

APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Inovação e Desenvolvimento (NID) *Observatório de Educação da UCS* foi criado em 2008 pela Professora Nilda Stecanela e outros pesquisadores que estudam temáticas relacionadas à educação. O grupo de pesquisadores do Observatório de Educação da UCS é constituído por 37 integrantes, assim organizados: corpo permanente, corpo colaborador, corpo visitante, corpo discente (de iniciação científica, lato sensu, stricto sensu), de egressos e por uma coordenação. Tem como missão constituir diálogo entre os saberes acadêmicos, as políticas públicas e o cotidiano, através da pesquisa, ensino e extensão, a fim de garantir o exercício pleno dos direitos humanos. O NID *Observatório de Educação da UCS* foi criado para constituir um espaço transdisciplinar de interação com base na investigação social que promova a formação de recursos humanos e a produção e sistematização de conhecimentos na área da educação com foco nos processos educativos escolares e não

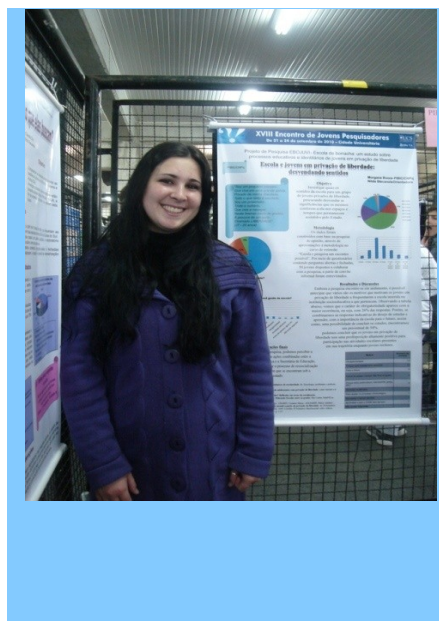
escolares, nas infâncias e nas juventudes que compõem as historicidades do cotidiano. O Observatório se organiza em quatro linhas de pesquisa: Infâncias, Juventudes e Processos Educativos; Educação na Diferença; Formação de Professores para a Educação Básica e Gênero e Processos de Socialização. Este boletim tem o propósito de socializar as produções e estudos desenvolvidos ao longo da trajetória deste grupo, com a finalidade de divulgarmos o que pesquisamos e fazemos disso uma das maneiras de apresentar o OBSERVATÓRIO e, assim, promovermos a interação e o fomento ao debate em torno de questões referentes as temáticas estudadas. Desejamos que aproveitem a leitura e que a multipliquem em seus espaços de socialização justamente porque se alinha com a Visão do observatório: “Ser um espaço de referência que potencializa a investigação e a informação”.

RELAÇÃO DE PESQUISADORES ASSOCIADOS

A relação dos pesquisadores associados ao Observatório de Educação da UCS está disponível no site: <http://migre.me/72En4>

Conhecendo alguns pesquisadores do NID

Morgana Bozza, 22 anos, estudante dos Cursos de Pedagogia e Licenciatura em Matemática e Bolsista de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq desde 2010 também integra o corpo discente do Observatório de Educação da UCS. Para Morgana, “participar do Observatório ajudou em meu crescimento profissional e pessoal. As atividades do NID permitiram-me desenvolver o senso crítico e aprimorar os estudos na área da educação, relacionando a pesquisa desenvolvida com os conhecimentos construídos durante minha formação superior. Refletindo sobre minha aprendizagem antes e depois de ter ingressado no observatório, acredito que tive um crescimento exponencial com relação ao conhecimento.”



Viviane Cristina Maruju, 36 anos, estudante do curso de Letras e Bolsista de Iniciação Científica desde 2009 na linha de pesquisa Educação da Diferença do Observatório de Educação. Foi Destaque das Ciências Humanas no XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores da UCS em 2011 com a pesquisa ***A Escrita de Si e suas Possibilidades.***

Segundo Viviane, “o Observatório de Educação da UCS é um espaço de pesquisa e aprendizagens onde conhecimento e afeto se compõem na constituição do que entendo ser um diferencial na minha graduação: a prática constante da escrita como exercício de pensamento.” Viviane destaca que “a escrita se faz pesquisa na concretude do conhecimento. Neste sentido que fazer parte deste grupo - composto por graduandos, mestrandos, doutorandos e professores- tem ampliado os horizontes da minha formação superior.”

Iniciam cursos de formação continuada de professores para atuação na EJA



No dia 23 de setembro iniciou na Universidade de Caxias do Sul (UCS), com a participação do Professor Dr. Sérgio Haddad o Projeto “Ler e escrever o mundo: a EJA no contexto da educação contemporânea”, o qual resulta da participação da UCS - através do Centro de Filosofia e Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Observatório de Educação – no Edital 02/2009 e 02/2010 do MEC/FNDE/SECAD/DPEJA, relativamente à resolução 48/2008. O projeto tem como objeto a formação continuada de



professores para atuação na Educação de Jovens e Adultos, através da oferta de cursos de Extensão (3 turmas), Aperfeiçoamento (1 turma) e Especialização (2 turmas), em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul (SMED) e com as Secretarias de Educação da

Associação dos Municípios da Encosta Superior do Nordeste (AMESNE). A organização curricular dos cursos do Projeto priorizará a reflexão sobre os sujeitos da EJA com ênfase na pesquisa como princípio educativo voltado, portanto, para o planejamento da ação docente. No decorrer dos 2 anos de sua execução, o projeto prevê a formação de 270 professores, realização de um projeto de pesquisa e construção de material didático para a EJA, produtos possibilitados pelo convênio firmado entre a UCS e o MEC.

