UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B2

COMPREENSÃO LEITORA

Tipos de texto:

- ☐ correspondência pessoal, acadêmica e profissional (redes sociais, e-mail etc.)
- ☐ entrevista
- ☐ documento oficial
- ☐ anúncio publicitário
- ☐ propaganda
- ☐ instruções de uso e de funcionamento de equipamentos
- ☐ guia de viagem
- ☐ charge
- ☐ tira de humor
- ☐ reportagem
- ☐ editorial
- ☐ texto literários em prosa e verso
- ☐ sinopse de filmes e séries
- ☐ resenha de obras literárias

Microhabilidades:

- ☐ localiza e compreende informações específicas
- ☐ compreende o tema central
- ☐ compreende como os elementos da língua (mecanismos linguísticos e vocabulário) se articulam para a produção de sentido
- ☐ identifica e seleciona os dados relevantes
- ☐ reconhece informações de caráter enfático
- ☐ identifica se o texto busca convencer o leitor

COMPREENSÃO AUDITIVA/AUDIOVISUAL

Tipos de áudio/vídeo:

- ☐ discurso coloquial, informal e formal extensos
- ☐ conferência acadêmica e profissional com o uso de vocabulário técnico e especializado
- ☐ anúncio publicitário
- ☐ propaganda
- ☐ instruções
- ☐ documentário

- ☐ série
- ☐ filme
- ☐ programa informativo
- ☐ entrevista
- ☐ debate

Microhabilidades:

- ☐ identifica e compreende informações específicas
- ☐ distingue o tema central e as digressões
- ☐ reconhece o propósito dos diferentes tipos de áudios/vídeos
- ☐ acompanha a sequência cronológica dos acontecimentos
- ☐ identifica os pontos de vista e os argumentos apresentados
- ☐ percebe variações na entonação da voz que indicam emoções ou atitudes, como surpresa, dúvida ou entusiasmo

INTERLOCUÇÃO ESCRITA E ORAL

- ☐ Realiza descrições claras, coesas e detalhadas sobre temas da atualidade
- ☐ Narra e descreve, detalhadamente, situações e experiências vividas
- ☐ Dá instruções claras e precisas sobre como executar uma determinada atividade
- ☐ Desenvolve argumentações elencando exemplos, fatos e evidências para defender seu ponto de vista
- ☐ Elabora textos argumentativos nos quais avalia diferentes ideias ou soluções para a resolução de problemas
- ☐ Sintetiza informações e argumentos oriundos de diversas fontes
- ☐ Escreve resenhas de livros, séries e/ou filmes
- ☐ Participa ativamente de uma conversa falada (seja ela coloquial, informal ou formal) tomando a palavra, concordando, discordando, comentando e, quando necessário, aconselhando

MECANISMOS LINGUÍSTICOS

Uso oral e escrito de:

- ☐ artigos determinados e indeterminados
- ☐ artigos determinados diantes de cidades, estados e países
- ☐ verbos regulares, irregulares e reflexivos conjugados nos seguintes tempos do indicativo: Presente, Pretérito Imperfeito, Pretérito Indefinido, Futuro, Futuro do Pretérito (simples e composto), Pretérito mais-que-perfeito (simples e composto)

- ☐ verbos regulares, irregulares e reflexivos conjugados nos seguintes tempos do subjuntivo: Presente, Pretérito Imperfeito, Pretérito Perfeito Composto, Pretérito Mais-que-perfeito composto
- ☐ verbos regulares, irregulares e reflexivos no Imperativo
- ☐ infinitivo pessoal
- ☐ formas impessoais do verbo: infinitivo, gerúndio e particípio
- ☐ concordância verbal
- ☐ regência verbal
- ☐ concordância nominal
- ☐ substantivos (comum, próprio, simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo)
- ☐ adjetivos (simples, compostos, primitivos, derivados e pátrios)
- ☐ flexão de gênero e número de substantivos e adjetivos (singular, plural, masculino, feminino)
- ☐ graus do substantivo (normal, aumentativo e diminutivo)
- ☐ posição do adjetivo
- ☐ comparações de igualdade, superioridade e inferioridade
- ☐ pronomes pessoais
- ☐ pronomes possessivos
- ☐ pronomes demonstrativos
- ☐ pronomes relativos
- ☐ pronomes interrogativos
- ☐ pronomes oblíquos
- ☐ pronomes indefinidos
- ☐ pronomes reflexivos
- ☐ colocação pronominal: próclise e ênclise
- ☐ acentuação e grafia de palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e hiatos
- ☐ uso da crase
- ☐ preposições (*de, a, para, com, por, em*) e suas contrações
- ☐ preposições para estabelecer início e fim de uma ação (*de - a / das - às / a partir de / desde / até / há tanto tempo*)
- ☐ numerais: cardinais a partir de 1000 e ordinais a partir do 11º
- ☐ advérbios e locuções verbais de lugar (*lá, aqui, longe de, perto de, dentro de, fora de, ao lado de* etc.)
- ☐ advérbios e locuções verbais de tempo (*de manhã, de tarde, de noite, daqui a pouco, agora, daqui a cinco minutos*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de frequência (*de vez em quando, de tempos em tempos, uma vez por semana, duas/três vezes por semana etc.*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de modo (*com cuidado, às pressas, de má vontade, de boa vontade, rapidamente, lentamente etc.*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de negação (*de modo algum, de jeito nenhum, de nenhuma maneira*)

