

## B1 PARA ADOLESCENTES

### COMPREENSÃO LEITORA

Em textos tais como mensagens pessoais, sinopses de filmes e séries, anúncios publicitários, propagandas, instruções de uso e de funcionamento de produtos, notícias, reportagens, editoriais, textos literários em prosa e guias de viagem:

- estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido;
- compreender informações específicas; e
- compreender a ideia central.

### MECANISMOS LINGUÍSTICOS

**Uso de:**

- artigos definidos e indefinidos;
- substantivos;
- gênero e número de substantivos;
- adjetivos;
- gênero e número de adjetivos;
- posição do adjetivo;
- graus do adjetivo;
- numerais: cardinais a partir de 1000, e ordinais a partir do 11º;
- pronomes pessoais;
- pronomes demonstrativos;
- pronomes possessivos;
- pronomes indefinidos;
- pronomes oblíquos;
- pronomes relativos;
- pronomes interrogativos;
- advérbios e locuções verbais de tempo, quantidade e modo;
- intensificadores;
- verbos regulares, irregulares e reflexivos nos seguintes tempos do modo indicativo: Presente, Pretérito Imperfeito, Pretérito Perfeito, Pretérito-mais-que-perfeito (simples e composto), Futuro do Presente e Futuro do Pretérito;
- verbos regulares, irregulares e reflexivos no Presente do Subjuntivo;
- verbos regulares, irregulares e reflexivos no Imperativo;
- formas impessoais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio);
- vocativo; e
- articuladores de coesão: *mas, e, se, então, logo, depois, porque, embora, dessa forma, porém, entretanto, já que.*

## VOCABULÁRIO

**Uso** de vocabulário relacionado a:

- dados pessoais (nome, sobrenome, apelido, idade, endereço, número de telefone, lugar e data de nascimento, nacionalidade, sexo, estado civil e grau de escolaridade);
- documentação de identificação pessoal;
- objetos de uso pessoal;
- partes do corpo;
- ações e posições que se realizam com o corpo (sentar-se, deitar-se, agachar-se, ajoelhar-se etc.);
- características físicas e de personalidade;
- sentimentos e estados de ânimo;
- sensações físicas (dor, frio, calor, fome, sede etc.);
- relações familiares e sociais;
- celebrações familiares e sociais;
- alimentação;
- utensílios de cozinha;
- educação;
- objetos e móveis escolares;
- tempo livre;
- meios de comunicação;
- moradia;
- atividades domésticas;
- objetos domésticos;
- estabelecimentos comerciais e de lazer;
- roupa, calçados e acessórios;
- formas de pagamento;
- objetos de higiene pessoal;
- doenças e sintomas;
- medicamentos;
- objetos de maquiagem e de cuidados com o corpo (creme, desodorante, protetor solar, batom etc.);
- viagens, hospedagens e meios de transporte;
- espaços urbanos e rurais;
- clima e tempo atmosférico;
- dias da semana, meses e estações do ano; e
- problemas meio-ambientais.

### **INTERLOCUÇÃO ESCRITA**

- Elaborar descrições e narrações.
- Relatar experiências e descrever sentimentos e reações.
- Sintetizar informações oriundas de outros textos.
- Elaborar textos argumentativos, enumerando vantagens e inconvenientes.

### **COMPREENSÃO AUDITIVA/AUDIOVISUAL**

Em conversas informais e formais, avisos emitidos em locais públicos (aeroporto, rodoviária, metrô etc.), previsão do tempo, notícias, reportagens, entrevistas e fragmentos de filmes/séries e anúncios publicitários:

- estabelece a inter-relação dos termos para a constituição do sentido;
- compreende informações específicas; e
- compreende a ideia central.

### **EXPRESSÃO E INTERLOCUÇÃO ORAL**

- Participar de conversas informais sobre temas do cotidiano.
- Elaborar descrições claras sobre temas do cotidiano.
- Narrar e descrever experiências pessoais.
- Descrever planos para o futuro.
- Relatar o enredo de livros, séries e filmes.