XIX Jovens Pesquisadores

As bolsistas do Observatório de Educação da UCS apresentaram as suas pesquisas no XIX Encontro de Jovens Pesquisadores (<http://migre.me/5ULWu>) que se realizou entre os dias 07 e 10 de novembro, na Universidade Caxias do Sul, Cidade Universitária, bloco J. As bolsistas apresentaram suas pesquisas ao longo do evento. Confira:

- **Clarissa Afonso da Silveira**, 24 anos, estudante do curso de pedagogia é bolsista de iniciação científica do Observatório desde 2008. Já foi destaque do XVII Encontro de Jovens Pesquisadores, nas áreas das Ciências Humanas. Apresentou suas pesquisas em vários eventos como: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, em Belo Horizonte, 2010.



Foto Jonas Ramos

A bolsista está no segundo projeto de iniciação científica no Observatório de Educação da UCS financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS) intitulado **“OBSERVATÓRIO: UM ESPAÇO VIRTUAL POTENCIALIZADOR DA PESQUISA, DO DIÁLOGO E DA INFORMAÇÃO”** ancorado na linha de pesquisa “Infâncias, Juventudes e Processos Educativos”, e tem como objetivo identificar, na internet, os diferentes observatórios existentes no país, constituídos como espaços de referência, reflexão, estudo e pesquisa sobre temas de interesse da comunidade e das instituições.

Quer saber mais? Leia o resumo da pesquisa apresentada no XIX Encontro de Jovens

Pesquisadores, na Universidade de Caxias do Sul, no dia 9 de novembro, no endereço:

<http://migre.me/5UJuK>

- **Rosa Cristiana Schavinski Weschenfelder** apresentou a pesquisa: **“EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DA AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA À APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA”** - confira o resumo da pesquisa: <http://migre.me/5ULaC>



- **Morgana Bozza** apresentou: **“JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: UM ESTADO DA ARTE NO JUBRA”** (2004-2010) – <http://migre.me/5UKT5>, no dia 8 de novembro.

- Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju apresentou: “A ESCRITA DE SI E A PRODUÇÃO DE MODOS DE SUBJETIVAÇÃO” - confira: <http://migre.me/5ULtU>

- Samanta Cristina Wessel apresentou: “OS SENTIDOS DA ESCOLA PARA ESTUDANTES DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS” - <http://migre.me/5ULmn> – no dia 8 de novembro. A pesquisa apresentada pela bolsista Samanta, no XIX Encontro de Jovens Pesquisadores e a I Mostra de Inovação e Tecnologia, foi um dos destaques dessa edição.

Professores da UCS e representantes do CNPq e da FAPERGS avaliaram, nesta edição, 387 trabalhos de estudantes de graduação que desenvolvem atividades de iniciação científica.

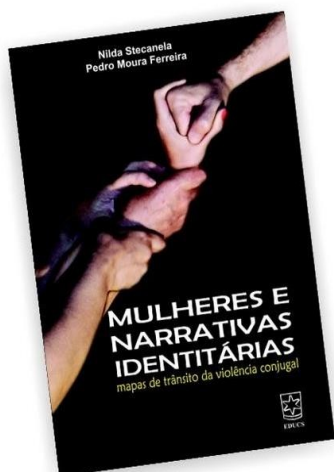


Foto Jonas Ramos

LANÇAMENTO DO LIVRO “MULHERES E NARRATIVAS IDENTITÁRIAS: MAPAS DE TRÂNSITO DA VIOLÊNCIA CONJUGAL”

Lançamento – 27ª Feira do livro de Caxias do Sul
No dia 11 de outubro de 2011, a coordenadora do Observatório de Educação da UCS Nilda Stecanela e o professor Pedro Moura Ferreira lançaram o livro “Mulheres e narrativas identitárias: mapas de trânsito da violência conjugal” pela editora da UCS. O livro é uma obra sobre as histórias de vida de quatro mulheres, denominadas Marias, cujas vidas foram marcadas e ressignificadas por episódios constantes de violência. Os autores, em 2009, já haviam lançado o livro “Mulheres e Direitos Humanos: desfazendo imagens, (re)construindo identidades” pela Editora São Miguel.





**Mulheres e narrativas
identitárias:**
mapas de trânsito da violência conjugal,

de

Nilda Stecanela
Pedro Moura Ferreira

Quer saber mais?

Twitter - @ObsEducaUCS - <http://migre.me/SUM01>

E-mail: ucsobservatorioeducacao@gmail.com - Telefone: (54) 32182803

Expediente

Coordenação: Nilda Stecanela

Organizadores: Alice Maggi, Clarissa Afonso Silveira, Delcio Antonio Agliardi e Fernanda Bertoldo

Conselho Editorial: Edi Jussara Candido Lorensatti, Neiva Panozzo e Sonia Reginada Luz Matos.
