

Manual do Posto de inscrição



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

REITORIA

Reitor

Prof. Dr. Asdrubal falavigna

Vice-reitor

Prof. Dra. Terciane Ângela Luchese

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Pró-reitora

Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Prof. Ms. Rafael Giovanella

PROGRAMA UCS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Coordenadora

Profa. Dra. Sabrina Bonqueves Fadanelli

PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS

Profa. Ms. Simone Viapiana

Profa. Ms. Valéria Armani

A Universidade de Caxias do Sul (UCS), por meio do programa UCS Línguas Estrangeiras (UCSLE) e do Programa de Português para Estrangeiros (PPE), apresenta o Manual do Posto de inscrição dos exames CILP, uma certificação internacional que atesta e valida a proficiência dos candidatos no uso oral e escrito da língua portuguesa.

Partindo de uma perspectiva enunciativa da língua, as atividades propostas neste exame buscam comprovar as habilidades linguísticas de compreensão e de produção que o candidato desenvolveu durante o processo de aprendizagem, avaliando, sobretudo, o uso que ele faz da língua. Além disso, cada prova deste exame foi cuidadosamente pensada e desenvolvida pela equipe de professores do programa a fim de garantir a fiabilidade de seus resultados.

Buscamos, constantemente, promover o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa em diversos países, e o CILP representa o ápice deste projeto, pois ele configura o fim de um ciclo e, ao mesmo tempo, o início de outro, possibilitando que os usuários da língua avancem nos níveis de proficiência do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Desejamos, profundamente, que o CILP, além de certificar as habilidades já desenvolvidas pelo candidato, sirva como uma motivação que o faça subir cada vez mais os degraus dessa “escada”, alcançando os níveis mais elevados de proficiência e, conseqüentemente, possibilitando a abertura de muitas portas e a realização de seus sonhos.

Sejam bem-vindos ao **Certificado Internacional de Língua Portuguesa!**

O que é o CILP?

O Certificado Internacional de Língua Portuguesa (CILP) atesta a proficiência de português como língua não materna (PLNM). Desenvolvido pela Universidade de Caxias do Sul (UCS), ele é reconhecido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão dessa universidade e válido como comprovação de conhecimento do idioma em diversas instituições de ensino e empresas brasileiras.



Quem pode prestar o exame?

Todos os estrangeiros, de qualquer faixa etária ou escolaridade, que queiram comprovar o seu conhecimento em língua portuguesa. Também podem candidatar-se ao exame aqueles que, já tendo obtido a certificação, queiram alcançar um nível mais elevado.



Quais habilidades são avaliadas?

As habilidades que compõem o CILP, em todos os níveis, são:

- compreensão leitora e aspectos linguísticos;
- compreensão auditiva/audiovisual;
- interlocução escrita e
- expressão e interlocução oral.

Essas habilidades são avaliadas de forma diferente em cada nível.



Quais são os níveis de proficiência?

Os níveis de proficiência do CILP são:

A2 para adolescentes,

B1 para adolescentes,

B2 para adolescentes,

A2, B1, B2 e C1.

Esses níveis seguem os descritores estabelecidos pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Os conteúdos e as habilidades específicas de cada nível estão disponíveis em nosso endereço eletrônico disponibilizado na última página deste material.



Atenção!

Você pode inscrever o candidato em qualquer um dos níveis, sem que um seja pré-requisito para o outro.



O que são os níveis para adolescentes?

O CILP para adolescentes é destinado ao público escolar.

Ele é especialmente desenvolvido para candidatos entre **11 e 17 anos** e abrange situações comunicativas e vocabulário específicos dessa faixa etária.



Como se estrutura o exame?

O exame está dividido em quatro partes:

PROVA 1 (compreensão leitora e aspectos linguísticos);

PROVA 2 (interlocução escrita);

PROVA 3 (compreensão auditiva/ audiovisual); e

PROVA 4 (expressão e interlocução oral).