- ☐ advérbios e locuções verbais de dúvida (*quem sabe, talvez sim (não), por acaso*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de afirmação (*com certeza, sem dúvida, de fato*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de intensidade (*mais, menos, pouco, muito, em excesso*)
- ☐ advérbios e locuções verbais de quantidade (*muito, pouco, bastante, mais, menos, tudo, nada, apenas, somente*)
- ☐ articuladores de coesão (*e, também, além disso, ademais, bem como, mas, porém, no entanto, contudo, entretanto, apesar disso, ou seja, porque, como, já que, visto que, uma vez que, então, por isso, portanto, logo, primeiro, depois, em seguida, caso, contanto que, desde que, se, para que, a fim de que, embora, ainda que*)
- ☐ vocativo
- ☐ orações simples
- ☐ estrutura frasal: processos de coordenação e subordinação e sua implicação na pontuação
- ☐ palavras homônimas (acender/ascender – estrato/extrato...) e parônimas (flagrante/fragrante – eminente/iminente...)

VOCABULÁRIO

Uso de vocabulário relacionado a:

- ☐ saudações e despedidas formais, informais e coloquiais
- ☐ dados pessoais (nome completo, apelido, endereço, idade, estado civil, profissão, perfil em redes sociais, telefone, e-mail etc.)
- ☐ documentos pessoais
- ☐ objetos de uso pessoal
- ☐ partes do corpo
- ☐ ações que se realizam com o corpo (sentar-se, deitar-se, atirar-se, coçar-se, virar-se, ajoelhar-se, agachar-se, alongar-se etc.)
- ☐ ciclo de vida
- ☐ características físicas
- ☐ caráter e personalidade
- ☐ sentimentos e estados de ânimo
- ☐ sensações e percepções físicas
- ☐ relações familiares, sociais e laborais
- ☐ celebrações e atos familiares, sociais, laborais e religiosos
- ☐ valores pessoais
- ☐ atitudes e formas de comportamento
- ☐ alimentação
- ☐ receitas, pratos e ingredientes
- ☐ utensílios de cozinha

- ☐ tipos de restaurante
- ☐ educação (*tipos de centros educativos, professores e alunos; sistema educacional, tipos de avaliações etc.*)
- ☐ estudos e títulos
- ☐ direitos e deveres estudantis
- ☐ trabalho e desemprego
- ☐ direitos e deveres laborais
- ☐ empresas e organizações
- ☐ economia e comércio
- ☐ indústria e serviço
- ☐ estabelecimentos comerciais e de serviço
- ☐ formas de pagamento e operações bancárias
- ☐ atividades de lazer e entretenimento
- ☐ atividades artísticas
- ☐ meios de informação e de comunicação
- ☐ moradia
- ☐ atividades domésticas
- ☐ objetos domésticos e eletrodomésticos
- ☐ doenças, feridas e traumatismos
- ☐ sintomas
- ☐ medicina e medicamentos
- ☐ higiene e estética
- ☐ viagens
- ☐ ciência e tecnologia
- ☐ governo e sociedade
- ☐ religião e filosofia
- ☐ geografia e natureza
- ☐ clima e tempo atmosférico
- ☐ fauna e flora
- ☐ problemas meio-ambientais e desastres naturais
- ☐ gírias e expressões idiomáticas comuns