreende informações específicas; e
- compreende a ideia central.

EXPRESSÃO E INTERLOCUÇÃO ORAL

- Aceitar, rejeitar e fazer convites.
- Fazer saudações, apresentar-se, despedir-se e apresentar outras pessoas em situações informais.

- Descrever, em termos simples, pessoas, animais, lugares e objetos.
- Descrever a família/o amigo.
- Relatar atividades da rotina escolar.
- Solicitar e fornecer informações sobre horários e endereços de estabelecimentos comerciais e de lazer.