INSCRIÇÕES E DATAS DOS EXAMES

Publicados no site do CILP

04 Valores do exame



Internacional - US\$ 130
(cento e trinta dólares)

Nacional - R\$ 440,00
(quatrocentos e quarenta reais)

Responsabilidade do posto de inscrição

1. Acesse o **formulário por meio do link** disponibilizado pela Universidade de Caxias do Sul.

O posto receberá três formulários:

- A) Formulário para a inscrição do CILPINHO (candidatos de 8 a 10 anos)
- B) Formulário para a inscrição CILP para Adolescentes (candidatos de 11 a 17 anos)
- C) Formulário para a inscrição CILP (acima de 18 anos)

2. Escolha a opção da bandeira de acordo com a língua materna do país da inscrição:



3. Preencha-o com as informações constantes no documento oficial com foto disponibilizado pelo(a) candidato(a).

⚠ Cuidados no momento do preenchimento:

- O **nome completo** do(a) candidato(a) deve ser preenchido na seguinte ordem: **nomes e sobrenomes**;
- A **data de nascimento** do(a) candidato(a) deve ser preenchida na seguinte ordem: **dia / mês / ano**;
- O **número do celular** deve ser o **número da instituição** (não é o número do telefone do aluno);
- O **número do documento** do(a) candidato(a) deve ser o mesmo que o candidato apresentará no dia do exame;
- Selecione o **nível da prova**.

Nível A2 para adolescentes

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Compreender informações específicas - Compreender a ideia central - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	- Mensagens pessoais
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		- Histórias em quadrinho
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Notícias
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Anúncios e propagandas
			- Avisos e comunicados
			- Textos literários em prosa
			- Calendário de atividades
			- Programação de cursos e eventos

06 Estrutura das provas

Nível A2 para adolescentes

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar	Mensagens (coloquiais e informais) e comentários em redes sociais, anúncios e comunicados.
ATIVIDADE 2	Descrever	

Nível A2 para adolescentes

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Selecionar a imagem que responde à pergunta.	- Compreender informações específicas - Compreender a ideia central - Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido	- Diálogos - Apresentações - Anúncios publicitários - Propagandas - Avisos - Comunicados - Notícias - Reportagens
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 3	Completar lacunas.		

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

Nível A2 para adolescentes

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral [30 pontos]		
Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	- Aceitar, rejeitar e fazer convites - Saudar, apresentar-se, despedir-se e apresentar outras pessoas em situações informais - Descrever, em termos simples, pessoas, animais, lugares e objetos
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	- Descrever a família/o amigo - Relatar atividades da rotina escolar - Solicitar e fornecer informações sobre horários e endereços de estabelecimentos comerciais e de lazer

Nível B1 para adolescentes

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Relacionar cada texto com a afirmação correspondente.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central	- Mensagens pessoais - Sinopses de filmes/séries - Anúncios publicitários - Propagandas - Instruções de uso e de funcionamento - Notícias - Reportagens - Editoriais - Textos literários em prosa - Guias de viagem
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		

06 Estrutura das provas

Nível B1 para adolescentes

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/descrever	Mensagens (coloquiais, informais e formais) e comentários em redes sociais, anúncios, comunicados, reclamações, resumos.
ATIVIDADE 2	Argumentar	

Nível B1 para adolescentes

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central	- Conversas informais e formais - Avisos em locais públicos
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Previsão do tempo - Notícias - Reportagens
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Entrevistas - Fragmentos de filmes e séries - Anúncios publicitários

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

Nível B1 para adolescentes

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral [30 pontos]			
Até 15 minutos	MICRO-HABILIDADES		FORMATO
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	- Participar de conversas informais sobre temas do cotidiano - Elaborar descrições claras sobre temas do cotidiano - Narrar e descrever experiências pessoais - Descrever planos para o futuro - Relatar o enredo de livros, séries e filmes	
	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.		

Nível B2 para adolescentes

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Relacionar início e fim de afirmações.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender coloquialismos e informações específicas - Compreender a ideia central	- Correspondência pessoal - Artigos especializados
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Editoriais - Documentos oficiais
ATIVIDADE 3	Selecionar fragmentos para completar o texto.		- Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos - Textos literários em prosa e verso
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Charges - Tiras de humor - Entrevistas - Reportagens

Nível B2 para adolescentes

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Sintetizar informações do texto de entrada e argumentar.	Mensagens pessoais, comentários em redes sociais, reclamações, trabalhos acadêmicos.
ATIVIDADE 2	Descrever, narrar, relatar.	

Nível B2 para adolescentes

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas e a ideia central	- Discursos coloquiais, informais e formais extensos - Conferências acadêmicas e profissionais com o uso de vocabulário técnico e especializado
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Acompanhar a sequência cronológica dos acontecimentos - Identificar os pontos de vista e os argumentos apresentados	- Anúncios publicitários e propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Identificar e compreender o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia etc.)	- Documentários, séries e filmes - Programas informativos, entrevistas e debates

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

Nível B2 para adolescentes

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral [30 pontos]		
Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto. Duração: até 5 minutos	- Realizar descrições claras e detalhadas sobre temas da atualidade - Narrar e descrever, detalhadamente, situações e experiências vividas - Desenvolver argumentações elencando exemplos, fatos e evidências e defendendo seus pontos de vista - Participar ativamente de uma conversa, seja ela coloquial, informal ou formal, tomando a palavra, concordando, discordando, comentando, aconselhando
ATIVIDADE 2	Situação comunicativa – diálogo entre dois candidatos. Duração: até 10 minutos	

Nível A2

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido; - Compreender informações específicas; - Compreender a ideia central.	- Mensagens pessoais - Relatórios
ATIVIDADE 2	Questões com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.		- Notícias curtas - Anúncios e propagandas
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Avisos e comunicados - Textos literários em prosa
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Calendário de atividades - Programação de cursos e eventos

Nível A2

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 minutos	Micro-habilidade predominante	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/relatar	Mensagens (coloquiais, informais e formais) e comentários em redes sociais, anúncios, comunicados.
ATIVIDADE 2	Descrever	

Nível A2

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com duas opções de resposta: Verdadeiro ou falso.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central	- Diálogos - Apresentações - Conferências
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Anúncios publicitários - Propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta		- Avisos - Comunicados - Notícias - Reportagens
* O áudio/vídeo é reproduzido três vezes. * Todos os textos de entrada são autênticos.			

Nível A2

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral [30 pontos]		
Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	- Aceitar, rejeitar e fazer convites - Saudar, apresentar-se, despedir-se e apresentar outras pessoas em situações informais - Descrever, em termos simples, pessoas, animais, lugares e objetos
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	- Descrever a família/o amigo - Relatar atividades da rotina de trabalho/estudos - Solicitar e fornecer informações sobre horários e endereços de estabelecimentos comerciais e de lazer

Nível B1

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central	- Correspondência pessoal, acadêmica e profissional - Documentos oficiais
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Anúncios publicitários - Editoriais
ATIVIDADE 3	Completar o texto adequadamente com os fragmentos extraídos.		- Instruções de uso e de funcionamento de produtos - Sinopses de filmes e séries
ATIVIDADE 4	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Notícias - Reportagens - Contos - Crônicas - Entrevistas - Letras de música - Relatos de viagem

Nível B1

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 minutos	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Narrar/descrever	Relatórios, relatos, resumos, reclamações, sugestões, opiniões.
ATIVIDADE 2	Argumentar	

Nível B1

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas - Compreender a ideia central	- Conversas coloquiais, informais e formais - Avisos emitidos em locais públicos
ATIVIDADE 2	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.		- Previsão do tempo - Notícias - Reportagens - Entrevistas
ATIVIDADE 3	Relacionar as informações aos falantes.		- Fragmentos de filmes e séries - Anúncios publicitários - Conferências
* O áudio/vídeo é reproduzido três vezes.* Todos os textos de entrada são autênticos.			

Nível B1

PROVA 4 - Expressão e interlocução oral [30 pontos]		
Até 15 minutos	FORMATO	MICRO-HABILIDADES
ATIVIDADE 1	Exposição a partir do tema proposto . Duração: até 5 minutos	- Participar de conversas coloquiais, informais e formais sobre temas do cotidiano - Elaborar descrições claras sobre temas do cotidiano - Narrar e descrever experiências pessoais e laborais - Descrever planos para seu futuro profissional - Relatar o enredo de livros, séries e filmes, expressando a sua opinião sobre
ATIVIDADE 2	Diálogo em situação simulada. Duração: entre 5 e 10 minutos.	

Nível B2

PROVA 1 – Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender coloquialismos e informações específicas - Compreender a ideia central	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Correspondência pessoal - Artigos especializados - Editoriais - Relatórios técnicos - Documentos oficiais - Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos - Textos literários em prosa e verso - Charges - Tiras de humor - Entrevistas - Reportagens
ATIVIDADE 2		Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	
ATIVIDADE 3		Fragmentos para completar o texto.	
ATIVIDADE 4		Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	

Nível B2

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 60 min.	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Sintetizar informações do texto de entrada e argumentar.	Carta do leitor, reclamações, relatórios, crônicas e resenhas.
ATIVIDADE 2	Descrever, narrar, relatar.	

Nível B2

PROVA 3 – Compreensão auditiva/audiovisual*
[20 pontos]

20 questões Até 40 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas e a ideia central	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Discursos coloquiais, informais e formais extensos - Conferências acadêmicas e profissionais com o uso de vocabulário técnico e especializado
ATIVIDADE 2	- Acompanhar a sequência cronológica dos acontecimentos - Identificar os pontos de vista e os argumentos apresentados	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Anúncios publicitários e propagandas - Instruções
ATIVIDADE 3	- Identificar e compreender o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia etc.)	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Documentários, séries e filmes - Programas informativos, entrevistas e debates

* O áudio/vídeo é reproduzido **três** vezes.

* Todos os textos de entrada são autênticos.

06 Estrutura das provas

Nível B2

PROVA 4 – Interlocução oral [30 pontos]		
Até 15 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO
ATIVIDADE 1	- Realiza descrições claras e detalhadas sobre temas da atualidade - Narra e descreve, detalhadamente, situações e experiências vividas - Desenvolve argumentações elencando exemplos, fatos e evidências e defendendo seus pontos de vista - Participa ativamente de uma conversa, seja ela coloquial, informal ou formal, tomando a palavra, concordando, discordando, comentando, aconselhando	Exposição a partir do tema proposto. Duração: até 5 minutos
ATIVIDADE 2		Situação comunicativa – diálogo entre dois candidatos. Duração: até 10 minutos

Nível C1

PROVA 1 - Compreensão leitora e aspectos linguísticos [20 pontos]			
30 questões 60 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender coloquialismos, gírias, expressões idiomáticas e informações específicas - Compreender a ideia central - Compreender opiniões e intenções (explícitas e implícitas)	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Correspondência pessoal relacionada à vida social, profissional ou acadêmica - Artigos científicos - Editoriais - Relatórios técnicos e científicos - Documentos oficiais e legislativos - Instruções de uso e de funcionamento de equipamentos - Textos literários em prosa e verso - Charges, tiras e memes
ATIVIDADE 2		Fragmentos para completar o texto.	
ATIVIDADE 3		Questões discursivas.	
ATIVIDADE 4		Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	

06 Estrutura das provas

Nível C1

PROVA 2 - Interlocução escrita [30 pontos]		
2 produções 90 min.	MICRO-HABILIDADE PREDOMINANTE	TIPO DE TEXTO
ATIVIDADE 1	Dissertar e argumentar.	A partir de um áudio, redigir um texto argumentativo resumindo seus principais pontos.
ATIVIDADE 2	Dissertar, descrever e argumentar.	Realizar a compreensão de gráficos e tabelas expondo possíveis justificativas para os dados apresentados

Nível C1

PROVA 3 - Compreensão auditiva/audiovisual* [20 pontos]			
20 questões Até 40 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO	TEXTOS DE ENTRADA
ATIVIDADE 1	- Estabelecer a inter-relação dos termos para a constituição do sentido - Compreender informações específicas e a ideia central - Compreende uma ampla variedade de expressões idiomáticas e coloquiais - Compreende sutilezas, atitudes e relações implícitas entre os interlocutores - Compreende o sentido de diferentes entonações (sarcasmo, ironia) - Compreende o sentido de expressões idiomáticas, ditados e provérbios	Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	- Diálogos, sejam eles coloquiais, informais ou formais, discussões - Debates - Conferências sobre uma ampla variedade de temas - Instruções de uso e funcionamento - Especificações técnicas de produtos - Fragmentos de filmes, séries e documentários - Programas informativos - Entrevistas - Debates
ATIVIDADE 2		Questões de múltipla escolha com três opções de resposta.	
ATIVIDADE 3		Completar lacunas.	
* O áudio/vídeo é reproduzido duas vezes. * Todos os textos de entrada são autênticos e podem conter interferências.			

Nível C1

PROVA 4 – Interlocução oral [30 pontos]		
Até 20 min.	MICRO-HABILIDADES	FORMATO
ATIVIDADE 1	- Realiza descrições e narrações detalhadas e pormenorizadas sobre temas complexos, integrando temas secundários - Fornece instruções para o desenvolvimento de procedimentos complexos no âmbito acadêmico e profissional - Desenvolve argumentos de forma sistemática, considerando a perspectiva do seu interlocutor, destacando os elementos importantes, utilizando exemplos para apoiar a sua posição e finalizando sua intervenção com uma conclusão adequada	Realizar uma exposição a partir da leitura de um texto. Duração: até 5 minutos Conversar com o entrevistador sobre esse tema. Duração: até 5 minutos
ATIVIDADE 2	- Estrutura adequadamente uma exposição mais longa com o objetivo de facilitar aos seus interlocutores o entendimento da sequência de ideias e a compreensão da argumentação - Especula e formula hipóteses ao falar sobre um tema complexo, comparando e analisando diferentes propostas e argumentos - Interage de forma natural, reconhecendo e adotando os mecanismos de roubo e devolução dos turnos de fala	Realizar uma exposição oral sobre o tema proposto. Duração: 5 minutos. Argumentar e contra-argumentar com o entrevistador sobre o tema. Duração: até 5 minutos.

BOLETIM DE DESEMPENHO

Provas	<u>Prova 1</u> Compreensão leitora e aspectos linguísticos	<u>Prova 2</u> Interlocução escrita	<u>Prova 3</u> Compreensão auditiva/ audiovisual	<u>Prova 4</u> Expressão e interlocução oral
Pontuação máxima	20	30	20	30
Nota mínima para aprovação	12	18	12	18

Para ser aprovado, o candidato necessita atingir 60% (sessenta por cento) de aproveitamento em cada prova do exame.

O **Boletim de Desempenho** do **CILP** será enviado ao posto de inscrição por e-mail, em formato PDF, dentro de 90 dias após a realização do exame. É de responsabilidade do posto o envio do Boletim aos candidatos.

INEXISTÊNCIA DE REVISÃO

Em virtude da natureza do exame, em nenhum caso será concedida revisão ou recontagem dos pontos.

CERTIFICADOS

Os certificados do CILP serão enviados por e-mail ao posto de inscrição em formato **PDF**. É de responsabilidade do posto a impressão e entrega do certificado a cada candidato.



08 PERGUNTAS FREQUENTES



08 PERGUNTAS FREQUENTES

1. Qual é a diferença entre o CILP e o CILP para adolescentes?

O CILP para adolescentes destina-se a alunos com idade entre 11 e 17 anos e possui uma temática adolescente nas quatro provas que compõem o exame. O CILP, por sua vez, destina-se a candidatos em geral, sem faixa etária pré-estabelecida.

2. Como preparar os candidatos para as provas?

Em nosso site, você encontra as habilidades, os conteúdos específicos de cada nível e as provas de edições anteriores. Em nosso blog, você pode fazer download de simulados e atividades.



08 PERGUNTAS FREQUENTES

3. Quantas provas são e qual é o tempo de cada uma?

São **quatro** provas:

- 1 hora - compreensão leitora e aspectos linguísticos;
- 1h30min interlocação escrita para o nível C1
- 1 hora para os demais níveis;
- até 40 min compreensão auditiva/audiovisual;
- até 20 min expressão e interlocação oral para o nível C1 e
- até 15 min para os demais níveis.

4. Quantos pontos vale de cada prova?

- 20 pontos - Compreensão leitora e aspectos linguísticos
- 30 pontos - Interlocação escrita
- 20 pontos - Compreensão auditiva/audiovisual
- 30 pontos - Interlocação oral



08 PERGUNTAS FREQUENTES

5. Qual é a nota mínima para aprovação?

Para ser aprovado, o(a) candidato(a) precisa ter, no mínimo, 60% de acerto em cada uma das provas.

6. É possível candidatar-se ao nível B1 sem ter feito as provas do nível A2?

Sim. É possível inscrever-se para qualquer um dos níveis, sem que um seja pré-requisito para o outro.



7. Em que situações a nota da prova 2 (Interlocução escrita) é zerada?

Nos casos em que o candidato não cumprir a situação proposta.

8. Como o candidato saberá o horário de sua prova 4 (Expressão e interlocução oral)?

O Posto de inscrição informará a seus candidatos inscritos os horários da prova 4, após o término do período de inscrições.

9. É possível solicitar a revisão do resultado?

Não. Não há revisão de resultados.



**Mais informações sobre o CILP e
provas de edições anteriores**



[https://www.ucs.br/site/ucs-linguas-estrangeiras/
cilp-certificado-internacional/](https://www.ucs.br/site/ucs-linguas-estrangeiras/cilp-certificado-internacional/)

**Simulados, músicas, vídeos e dicas, você
encontra no Blog do Programa de Línguas
Estrangeiras**



<https://programadelinguasestrangeiras.wordpress.com/>